

國立清華大學教學大綱

【尊重智慧財產權，請使用合法教科書，不得非法影印！】

課程名稱	中文：教育統計 (107 學年第二學期)	修別	選修
	英文：Education Statistics	課程類別	
開課單位	竹師教育學院	幼兒教育學系	開課年級/學期 大二/下學期
學分數	3		上課時數/時段 5-7 節/週三
先修課程			
課程目標：			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習教育統計的基本概念與方法 2. 能運用 EXCEL 進行資料處理與分析 			
課程內容：			
日期(週)	課程內容	備註	
2/20(1)	課程介紹、研究基本概念		
2/27(2)	量性研究 次數分配與統計圖表繪製	EXCEL 指令與圖表製作	
3/6(3)	集中量數與變異量數 I	<ol style="list-style-type: none"> 1. 平均數、離均差 2. 全距、平均差、四分差 3. EXCEL 運用 	
3/13(4)	變異量數 II	變異數、變異量數的討論、EXCEL 運用	
3/20(5)	標準分數與相對地位量數	百分等級、百分位數、標準分數	
3/27(6)	常態分配	偏態、峰度、常態化標準分數	
4/3(7)	積差相關	EXCEL 運用	
4/10(8)	直線 (簡單) 迴歸	EXCEL 運用	
4/17(9)	期中考	請準備電子計算機	
4/24(10)	推論統計的基本概念	SPSS 簡介	
5/1(11)	區間估計與假設考驗	EXCEL 運用	
5/8(12)	卡方考驗	EXCEL 運用	
5/15(13)		EXCEL 運用	
5/22(14)	一個母群體的假設考驗	EXCEL 運用	
5/29(15)	兩個母群體的假設考驗	EXCEL 運用	
6/5(16)	兩個群體以上的假設考驗與事後比較	EXCEL 運用	
6/12(17)			
6/17(18)	期末考	請準備電子計算機	

教學方式：

講述、討論、Excel 操作、報表解析

評量方式：

平時成績（出缺勤與上課表現）10%；

平時作業及小考成績 20%；

期中考成績 35%；

期末考成績 35%

參考書目：

王保進（2002）。視窗版 SPSS 與行為科學研究。臺北市：心理。

王保進（2004）。多變量分析：套裝程式與資料分析。臺北市：高等。

史麗珠、林莉華編譯（2004）。統計學。臺北市：學富。

余民寧（2013）。心理與教育統計學。臺北市：心理。

周子敬（2007）。統計套裝軟體-精通 SPSS。臺北市：全華。

林清山（2003）。心理與教育統計。臺北市：東華。（主要用書）

邱皓政（2006）。量化研究與統計分析。臺北市：五南。

陳明終、鍾才元譯（2006）。100 種統計檢定。台北市：心理。

張芳全（2012）。統計就是要者樣跑。臺北市：心理。

黃瓊蓉（2009）。心理與教育統計學。臺北市：學富。

鄭惟厚譯（2003）。看漫畫學統計。臺北市：天下文化。