

課程目標

1. 瞭解觀察的目的。
2. 瞭解幼兒觀察和資料使用的倫理。
3. 分辨各種觀察方法的特色與功用。
4. 使用各種觀察與評量工具的能力。
5. 根據需要自行設計觀察流程與工具的能力。
6. 詮釋、運用觀察資料的能力。

週次	課程內容	說明
第一週	課程簡介、分組	分組：四人一組
第二週	幼兒行為觀察的基本觀念 幼兒行為解釋與發展的理論	分組報告：心理分析論、行為理論、認知發展理論、人文理論
第三週	觀察法的類型、觀察的專業需求	
第四週	幼兒行為的觀察策略 (觀察的程序、客觀的紀錄、觀察偏差)	課堂觀察練習 1
第五週	日記法；軼事紀錄法	課堂觀察練習 2
第六週	第一次幼兒園觀察	課外觀察實作：第一次觀察
第七週	樣本描述法；觀察的信效度	課堂觀察練習 3 繳交第一次觀察作業(小組)
第八週	第二次幼兒園觀察	課外觀察實作：第二次觀察 內容：幼兒行為 對象：每組四名幼兒 方法：樣本描述法
第九週	事件描述法、質性觀察量化法	繳交第二次觀察作業(小組)
第十週	時間取樣法、次數統計法	課堂觀察練習 4：界定行為、制定表格
第十一週	第三次幼兒園觀察	課外觀察實作：第二次觀察 內容：幼兒衝突行為 對象：每組四名幼兒 方法：事件描述法、時間取樣法
第十二週	檢核表法；評量表法	繳交第三次觀察作業(小組) 課堂觀察練習 5
第十三週	觀察行為的詮釋、 觀察與記錄應用於能力評量	課堂觀察練習 6：界定行為、制定表格
第十四週	第四次幼兒園觀察	課外觀察實作：第四次觀察 內容：新課綱六大能力指標 對象：每組四名幼兒 方法：檢核表法、評量表法

第十五週	幼兒行為觀察計畫	繳交第四次觀察作業(小組)
第十六週	幼兒行為觀察計畫	
第十七週	觀察成果暨幼兒行為觀察計畫報告	繳交觀察計畫，小組分享
第十八週	觀察成果暨幼兒行為觀察計畫報告	繳交觀察計畫，小組分享

**觀察幼兒園相關注意事項：**

- ☺ 請提早十分鐘至幼兒園門口集合，所有組別的所有人都到齊後，再一起進入園所進行觀察，離開時同樣在幼兒園門口等待所有組別的所有人到齊後，再一起離開。
- ☺ 各組小組長請在觀察開始前，將點名單交給幼兒園的班級導師，觀察結束離開時，請班級導師在點名單上簽名。每次觀察的點名單請放入觀察資料本。
- ☺ 每次觀察結束後，請於 11:10 回到教室進行小組討論。