

課程名稱：中國少數民族

(Ethnic Minorities in China)

授課教師：黃樹民，劉紹華 上課時間：周五 14:10-17:10 AM

上課地點：中央研究院民族學研究所 514 會議室

一、課程簡介：

不同的族群為何被稱為「少數民族」？從人類學的觀點來看，這是因為「自我」與「他者」的對照，由自詡為主流的「自我」所提出的詞彙。本課程以此認識為出發點，著重於「自我」與「他者」之對照競合，以及在此脈絡下「少數民族」的境遇。本課程將「少數民族」的文化特徵，放入民族國家、自我-他者對照、社會變遷、生存與發展的脈絡中來理解，而不以細究「少數民族」的文化表徵為主要課程目標。有興趣修習本課程的同學，宜注意三個關鍵字，以理解本課程的架構與目標：「中國」（作為民族國家與治理治權）、「民族」（在中國歷史至當代轉型中的發展與變化）、「少數」（在一個多元族群社會中的意義與位置）。閱讀材料包括人類學、歷史學、社會學、政治學、文學、醫療與科學方面的研究。

二、主要閱讀書籍：

1. 劉紹華，2014，《我的凉山兄弟：毒品、愛滋與流動青年》，台北：群學。
2. 哈斯額爾敦，《川滇瀘沽湖地區納日人社會文化變遷研究》，呼和浩特：內蒙古大學出版社，2012。
3. 王明珂，，《羌在漢藏之間》，台北：聯經。

三、成績評量方式：每週心得作業 35%(一人導讀)，上課討論 35%(一人一週查資料*)，期末作業 30%

四、課程安排：

Week 1(2/22) 課程介紹

1. 劉紹華，2010，〈我在西南山區看見的「中國」〉，《當代中國研究通訊》14: 10-13。

Week 2(3/1) 彈性放假

何為「中國」？

1. 葛兆光，2014，《何為中國？疆域民族文化與歷史》，香港：牛津大學出版社。（導論與第四章。）
2. 王柯，2017，《消失的「國民」：近代中國的「民族」話語與少數民族的國家認同》，香港：中文大學出版社。（第四章。）

***Week 3 (3/8) 帝國之後與北方草原：蒙古人**

1. 王柯，2017，《消失的「國民」：近代中國的「民族」話語與少數民族的國家認同》，香港：中文大學出版社。(第五章。)
2. 阿拉坦寶力格，2013，《游牧生態與市場經濟》。呼和浩特：內蒙古大學出版社。(第三、五章。)

***Week 4 (3/15) 遍及中國的回族與回漢情節**

1. Dru Gladney, 1998. *Ethnic Identity in China: The Making of a Muslim Minority Nationality*. FL: Harcourt Brace. (Ch.2.)
2. 楊德亮，〈謠言與失序：清同治回民起義省思〉，《青海民族研究》28:4(2017)，頁 116-120。
3. Mathew S. Erie, 2017. "Introduction: The Party-State Enters the Mosque." In *China and Islam: The Prophet, the Party, and Law*. Pp. 1-23, 34-42. Cambridge: Cambridge University Press.

***Week 5(3/22) 維吾爾人與民族自治區**

1. Justin Jon Rudelson. 1997. *Oasis Identities: Uyghur Nationalism along China's Silk Road*. New York: Columbia University Press. (Ch.1-2.)

***Week 6(3/29) 族群或宗教？藏人**

1. Wellens, Koen. 2010. *Religious Revival in the Tibetan Borderlands: The Premi of South West China*. Seattle: University of Washington Press. (Ch.4-5.)

Week 7 (4/5) 清明節放假

Week 8(4/12) 期末報告主題與方法討論

學生課堂報告

***Week 9(4/19) 歷史敘事與再造：羌人**

1. 王明珂，2003，《羌在漢藏之間》，台北：聯經。(第一、五、六、九、十章與結語。)

Week 10 (4/26) 福音傳播：現代性深入邊區之始

1. 劉紹華，2018，《麻風醫生與巨變中國》，臺北：衛城。(頁 54-69。)
2. 楊天宏，2010，《救贖與自救——中華基督教會邊疆服務研究》，北京：三聯。(第六、八章。)

***Week 11(5/3) 東北「三小民族」的世界：鄂溫克人**

遲子建，2006，《額爾古納河右岸》，台北：馥林文化。

***Week 12(5/10) 社會巨變下的移動與認同：彝人**

1. 劉紹華，2014，《我的凉山兄弟：毒品、愛滋與流動青年》，台北：群學。

Week 13 (5/17) 族群互動與環境變遷

1. Shu-min Huang. 2014. Lashihai: Changing Environmental Protection of an Alpine Lake and Wetland. In Ts'ui-jung Liu, ed. *Environmental History in East Asia: Interdisciplinary Perspectives*. Pp. 156-168. London and New York: Routledge.
2. Dee Mack William. 2000. "Representation of Nature on the Mongolian Steppe: An Investigation of Scientific Knowledge Construction." *American Anthropologist* 102(3):503-519.

***Week 14(5/24) 文化特性與社會變遷：拉祜族與苗族**

1. Shanshan Du. 2012. Epidemic Suicide in a Lahu Community. *Ethnology* 51(2): 111-127.
2. Louisa Schein. 2004. Hmong/Miao Transnationality: Identity Beyond Culture. In Nicholas Tapp, Jean Michaud, Christian Culas, and Gary Yia Lee, eds. *Hmong/Miao in Asia*. Pp.273-290. Seattle: University of Washington Press.

***W 15 (5/31) 族群分類的迷思：摩梭人**

1. 哈斯額爾敦，2012，《川滇瀘沽湖地區納日人社會文化變遷研究》，呼和浩特：內蒙古大學出版社。

Week 16 (6/7) 端午節放假

Week 17 (6/14) 繳交期末報告、口頭報告

Week 18 (6/21) 口頭報告