

國立清華大學 107 學年度 第一學期 課程大綱
(尊重智慧財產權，請使用合法教科書，不得非法影印!!)

課程名稱	中文：論文研討		必/選修	必修
	英文：Seminar on Thesis		課程類別	系專門
開課單位	幼兒教育學系碩士班	學分數	1	開課年級/學期(上、下) 碩二上學期
先修課程	無			
課程概述	<p>本課程旨在提供學生一個分享與互相回饋論文撰寫的平台，訓練學生表達、邏輯、思考等能力，並藉由同儕與授課教師之間的互動與激盪，釐清學生研究的困惑與盲點，提升批判與自我省思的能力，進而培養研究所需的學術素養及正向情感的支持。</p> <p>課程目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、瞭解論文計畫的基本要求與注意事項。 2、增進表達、邏輯思考及批判能力。 3、發展同儕支持與分享的學習文化。 			
基本素養	專業實踐，思辨創新，溝通合作，責任關懷，終身學習，宏觀領導，			
幼教系核心能力	幼教專業研究能力，幼教理論實踐能力，幼教生態關懷能力，幼教議題思辯能力，課程領導溝通能力，			
重大議題	1. 智慧財產權			
課程內容				
<p>課程目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、瞭解論文計畫的基本要求與注意事項。 2、增進表達、邏輯思考及批判能力。 3、發展同儕支持與分享的學習文化。 <p>(以下為暫訂進度，確切內容將帶開學第一週與同學討論或確認)</p>				
週	課程內容及進度	活動形式	閱讀文獻	備註(報告人)
1	課程介紹	講述與討論		
2	做研究的態度、研究計畫的基本架構、撰寫要領與原則、智慧財產權	講述與討論	蔡 1-2 畢 1, 3 張 ch. 1 張譯 2, 6	
3	研究論文評析報告	報告&討論	張譯 6, 項 ch. 5	
4	研究論文評析報告	報告&討論	畢 5, 11, 13, 張 8	
5	選擇研究主題 研究題目與待答問題(1)	報告&同儕回饋	張 9	
6	研究題目與待答問題(2)	報告&同儕回饋		

7	研究題目與待答問題(3)	報告&同儕回饋		
8	文獻檢討的意義與撰寫 文獻探討(1)	閱讀討論、報告&同 儕回饋	畢 15, 19, 33 蔡 3 Cooper 張 10 張譯 4-2	
9	文獻檢討(2)	報告&同儕回饋		
10	文獻檢討(3)	報告&同儕回饋		
11	研究方法的內涵與撰寫 研究方法(1)	閱讀討論 報告&同儕回饋	畢 47 張譯 5	
12	研究方法(2)	報告&同儕回饋		
13	研究方法(3)	報告&同儕回饋		
14	論文計畫口試的準備	講述與閱讀討論	項 CH7	
15	修正研究計畫(1)	報告&同儕回饋		
16	修正研究計畫(2)	報告&同儕回饋		
17	修正研究計畫(3)	報告&同儕回饋		
18	期末考週	交論文計畫書(含 ppt)		

教學型式：

一、理論講述與討論(30%)(說明：講述論文計畫相關的重點，同儕論文回饋討論)

二、個案分析與作品賞析(20%)(說明：論文評析)

三、行動實作與報告(50%)(說明：論文計畫寫作與報告)

評量方式：

一、表現評量(80%)

(說明： 論文評析報告(一次) 10%、論文報告&同儕論文回饋(每週) 50%、論文計畫書&PPT(期末) 20%)

p. s. 評分標準(詳細評分標準會再公布)：

按時繳交、論文評析具組織與批判性(具邏輯性與批判性)，

文字流暢、表達清晰、ppt 呈現清楚、報告內容之架構與組織性、

同儕回饋之助益性(含邏輯性與批判性)、

心得筆記是否顯示學習到論文計畫的基本要求與注意事項、

論文計畫之品質(架構組織清楚完整、具邏輯性、文獻探討具批判性、文字流暢、ppt 呈現完整清楚)。

二、上課參與度(20%)

(說明：出席與課堂參與討論—缺席一次扣總分 1 分，未發言者視同缺席。)

教科書

1. 教育研究論文格式/潘慧玲 台北:雙葉 2004 ISBN:

2. 教授為什麼沒告訴我：論文寫作的枕邊書。/畢恆達 台北：學富。 2005 ISBN:
3. 論文就是要這樣寫/張芳全 台北：心理 2010 ISBN:

參考書目

參考書目：

1. 畢恆達 (2005)。教授為什麼沒告訴我：論文寫作的枕邊書。台北：學富。
2. 張芳全 (2010)。論文就是要這樣寫。台北：心理。
3. 蔡今中 (2009)。社會科學研究與論文寫作。台北：高等教育。
4. 張可婷譯 (2009)。做出有效的研究論文與計畫。台北：韋伯。
5. 潘慧玲(2004)。教育研究論文格式。台北：雙葉。
6. 項靖等譯(2002)。論文計畫與研究方法。台北：韋柏文化。Locke, L. F. Spirduso, W. W. & Silverman, S. J. (2000). Proposals that work
7. Cooper, H. M. (1999). Integrating research: a guide for literature reviews. (中譯本：研究文獻之回顧與整合，國立編譯館)
8. 國科會 TSSCI & SSCI 網站
9. 各大論文資料庫

其他參考資料：請見教學平台（碩士論文口試評分表、國科會審查意見表等）