

國立清華大學教學大綱

| 課程名稱 | 量的研究法 (碩一) | | 上課時間 | 週三 16:30~19:20 |
|---|--|---|-----------------------|-------------------|
| 授課教師 | 孔淑萱 (shkung@mail.nhcue.edu.tw) | | 上課教室 | N402 |
| 課程目標： | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解量化研究方法的特性。 2. 能夠分辨不同的研究方法及其使用的目的與限制。 3. 可以瞭解量化研究結果的呈現方式。 4. 能夠評析學術論文期刊的研究設計與分析方法。 5. 嘗試撰寫研究計畫大綱。 | | | | |
| 教學進度： | | | | |
| 週次 | 日期 | 教學進度 | 閱讀教材 | |
| 一 | 9/12 | 課程介紹、研究問題構思及文獻探討 | 林：Ch.3~5；張：Ch.3&10 | |
| 二 | 9/19 | 研究設計規劃與統計基本概念 | 林：Ch.6；張：Ch.5~7 | |
| 三 | 9/26 | 研究資料蒐集與樣本選擇 | 林：Ch.7&19；張：Ch.4 | |
| 四 | 10/3 | 描述性研究 (1)：調查研究法、發展研究法 | 林：Ch.9&10 | |
| 五 | 10/10 | 國慶日 | | |
| 六 | 10/17 | 論文評鑑與討論 1：調查研究法、發展研究法 | | |
| 七 | 10/24 | 描述性研究 (2)：相關研究法 | 林：Ch.11 | |
| 八 | 10/31 | 論文評鑑與討論 2：相關研究法 | | |
| 九 | 11/7 | 期中報告與評論 | 【個人研究計畫】第一章 | |
| 十 | 11/14 | 全校運動會 | | |
| 十一 | 11/21 | 實驗性研究的基本原理與效度 實驗研究法的類型與設計：準實驗設計與單一 樣本實驗設計 | 林：Ch.12 林：Ch.13&14 | |
| 十二 | 11/28 | 論文評鑑與討論 3：準實驗設計 | | |
| 十三 | 12/5 | 論文評鑑與討論 4：單一樣本實驗設計 | | |
| 十四 | 12/12 | 回溯性研究 | 林：Ch.15 | |
| 十五 | 12/19 | 論文評鑑與討論 5：回溯性研究 | | |
| 十六 | 12/26 | 期末報告 (1) | 【個人研究計畫】第一~三章 | |
| 十七 | 1/2 | 期末報告 (2) | 【個人研究計畫】第一~三章 | |
| 十八 | 1/9 | 綜合討論及繳交期末報告 | | |

教學方式：

- 1、 課堂講述
- 2、 課堂實作與討論
- 3、 小組報告與論文評述（個人研究計畫、學術期刊論文）

評量方式：

- 1、 課堂出席及參與：20% [課堂缺席 2 次以上(含)每次扣學期成績 1分]
- 2、 論文研究方法評鑑及討論：50% （共 5 次, 每次 10%）
- 3、 個人研究計畫（口頭與書面報告）：30%（其中 10% 為同儕評量）

教科書：

1. 林生傳（2010）：**教育研究法**。台北：心理。9789577025593
2. 張芳全（2013）：**論文就是要這樣寫（第三版）**。台北：心理。9789861915340
3. 謝金青（2015）：**論文寫作 100 問**。台北：黃金學堂。9789868937031

參考書目：

1. 葉重新（2010）：**教育研究法（第二版）**。台北：心理。
2. 鈕文英（2007）：**教育研究方法與論文寫作**。台北：雙葉。
3. 邱皓政（2008）：**量化研究法（一）研究設計與資料處理**。台北：雙葉。
4. 邱皓政（2006）：**量化研究與統計分析（第三版）**。台北：五南。
5. 張芳全（2014）：**問卷就是要這樣編（第二版）**。台北：心理。
6. 杜正治（2006）：**單一受試研究法**。台北：心理。
7. Gall, M.D., Borg, W.R. & Gall, J.P. (1996). *Educational research: An introduction (6th ed.)* NY: Longman.
8. Ranjit Kumar (2000) . *Research-methodology : A step-by-step guide for beginners*. 研究方法— 步驟化學習指南，胡龍騰、黃瑋瑩、潘中道合譯。台北：學富文化。
9. Gall, J.P., Gall, M.D. & Borg, W.R. (1999). *Applying educational research: A practical guide. (4th ed.)* NY: Longman.
10. Vogt, W.P. (2007). *Quantitative research methods for professionals*. Boston: Pearson Education, Inc.