

國立新竹教育大學教學大綱

【尊重智慧財產權，請使用合法教科書，不得非法影印！】

課程名稱	中文：統計套裝軟體之應用 英文：Application of Statistical Package for Social Studies	必/選修	選修
開課單位	教育學院	心諮系	開課年級 在職專班
學分數	3	上課時數	3
先修課程	無		
課程目標：			
讓學生透過統計軟體的操作來了解統計分析在心理與教育專業上的重要性並懂得如何應用之。			
課程內容：			
	週次	日期	課程主題
	第一週	107.09.11	課程規劃與討論
	第二週	107.09.18	1. spss 工作環境與基本操作
	第三週	107.09.25	2. spss 資料的轉換與基礎統計
	第四週	109.10.02	3. 相關分析
	第五週	107.10.09	4. 迴歸分析
	第六週	107.10.16	第一次評量
	第七週	107.10.23	
	第八週	107.10.30	5. t 考驗分析
	第九週	107.11.06	6. 單因子變異數分析與多重比較
	第十週	107.11.13	7. 二因子變異數分析
	第十一週	107.11.20	8. 共變數分析
	第十二週	107.11.27	第二次評量
	第十三週	107.12.04	
	第十四週	107.12.11	9. 交叉表與關聯量數 (卡方檢定)
	第十五週	107.12.18	10. 項目分析 & 試題分析
	第十六週	107.12.25	11. 信度分析 & 因素分析
	第十七週	108.01.01	第三次評量
	第十八週	108.01.08	

教學方式：

課堂講述與討論，作業練習與解答

課程要求：

1. 第一週上課務必得出席，否則老師有婉拒選修之權利。
2. 每位同學需自備一個行動碟，以備上課、考試及作業儲存檔案所需。
3. 每次上課都應專心一致，有問題馬上提問，不應置留任何疑點。
4. 每單元上課採先問答式複習概念，再進行實例操作練習後，透過作業分析與評量確認學習效果。
5. 上課不應遲到，遲到10分鐘以上以缺課論，缺課一次扣學期成績3分。單純缺課三次以上，建議先申請停修。

評量方式：

20%出席與參與情形

20%平時作業與操作檢核

20%第一次評量

20%第二次評量

20%第三次評量

教科書：

吳明隆、涂金堂（2012） SPSS與統計應用分析。五南出版社。

參考書目：

林清山（2008） 心理與教育統計學，東華書局。

吳明隆（2012） SPSS操作與應用：問卷統計分析實務。五南出版社。

吳明隆（2010） SPSS操作與應用：變異數分析實務。五南出版社。

吳明隆（2009） SPSS操作與應用：多變量分析實務。五南出版社。