

國立清華大學師資培育中心課程大綱

一、課程名稱：國音及說話 Phonetics and Speech

二、課程簡述：「國音」是指由國家頒定的字音及語音，屬於「語言學」之一部分。上課內容是語音基本發音原理、聲母、韻母、聲調之探究；國字拼音法、聲調變化、語音輕重、連音變化、兒化韻及一字多音和說話技巧（含朗讀、演講、說故事、溝通技巧、教甄面試等）之研究。

三、課程大綱

(一)課程說明

課程目標

- 1 瞭解國語的發音方法、發音部位以及連音變化。
- 2 能運用國音學知識，加強自身發音的精確性，並懂得指導學生正確發音。
- 3 能運用語言充分表情達意，口齒清晰、語詞恰當、語調自然。

課程內容

- 1 國音聲母的發音部位、方法之介紹及發音練習
- 2 韻母之介紹及發音練習
- 3 國音聲調之介紹及發音練習
- 4 連音變化
- 5 國音之應用：朗讀、說故事、即席演講、教甄面試等。

(二)指定用書

自編教材

(三)參考書籍

- 1 何大安 1987 《聲韻學中的觀念和方法》。台北：大安出版社。
- 2 台灣師範大學國音教材編輯委員會 2014 《國音學》。台北：正中書局。
3. 歐瑞賢 2000 《教師甄試應試百寶箱》。台北：聯經出版社。

(四)教學方式

一、理論講述與討論(40%)

(國音聲韻調之分析與講解)

二、個案分析與作品賞析(20%)

三、行動實作與報告(40%)

(口語表達：朗讀、說故事、即席演講、模擬教甄面試)

(五)教學進度

1 課程介紹、自我介紹

2 國際音標、國語的音節結構、國語的聲母

3 國語的韻母

4 國語的聲調

5 聲、韻、調的連音變化

6 連音變化

7 個人正音、期中複習

8 個人正音、期中複習

9 期中考

10 溝通技巧

11 朗讀技巧

12 說故事的技巧

13 即席演講技巧

14 即席演講技巧

15 教甄面試練習

16 教甄面試練習

(六)成績考核

1 平時成績：出缺席狀況、課堂參與及表現、平時作業、分組討論及報告 40%

2 期中考 25%

3 個人正音 5%

4 口語表達：朗讀、說故事、即席演講、模擬教甄面試 30%

(七)可連結之網頁位址相關網頁

(八)授課教師請考量教育部 107 年 6 月 29 日已公告之中華民國教師專業標準指引，作為內涵妥善作課程規劃、教學設計及有效教學，並於教學大綱加列各科目符應教師專業素養指標及融入新時代教學現場之新興議題（主要包括性別平等、人權、環境、海洋等 12 年國教重大議題）。

專業素養	專業素養指標
■1 了解教育發展	■1-1 了解有關教育目的和價值的主要理論或思想，以建構自身的教育理念與信念。

<p>的理念與 實務</p>	<p>□1-2 敏銳覺察社會環境對學生學習影響，以利教育機會均等。</p> <p>□1-3 了解我國教育政策和法規與學校實務，以作為教育實踐基礎。</p>
<p>■2.了解並 尊重學習 者的發展 與學習需 求</p>	<p>■2-1 了解並尊重學生身心發展、社經及文化背景的差異，以作為教學與輔導的依據。</p> <p>□2-2 了解並運用學習原理，以符合學生個別學習需求與發展。</p> <p>□2-3 了解特殊需求學生的特質與鑑定歷程，以提供適切的教育與支持。</p>
<p>■3 規劃 適切的課 程、教學 及多元評 量</p>	<p>■3-1 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以規劃素養導向課程、教學與評量。</p> <p>□3-2 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以協同發展跨領域/群科/科目課程、教學與評量。</p> <p>■3-3 具備任教領域/群科/科目所需的專門知識與學科教學知能，以進行教學。</p> <p>□3-4 掌握社會變遷趨勢與議題，以融入課程與教學。</p> <p>■3-5 應用多元教學策略、教學媒材與學習科技，以促進學生有效學習。</p> <p>■3-6 根據多元評量結果調整課程與教學，以提升學生學習成效。</p>

<p>■4 建立正向學習環境並適性輔導</p>	<p>■4-1 應用正向支持原理，共創安全、友善及對話的班級與學習環境，以養成學生良好品格及有效學習。</p> <p>■4-2 應用輔導原理與技巧進行學生輔導，以促進適性發展。</p>
<p>■5 認同並實踐教師專業倫理</p>	<p>■5-1 思辨與認同教師專業倫理，以維護學生福祉。</p> <p>■5-2 透過教育實踐關懷弱勢學生，以體認教師專業角色。</p> <p>■5-3 透過教育實踐與省思，以發展溝通、團隊合作、問題解決及持續專業成長的意願與能力。</p>

(九)融入之新興議題

■性別平等、□人權、□環境、□海洋、■品德、■生命、□法治、

□科技、□資訊、□能源、□安全、□防災、□家庭教育、■生涯規劃、

□多元文化、□閱讀素養、□戶外教育、□國際教育、□原住民族教育