

國立清華大學課程大綱

課程名稱	特殊教育導論 Introduction to Special Education	必/選修	必修
		課程類別	系專門
開課班級	特教一甲	開課學期	107-1
學分數	3	授課老師	孔淑萱
課程目標	一. 瞭解特殊教育的過去發展歷史與未來趨勢。 二. 瞭解特殊教育的相關法規與服務安排。 三. 瞭解各類特殊障礙兒童的成因、特徵與鑑定。 四. 瞭解各類特殊兒童的教育與輔導方針。 五. 瞭解各類特殊兒童生活品質與親職教育。		

課程教度與內容

週次	日期	課程主題	內容規劃	作業進度
一	9/12	課程介紹、分組、特教導論		
二	9/19	特殊教育歷史沿革與發展趨勢 特殊教育專業團隊	Ch1&3	
三	9/26	特殊教育機構參觀(一)		
四	10/3	智能障礙者之教育	Ch5	Due: 參訪報告 1
五	10/10	國慶日		
六	10/17	學前特殊兒童/發展遲緩者之教育	Ch16	
七	10/24	學習障礙者之教育	Ch13	Due: 影片心得
八	10/31	情緒行為障礙者與自閉症之教育	Ch12&15	
九	11/7	期 中 考		
十	11/14	全校運動大會		
十一	11/21	特殊教育機構參觀(二)		
十二	11/28	肢體障礙與身體病弱者之教育	Ch9~11	Due: 參訪報告 2
十三	12/5	溝通障礙者之教育(語障/聽障)	Ch7&8	
十四	12/12	視覺障礙者之教育	Ch6	
十五	12/19	多重障礙者之教育	Ch14	
十六	12/26	資賦優異和特殊才能者之教育	Ch17	
十七	1/2	期 末 考		Due: 學習檔案
十八	1/9	期末報告		Due: 期末報告

教學型式：

理論講述與討論、個案分析與作品賞析、行動實作與報告

評量方式：

1. **學習態度及課堂參與：10%**（不定時點名，無故缺課超過二次此部分以0分計算，請假需在課前於線上完成，不接受課後補假）
2. **期中考：25%**
3. **期末考：25%**
4. **機構參訪心得報告：10%**（每次 5%，上傳教學平台）
5. **影片觀後心得：5%**（於 10/24 影片觀後當場繳交）
6. **團體口頭報告：10%**
7. **期末報告：10%**
8. **學習檔案：5%**，2019/1/2 due 檔案內容包括：
 - (1) 課程大綱、課堂教材、筆記及課堂補充資料
 - (2) 作業及討論報告
 - (3) 其他（如自己課外閱讀的相關文章、參加研習或學術研討會講義）-- optional

教科書：

孟瑛如等人（2016）。**特殊教育概論-現況與趨勢**。台北：心理出版社。

參考書目：

- 許天威等人（2011）。**新特殊教育通論**（2nd ed.）。台北：五南。
- 王文科主編（2000）。**特殊教育導論**（3rd ed.）。台北：心理。
- 傅秀媚等人（2010）。**特殊教育導論**。台北：五南。
- 邱上真（2004）。**特殊教育導論：帶好班上每位同學**（2nd ed.）。台北：心理。
- Heward, W. L. (2011). **特殊教育導論-教與學的理论與實踐** (*Exceptional children: An introduction to special education*, 9th ed., 張正芬總校閱)。台北：華騰文化。
- Kirk, S. A., Gallagher, J. J., Anastasiow, N. L., & Coleman, M. R. (2007/2011)。**特殊教育概論** (*Educating exceptional children*, 11th ed., 韓福榮與曹光文譯)。台北：雙葉。
- Smith, D. D. (2007). **特殊教育導論：創造不同的人生** (*Introduction to Special Education: Making a difference*, 6th ed., 陳明媚、黃裕惠、莊季靜譯)。台北：學富。
- Smith, T. C., Polloway, E. A., Patton, J. R., & Dowdy, C. A. (2004/2009)。**特殊教育導論：應用在融合教育的理論與實務** (*Teaching students with special needs in inclusive settings*, 3rd ed., 程鈺雄譯)。台北：五南。