

國立清華大學教學大綱

課程資訊 (Course Information)																							
科號 Course Number	EPCS2320	學分 Credit	3	人數限制 Size of Limit	45																		
中文名稱 Course Title	認知心理學																						
英文名稱 Course English Title	Research Methods in Psychology and Education																						
任課教師 Instructor	高淑芳 (sfkao@mail.nd.nthu.edu.tw)																						
上課時間 Time	M7M8M9	上課教室 Room	南大 N																				
課程大綱 (Syllabus)																							
<p>一、課程簡述</p> <p>透過此課程讓學生了解與認識認知心理學的範疇、基本議題及研究方法，從課程討論中了解認知心理學研究工作的嚴謹性與應用性，能對不同認知心理學的學派觀點能有深入的思考，並透過對認知心理學的研究成果瞭解與認識人類內在歷程的運轉機制。</p> <p>二、課程說明(Course Description)</p> <ol style="list-style-type: none"> 讓學生了解與認識認知心理學的範疇、基本議題及研究方法。 讓學生從課程討論中了解認知心理學研究工作的嚴謹性與應用性。 讓學生對不同認知心理學的學派觀點能有深入的思考。 讓學生透過對認知心理學的研究成果瞭解與認識人類內在歷程的運轉機制。 <p>三、指定用書(Text Books)</p> <p>李宏鑑譯 (2017)。認知心理學 (原著：Sternberg) (7/E)。雙葉書廊。ISBN：9789865632830</p> <p>四、參考書籍(References)</p> <p>陳學志主譯 (2004)。認知心理學 (原著：Mark H. Ashcraft)。台北：學富出版社。</p> <p>另有補充資料由授課教師指定，另至「iLMS 教學平台」瀏覽或下載。</p> <p>五、教學方式(Teaching Method)</p> <p>課堂講述與討論、影片教學、互動式學習、分組報告</p> <p>六、教學進度(Syllabus)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>週次</th> <th>日期</th> <th>單元主題</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>第一週</td> <td>107.09.10</td> <td>課程規劃與討論</td> </tr> <tr> <td>第二週</td> <td>107.09.17</td> <td>1. 認知心理學簡介</td> </tr> <tr> <td>第三週</td> <td>107.09.24</td> <td>中秋節</td> </tr> <tr> <td>第四週</td> <td>109.10.01</td> <td>2. 認知神經科學</td> </tr> <tr> <td>第五週</td> <td>107.10.08</td> <td>3. 視知覺</td> </tr> </tbody> </table>						週次	日期	單元主題	第一週	107.09.10	課程規劃與討論	第二週	107.09.17	1. 認知心理學簡介	第三週	107.09.24	中秋節	第四週	109.10.01	2. 認知神經科學	第五週	107.10.08	3. 視知覺
週次	日期	單元主題																					
第一週	107.09.10	課程規劃與討論																					
第二週	107.09.17	1. 認知心理學簡介																					
第三週	107.09.24	中秋節																					
第四週	109.10.01	2. 認知神經科學																					
第五週	107.10.08	3. 視知覺																					

第六週	107.10.15	4. 注意力與意識
第七週	107.10.22	5. 記憶：模型和研究方法
第八週	107.10.29	6. 記憶歷程
第九週	107.11.05	7. 心像與命題
第十週	107.11.12	評量 1 (2-7 單元)
第十一週	107.11.19	8. 心中知識的組織
第十二週	107.11.26	9. 語言
第十三週	107.12.03	10. 脈絡中的語言
第十四週	107.12.10	11. 問題解決與創造力
第十五週	107.12.17	12. 決策與推理
第十六週	107.12.24	13. 人類智力
第十七週	108.12.31	元旦彈性放假
第十八週	108.01.07	評量 3 (8-13 單元)

七、成績考核(Evaluation)

40% 課程預習與參與討論

40% 單元考試

20% 研究資料整理與報告

八、課程要求

1. 第一週上課務必出席，否則老師有婉拒選修之權利。
2. 本課程著重互動式學習，每位同學需於課前先預習單元內容，每**周六 11:00pm**前上傳對相關概念與理論的瞭解與思考。每節課程中會隨時請同學表達對問題的瞭解、看法或討論，作為平時成績。
3. 以組別方式收集、閱讀、整理某一個課程主題有關現象的**實驗研究文獻 2 篇**（英文至少 2 篇）的整理與介紹（包括口頭發表 30 分鐘與 PPT）。
4. 未參加期中與期末評量者，該評量以 0 分計，除特殊情況，不接受補考。
5. 本課程上課要求如下，違者以缺課論，每缺課 1 次扣學期成績 2 分：
 - (1) 未能到課者，請事先請假，未事先請假者皆屬缺課。
 - (2) 不應遲到，遲到 5 分鐘以上以缺課論。
 - (3) 禁帶外食，課桌上禁放未吃完之早餐（茶水除外）。
 - (4) 手機需關機或轉為震動，不可響鈴或講電話。
6. 如有未能適應本課程者，建議申請停修。