

週次	課程內容	備註
1	課程簡介	課程內容說明、分組
2	幼兒發展理論與研究趨勢	
3	幼兒認知發展	文獻搜集閱讀整理
4	幼兒認知發展	文獻搜集閱讀整理
5	幼兒語言發展	文獻搜集閱讀整理
6	幼兒語言發展	文獻搜集閱讀整理
7	幼兒社會與情緒發展	文獻搜集閱讀整理
8	幼兒社會與情緒發展	文獻搜集閱讀整理
9	幼兒發展與幼兒教育	文獻搜集閱讀整理
10	專題研究計畫之擬定	
11	幼兒認知發展主題評論	研究主題報告
12	幼兒語言發展主題評論	研究主題報告
13	幼兒社會與情緒發展主題評論	研究主題報告
14	幼兒發展與幼兒教育主題評論	研究主題報告
15	幼兒發展專題研究結果	數據分析、結論寫作
16	幼兒發展專題研究成果表達	參考文獻與致謝撰寫、口頭論文宣讀技巧、海報型論文之製作
17	專題研究計畫報告	期末報告
教學型式：		
一、理論講述與討論(30%) (說明： 幼兒發展理論與研究趨勢)		
二、個案分析與作品賞析(20%) (說明： 文獻閱讀與整理)		
三、行動實作與報告(50%) (說明： 幼兒發展專題評論)		
四、其他(0%)		
評量方式：		
一、紙筆評量(0%)		
二、表現評量(60%) (說明： 幼兒發展專題評論 30% 幼兒發展專題計畫報告 30%)		
三、上課參與(40%) (說明： 文獻共讀 20% 課堂參與 20%)		
四、其他(0%)		
備註：		
教科書		

## 參考書目

林淑玲、李明芝 譯 (民 104)。發展心理學(上下)。台北：學富文化。

許秀萍、張玲芬、丘嘉慧、梁珀華、蘇慧菁 譯 (民 104)。兒童發展。台北：心理。