

| 週 | 日期 | 課程內容與進度 | 作業 | 報告者&評析者 |
|----|------|--------------------------------|----------|---------|
| 1 | 2/20 | 課程簡介、論文進度(當天帶已撰論文紙本) | 紙本(二)2pm | 開學日初排 |
| 2 | 2/27 | 計畫通過者修正報告、第一章撰寫要點、APA 格式 | | |
| 3 | 3/6 | 獨立研究 | | |
| 4 | 3/13 | 論文計畫報與評 1、計畫通過者修正報告 | | |
| 5 | 3/20 | 論文計畫報與評 1、計畫通過者修正報告 | | |
| 6 | 3/27 | 論文計畫報與評 1、第二三章撰寫要點、資料分析要點 | | |
| 7 | 4/3 | 獨立研究 | 省思札記 1 | |
| 8 | 4/10 | 獨立研究 | | |
| 9 | 4/17 | 論文計畫報與評 2、計畫通過者論文進度報與評 1 | | |
| 10 | 4/24 | 論文計畫報與評 2、計畫通過者論文進度報與評 1 | | |
| 11 | 5/1 | 論文計畫報與評 2、計畫通過者論文進度報與評 1 | | |
| 12 | 5/08 | 論文計畫報與評 2、PPT 製作要點、口試準備注意事項 | 省思札記 2 | |
| 13 | 5/15 | 獨立研究 | | |
| 14 | 5/22 | 獨立研究 | | |
| 15 | 5/29 | 論文計畫/完整論文報與評 3、論文 PPT、論文計畫 PPT | | |
| 16 | 6/5 | 論文計畫/完整論文報與評 3、論文 PPT、論文計畫 PPT | | |
| 17 | 6/12 | 論文計畫/完整論文報與評 3、論文 PPT、論文計畫 PPT | 省思札記 3 | |
| 18 | 6/19 | 獨立研究 | | |

2019 春季幼教日碩論文研討

參考書目：

1. 吳明清 (2000)。教育研究—基本觀念與方法分析。台北市：五南。
2. 國立編譯館 (譯) (1999)。H.M. Cooper 著。研究文獻之回顧與整合 (Integrating research: A guide for literature reviews)。台北市：宏智文化。
3. 畢恆達 (2010)。教授為什麼沒告訴我：2010 全見版。台北市：學富。
4. 張芳全 (2007)。論文就是這樣寫。台北市：心理。
5. 項靖等 (譯) (2002)。L.F. Locke, W.W. Spirduso, & S.J. Silverman 著。論文計畫與研究方法 (Proposals that work)。台北市：韋柏文化。
6. 葉重新 (2001)。教育研究法。台北市：心理。
7. 潘慧玲 (2004)。教育研究論文格式。台北市：雙葉。
8. 李文政 (譯) (2015)。S. Best 著。社會科學研究法：資料蒐集與分析 (Understanding and doing successful research: Data collection and analysis for the social sciences)。台北市：心理。

本科目的與評量：

本科目以提供論文研修平台提升論文品質為目的，期望同學跟著進度完成並精進論文，因此上課參與研討、

給同儕建議，並且秉持良好態度撰寫省思札記為重要要求。

1. 上課參與研討 40%
2. 出缺席 20%
3. 省思札記與學習態度 40%