

國立清華大學
一〇七學年度第二學期
課程大綱

科號	10720HSS 323400	組別		學分	3	人數限制	25
科目中文名稱	現象學實作			教室	人社 C204		
科目英文名稱	Phenomenology in Practice						
任課教師	鄭喜恆、吳俊業						
上課時間	R34n						

一、 課程說明：

現象學創設於上世紀初，雖已經歷百多年，然而直至今天，它的影響力卻依然巨大，並且是通往眾多當代人文思想議題的鑰匙。現象學運動原初標舉「回到實事自身！」的口號，透過履行懸擱、還原等方法，扭轉自然態度的素樸，並實現嚴格學問的理想。它致力於如實描述現象、即事窮理，以匡正傳統哲學向抽象思辨的傾斜，建立一種由下而上的「工作哲學」精神。

在這種精神的感召下，現象學過往吸引了無數勇於創新探索的思想者的投身其中。本課程旨在「重活」這種工作哲學的精神，並培養同學活用哲學理論的能力、實現獨立思考的原始旨趣。課程內容會分為三個環節：在第一環節，我們將講解現象學的觀念、方法、基本思路與理論模型，以為後續同學實習的基礎。在第二環節「現象學實作典範」中，我們會以一些現象學分析的案例為典範，例示如何實作現象學，進行獨立的哲學思考。第三環節「現象學書寫工作坊」將與第二環節同時舉行，我們會指導同學應用現象學思想與方法，分析自行選定聚焦的思想課題，並透過密集的書寫與報告練習，完成一篇獨立的研究論文。

本課程適合已有現象學基礎知識的同學修讀，但也歡迎沒有背景的同學嘗試。

二、 課程安排：

日期	課次	課題	閱讀資料
I. 現象學的觀念、思路與方法			
2/21	一	課程導論：何謂現象學？	
2/28	二	和平紀念日放假一天	
3/7	三	現象學方法：還原、本質描述、靜態分析、發生分析	
3/14	四	現象學進路（一）：知覺的優先性——意向性意識與意義建構	
3/22	五	特邀演講：Prof. Dan Zahavi (哥本哈根大學哲學系、牛津大學哲學系)* 講題：T.B.A.	

3/28	六	現象學進路 (二)：踐行的優先性——在世存在(存活)、存在真理與時間性
4/4	七	兒童節假期停課一次
II. & III. 現象學實作典範 X 現象學書寫工作坊		
4/11	八	現象學美學 (一)：書法的現象學分析 第一次小組討論：議題與問題意識
4/18	九	現象學美學 (二) 特邀演講：〈由現象學看藝術〉 講者：宋灝教授 (國立中山大學哲學研究所)
4/25	十	現象學美學 (三)：日常世界美學 第二次小組討論：議題與問題意識
5/2	十一	現象學倫理學：道德行動的表達性與詮釋性 第一輪書報討論 (一)
5/9	十二	時間現象學 第一輪書報討論 (二)
5/16	十三	身體哲學 (一)：知覺經驗的現象學分析 第一輪書報討論 (三)
5/23	十四	身體哲學 (二)：身體經驗與空間經驗的現象學分析 第二輪書報討論 (一)
5/30	十五	身體哲學 (三)：濠梁之辯：莊子如何知魚之樂？ 第二輪書報討論 (二)
6/6	十六	身體哲學 (四)：梅洛龐蒂對於幻肢經驗的討論 第二輪書報討論 (三)
6/13	十七	Preparation of Final Presentation
6/20	十八	期末報告發表會 (日期、時間再協調)

* 注意本週演講排在週五上午。

三、 課程用書

以老師選取論文和自編講義為主。材料來源包括：

Dan Zahavi & Shaun Gallagher: *The Phenomenological Mind*. Routledge 2012.

Maurice Merleau-Ponty: *Phenomenology of Perception*. Trans. by Donald Landes. Routledge, 2013.

Jean-Paul Sartre, *Being and Nothingness*. Trans. by Hazel E. Barnes, Routledge, 2018.

Martin Heidegger: *Basic Problems of Phenomenology*. Trans. by Albert Hofstadter. Indiana University Press; Revised edition, 1988.

四、 教學方式

演講、討論及書寫、報告練習並重，以訓練學生的現象學實作與哲學書寫能力為目標。

「現象學書寫工作坊」的進行方式分為三個階段：在第一階段(第8-10週)，同學須就其論文提出計畫書，交待論文的主題、問題意識、書寫規劃與參考資料等，並於小組討論中報告。第二階段為第一輪的書報討論(第11-13週)，同學須至少完成論文的1/3篇幅 (約1,200 字)，於課堂進行個別的報告和批判檢討 (約15分鐘-30分

鐘)；第三階段為第二輪的書報討論(第14-16週)，同學須至少完成論文的2/3篇幅(約 2,500)，於課堂進行個別的報告和批判檢討(約15分鐘-30分鐘)。在「期末報告發表會」裡，同學當完成論文完整的初稿，並報告成果(約15分鐘-25分鐘)，「期末報告發表會」或會整合於清華現象學研究社群的研究成果發表內舉行。

最後，「期末報告發表會」的初稿修改後於課程結束後呈交(呈交最後限期再作公告)。

課程鼓勵參與的同學將成果透過公共的學術平台公開發表(含網路發表)，發表成功者將酌情額外加份。

五、 成績評核

出席率與小組討論：20%

書報討論：30%

期末報告與發表：50%(論文字數 3,500 起)