

國立清華大學華文文學研究所課程大綱【華文文學組】

科號 Course Number	10710SL	學分 Credit		人數限 制	
中文名稱 Course Title	研究方法				
英文名稱 Course English Title	Research Methods				
任課教師 Instructor	郭哲宇、陳淑娟				
上課時間 Time		上課教室 Room			
<p>提醒您：請遵守智慧財產權，勿使用非法影印教科書</p> <p>Please respect the intellectual property rights, do not use illegal copies of textbooks.</p>					
此科目對應之系所課程規畫所欲培養之核心能力 Core capability to be cultivated by this course	<ul style="list-style-type: none"> ■ 具備語言學、漢語語言學、漢字、研究方法等的知識。(<u>60</u> %) ■ 具備對華人世界及不同文化的掌握、認知、理解及分析能力。(<u>20</u> %) ■ 具備對外華語文教學的專業知識與方法。(<u>20</u> %) 				
課程簡述 (Brief course description)					
本課程旨在讓學生了解如何進行社會科學研究及認識各種可應用於華語教學研究的研究方法，並培養進行華語教學研究的能力。課程內容將介紹社會科學研究的基本架構、原理原則與完成及撰寫研究的技巧。另外，本課程也將檢視不同研究方法的基本概念、主要歷程、執程序、資料收集與分析方法等。隨著課堂討論及進行，學生將有機會實際閱讀、評析與華語教學有關的研究論文，並將設計與規劃一個與華語教學相關之研究專題計劃。					
一、課程說明(Course Description) 撰寫重點如下： <p>本課程旨在讓學生了解社會科學研究法的基本概念、原理原則及實務技巧，介紹各研究方法之程序、資料收集及分析方法等、讓學生養成能閱讀及評析與華語教學相關議題的研究論文，使之具備規劃與撰寫相關研究論文的能力。</p> <p style="padding-left: 2em;">學生在完成課程將俱備以下的知識和能力：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 瞭解社會科學研究的架構及原理原則 • 瞭解可應用於華語教學研究之主要研究方法 • 瞭解研究倫理的重要性及標準 • 具有閱讀、整理、收集華語教學研究論文的能力 • 具有批判及分析研究設計和研究方法之能力 • 具規劃設計合宜的研究專案及資料分析的能力 • 俱備撰寫華語教學相關研究的能力 					
二、指定用書(Text Book)					

三、參考書籍(References)

- 從句子到結構：學術論文寫作指引，蔡柏盈著。2010.03，臺大出版中心。
- 華語教學研究方法與論文寫作，何德華著。2009.12，正中書局出版。
- 從段落到篇章：學術寫作析論技巧，蔡柏盈著。2010.03，台北：臺大出版中心。
- 心理與教育統計學，林清山著。2011.07，台北：東華書局。
- Gibaldi, Joseph. 2009. MLA Handbook for Writers of Research Papers, 7th ed. New York: The Modern Language Association of America.
- Creswell, John. 2003. Research Design: Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approaches. Thousand Oaks, CA: Sage.
- 教育研究法，葉重新著。2011，心理。
- 質性研究－理論與應用，潘淑滿著。2010，心理。
- 社會科學級行為研究法，楊國樞等著。2006，台北：東華書局。
- 行動研究方法導論-教師動手做研究，夏林清等譯。遠流。
- 教育行動研究，陳惠邦著。1998，台北：師大書苑。

四、教學方式(Teaching Method)

本課程教學方法包括直接講述及討論教學法、個案分析及合作學習教學法與實作及口頭報告方式進行。

說明：各種研究法之主要概念、理論、原理原則與實例或個案的講述與討論。另外，學生也會在課堂中針對相關議題及閱讀之論文，進行個案分析並以合作學習的方式進行討論。對於論文評析及專題研究計劃將實作與口頭／書面報告的方式完成。

五、教學進度(Tentative Schedule)

週次	日期	課程內容	作業
1	9/13	課程介紹、研究方法概論[研究法的知識觀、取向及方法(Knowledge Claims, Approach & Methods)] Creswell, Ch1	1. 請找一本華語教學的碩士或是博士論文 2. 請找一篇你有興趣且與華語教學相關的期刊論文
2	9/20	研究倫理、如何找尋研究題目、「問題意識」的形成	
3	9/27	如何構思論文大綱	
4	10/4	如何寫摘要、如何寫文獻探討	
5	10/11	如何寫結論及參考文獻	
6	10/18	要用怎樣的研究方法回答問題、如何做好口頭報告	
7	10/25	學生報告 請找一本華語教學的碩士或是博士論文，評論其摘要、文獻回顧、結論或參考文獻	華語教學學位論文口頭與書面報告
8	11/1	質性與量化研究--特性、研究問題及研究品質的標準	

9	11/8	質性研究：訪談、焦點團體	
10	11/15	質性研究：個案研究	
11	11/22	質性研究：行動研究 學生報告：閱讀一篇華語教學相關之期刊論文，對其論文進行分析與評論（研究目的、問題、對象、量/質化/混合研究取向、研究工具/量表、分析技術、重要結果）	華語教學期刊論文口頭與書面報告
12	11/29	質性研究：課室觀察 學生報告：閱讀一篇華語教學相關之期刊論文，對其論文進行分析與評論（研究目的、問題、對象、量/質化/混合研究取向、研究工具/量表、分析技術、重要結果）	華語教學期刊論文口頭與書面報告
13	12/6	期中研究構想書(研究目的、重要性、文獻回顧、研究問題等初步構想等)	
14	12/13	量化研究：問卷調查 (survey)	
15	12/20	量化研究：實驗及準實驗法	
16	12/27	量化研究主要分析方法	
17	1/3	量化研究主要分析方法	
18	1/10	期末口頭報告及討論	期末專題計劃口頭與書面報告

六、成績考核(Evaluation)

評量方式	說明
作業 40%	作業一 20%：評析一篇華語教學學位論文(摘要、文獻回顧、結論或參考文獻) 作業二 20%：分析一篇華語教學相關期刊論文(研究目的、問題、對象、量/質化/混合研究取向、研究工具/量表、分析技術、重要結果)
課堂討論與參與 15%	出缺席 5%及上課參與討論發表 10%
專題研究計劃書 45%	(1)10%期中研究構想書：在第十二週分享和討論後請在第十三週繳交二至三頁期末報告構想構想書；(2)25%期末書面報告：依構想書完成專題研究計劃書(包括研究目的、重要性、研究問題及研究方法、可能的資料收集、預期結果)，並撰寫一份 10 至 12 頁之報告。(3)10%期末口頭發表