

## □□ 課程說明

法家思想自秦以後受儒家人物之猛烈批評，司馬遷評論商鞅刻薄寡恩可為代表。然而在政治上，漢以來仍舊是以陽儒陰法為歷代帝王的統治方針，足見法家思想對於專制時期的中國有著深遠的影響。再者，清末以後西方政治學開始為學界所重視，誠如胡適所言：法家當為今日所說的政治家。於此透露出法家思想對於政治理論確實有殊異於儒、釋、道之說，而有其可觀之處。《韓非子》為法家思想之匯集，堪當東方思想之經典選讀。

本課程有以下目標：

1. 能閱讀古典文獻資料，但不流於字句的翻譯。
2. 在意義的理解中，對於古典文獻進行批判性的反思。
3. 能對於先秦中國法家學說有整全的認識。
4. 能由此認識重新思考當代社會各項議題，並提出自己的見解。

## □□ 指定用書

1. 陳啟天（1994），《增訂韓非子校釋》，台北：台灣商務印書館。
2. 陳奇猷（1991），《韓非子集釋》，高雄：復文出版社。

## □□ 參考用書

1. 陳啟天，《中國法家概論》，台北：中華書局，2017年。
2. 王讚源，《中國法家哲學》，台北：東大出版社，1989年。
3. 王邦雄（1993），《韓非子的哲學》，台北：東大圖書公司。
4. 姚蒸民（1999），《韓非子通論》，台北：東大圖書公司。

## □□ 教學方式

1. 自主學習：本課程不是國文課，不會逐字逐句解釋原典。因此同學必須在課前自行研讀「建議閱讀」的專書篇章或期刊論文，並主動將問題帶進課堂中討論。
2. 問題導向式的討論：除了共同討論同學所提出的問題之外，也會以先秦法家人物的問題意識，或當代所面臨的問題為開端，參酌中、西方各種哲學理論進行思考。
3. 批判性思考訓練：哲學研究不是思想的考古學，必須要能將理論帶入實際，從而思考解決問題的各種可能性。

## □□ 教學進度

週次	主題	內容	備註
1	課程介紹	課程的相關規定 韓非其人其書 士何事？韓非的志業	指定閱讀： 〈孤憤〉〈問田〉
2		3/1 梅竹賽	停課
3	形上學	韓非學說的實在論傾向	指定選讀：〈解老〉 建議閱讀 1
4	知識論	韓非的參、驗之學	建議閱讀 2
5	價值論	韓非是效益主義者嗎？	建議閱讀 3
6	政治哲學（一）	國家起源	指定選讀：〈五蠹〉 建議閱讀：4
7		4/5 清明節	停課
8	政治哲學（二）	權力理論	指定選讀：〈難勢〉 建議閱讀 5：
9	政治哲學（三）	理想的統治者	指定閱讀： 〈主道〉〈大體〉 建議閱讀：6
10	論「法」（一）	良善法律的判斷標準	指定閱讀：〈定法〉 建議閱讀：7
11	論「法」（二）	施行法令的力量	指定閱讀：〈二柄〉
12	論「法」（三）	公、私之別	指定閱讀：〈有度〉
13	論「術」（一）	韓非對於人類行為的觀察	指定閱讀：〈備內〉 建議閱讀：8
14	論「術」（二）	人力資源管理	指定閱讀：〈用人〉
15	論「術」（三）	針對官僚的控制與激勵	指定閱讀：〈八經〉
16		6/7 端午節	停課
17	儒、法之爭	韓非對於儒家的批判	指定閱讀：〈顯學〉 建議閱讀 9
18	期末考試	紙筆測驗	學期作業繳交期限

## □□ 建議閱讀

1. 洪已軒（2010），〈《韓非子》「物」、「理」、「道」三者的關係〉，《華岡哲學學報》，2：23-50。
2. 王曉波（2016），〈參之以人、驗之以物—論韓非的刑名之學〉，《國學學刊》，4：5-13+141。
3. 蔡英文（1984），〈韓非思想中的政治價值一元論〉，《東海學報》，25：157-185。
4. 陳啟天（2017），《中國法家哲學》，第七章：法家的國家論。

5. 洪已軒 (2016),〈從《韓非子》「人設之勢」論政治權力之鞏固〉,《國立台灣大學哲學論評》, 51: 1-33。
6. 徐漢昌 (2003),〈從《韓非子》看法家論「明君」〉,《文與哲》, 3: 141-158。
7. 洪已軒 (2018),〈誰能制定良善的法律? 韓非法治理論的根本困難及其隱含的出路〉,中國人民大學國學院「當代法家研究新視野」研討會論文。
8. 姚蒸民 (1999),《韓非子通論》,第七章:術論。
9. 許雅棠 (2005),〈「治理責任」的思考:民主時代中的儒法治道〉,《東吳政治學報》, 21: 63-113。

## □□ 成績考核

1. 期末考試 60%:紙筆測驗(申論題 6 選 3)
2. 學期作業 40%:有以下兩種選擇
  - a. 自訂與韓非學說相關之研究主題,以論文寫作方式為作業內容。
  - b. 選擇 4 篇指定閱讀或建議閱讀,撰寫讀書心得。
  - c. 紙本或電子檔皆可(xunzi6426@mail.nhcue.edu.tw)