

課程說明：

許多深刻而重要的學習，是在教室外、甚至校園外才會發生，必須離開自己的舒適圈，投入冒險與探索的歷程，透過個人與團隊的共學，不畏艱難挫敗，方能鍛鍊出新的能力，自我超越。這是本門課的宗旨。為求深刻學習，本門課嚴格要求準時出席與團體紀律，無誠勿試。

本課程屬於「農耕與生命化育」系列課程的一部分，分上下兩學期開設，每學期均為 4 學分，一年期的課程包含兩階段，第一學期為大學生的農耕實作與探究方法訓練，第二學期則將上半年所學應用於教育服務，由大學生規劃弱勢學童課後或週末耕讀營隊，讓生命與生命相遇。最終目標為建立永續性的學生耕讀服務隊，培育具有人文素養的社會實踐者。

課程理念：

- 一、因應網路世代青年的生活經驗與大自然環境斷裂的危機。
- 二、彌補教育體系偏重認知學習，忽略情感與意志發展的弊病。
- 三、讓學生從復育土地的實作經驗中，體悟生命整體發展的涵義。
- 四、結合科學知識、觀察方法、勞動生產、社會合作與教育服務，將理論與實踐合一。

目標

- 一、近程：提供學生農藝體驗與知識技能鍛鍊
- 二、中程：培養學生成為教育服務工作隊的組織者與帶領者
- 三、遠程：將耕讀人文素養融會於課程規劃與社會實踐，成為全人教育工作者

教學場域：攬星農園

本課程教育農園距離清華大學南大校區步行約十分鐘，座落於本校所屬攬星單身宿舍內，利用停車場旁佔地約 100 坪閒置土地，闢建而成。最初由本校環文系兼任教師劉晉宏先生於 104 學年度利用該地開

設農藝課程，自 105 學年度下學期起由教科系成虹飛老師所組農耕教育團隊，承接該地。唯該地表層底下多年前已被傾倒廢棄磚石，實難耕種作物。適逢附近地主欲將其竹林剷平改建房屋，將搬移大量沃土，經農耕團隊交涉，乃將此沃土皆移入本農園，使土質大為改善。同時，農耕團隊與新竹千甲農場、雲林島嶼農場合作，接受理念及技術指導，再結合華德福學分學程課程及「戶外探索教學」、「社區發展與教育」、[教育行動研究]與「服務學習」等校內課程，與大學生胼手胝足，共同設計並打造農園，先後建置完成了耕作區、帳篷區、堆肥區、雞舍以及供水系統等設施，成為教育學院深具特色的環境資源，也讓學生獲得有別於傳統課室學習、讓身心靈得以整合的寶貴探索機會。

## 壹、上半年：農耕實作、基本態度與方法訓練

### 一、農業知識與方法

1. 樸門農法理論與實務
2. 自然農法理念與實務
3. BD 農法理念與實務
4. 自然觀察體驗

### 二、農事技能

- a. 翻土與鬆土
- b. 菜畦製作
- c. 厚土植栽
- d. 育苗
- e. 堆肥製作
- f. 搭棚架
- g. 蓋雞舍
- h. 除草
- i. 除蟲
- j. 人工犁田

### 三、參贊化育之方法、態度與品格

- a. 觀察人事物的方法
- b. 傾聽的能力
- c. 守時守份
- d. 專注負責
- e. 團隊合作
- f. 溝通對話
- g. 覺察省思
- h. 感官開發
- i. 敬天惜物

貳、下半年：學以致用，發展弱勢學童耕讀營隊

一、農業知識與方法（複習）

二、農事技能（複習）

三、參贊化育之方法、態度與品格（複習）

四、學以致用，規劃辦理課後服務工作隊：

（以所學之農業知識與方法、農事技能以及參贊化育的態度與品格，辦理弱勢兒童課後或假日營隊。）

1.兒童農耕營隊課程設計

2.兒童觀察與研討

3.幹部團隊運作

4.教學實務

5.一致性溝通訓練

6.行動反省札記

若有興趣參與請洽成老師 [hcherng@mail.nd.nthu.edu.tw](mailto:hcherng@mail.nd.nthu.edu.tw)