

團體動力課程大綱

大二課程 週一 MnM5M6 綜合教學大樓二樓心諮系群體動力實驗室

許育光 ykhsu@mx.nthu.edu.tw 鄭博文 Powen.coach@gmail.com

授課進度與大綱：

本課程將於3/23.24 兩天 8:30~18:00 進行完整的團體動力體驗營隊，請務必預留時間全程參與。

(除不可抗力因素這兩天不得請假)

日期		課程內容	閱讀素材/課前思考議題	備註/作業繳交 (當週週四中午前)
1	2/18	認識連結彼此與課程介紹 連結與覺察		
2	2/25	主題研討：電影二十八天 用『焦點討論法』討論電 影連結團體動力的議題	團體動力學： 1 團體的意義與內涵 第一節 團體的意義 第二節 團體的類型 第三節 團體的特性 第四節 團體的領導功能與技能	期初電影報告一 1000字(2/28)繳 交
3	3/4	團體動力 1 從個人經驗理解團體形成 與不同的理論模式(活動+ 對話引導與理論的連結)	團體動力學： 2 團體的形成 第一節 個人行為的了解 第二節 個人加入團體的原因 第三節 成員相互吸引的因素 第四節 團體形成的理論模式	團體經驗報告 1
4	3/11	團體動力 2 『世界咖啡館(World caf' e)對話』連結各自經 驗以理解與體驗不同模式 的差異，深化不同理論模 式的理解	團體動力學： 3 團體的發展過程 第一節 Trotzer 的理論模式 第二節 Petrie 的理論模式 第三節 Bennis 的理論模式 第四節 Glueck 的理論模式 第五節 Bass 的理論模式 第六節 Mann 的理論模式 第七節 Thelen、Dickerman 的理 論模式	團體經驗報告 2
5	3/18	團體動力 3 團體組合的活動 不同組合的團體對話 大團體分享過程的體驗	團體動力學： 4 團體的組織結構 第一節 團體組合 第二節 團體規範 第三節 角色 第四節 地位 第五節 凝聚力 第六節 領導者 第七節 團體大小 第八節 性別 第九節 年齡 5 團體動力的意義、內涵與源起 第一節 團體動力的意義 第二節 團體動力的歷史觀點 第三節 團體動力在近代的發展 第四節 國內團體工作的發展	團體經驗報告 3
6	3/23 3/24	團體動力體驗營隊	大團體動力-理念、結構與現象： 第一章 社會學的觀點 第二章 心理分析對大團體理論的貢 獻 第三章 塔非史塔克團體理論 第四章 集體潛意識與社會變革	整理記錄兩天的學 習體驗
7		Large study group		
8		Role analysis group		
9		課程時數為 16 小時		
10		將五堂課的時間集中在兩 天深度體驗		

11	4/1	團體動力體驗學習反思與應用團體	大團體動力-理念、結構與現象： 第五章 身體運作活動的使用：操作邏輯的矛盾 第六章 社會角色關係模式之形成大 第七章 壓抑衝突人際聯盟 第八章 結構性衝突與寄存角色關係	統整自我體驗 4/11 交體驗學習報告 3000~5000 字
12	4/15	團體動力 4 Open space(開放空間會議)；大團體到小團體動力	團體動力學： 6 團體內行為與團體間行為 第一節 團體與個體行為的關係 第二節 團體行為的分析方法 第三節 團體內行為的分析 第四節 團體間行為的分析 第五節 團體內的人際吸引理論	團體經驗報告 4
13	4/22	☐ 團體動力 5 體驗五種衝突處理方式與自我的連結 大團體對話	團體動力學： 9 衝突的意義與內涵 第一節 衝突的定義與本質 第二節 衝突觀念的演變 第三節 衝突的作用 第四節 衝突的因素與類型 第五節 衝突的過程與處置	團體經驗報告 5 4/25 期中讀書報告 (叔本華的眼淚)
14	4/29	☐ 團體動力 6 分組報告與大團體討論 團體動力應用的任務團體	團體動力學： 11 團體動力的實際應用 第一節 團體動力的應用範疇 第二節 領導力和成員的訓練 第三節 組織發展 第四節 團體諮商與輔導	團體經驗報告 6
15	5/6	☐ 團體動力 7 分組報告與大團體討論 團體動力應用的任務團體	12 當代的團體諮商理論 第一節 認知行為團體 第二節 阿德勒諮商團體 第三節 焦點解決諮商團體 第四節 敘事諮商團體	團體經驗報告 7
16	5/13	☐ 團體動力 8 分組報告與大團體討論 統整書本的學習與交流	叔本華的眼淚	團體經驗報告 8
17	6/3	團體參與觀察報告 A,B,C,D 組	Reading A, B, C, D 組的團體參與觀察報告	
18	6/10	綜合問題討論	回顧過去所撰寫的經驗報告總結自己過程中的學習，將學習收穫與想討論的提問帶進來團體	6/14 繳交期末自我統整報告

課程與互動規度：

尊重一準時出席與投入、深層參與。無可抗力之請假請於團體中提出與公開告知。

自發一課前閱讀、每週報告（每週四中午 13:00 前）與應繳交作業（時間同前）均準時於截止前上傳登錄，結構化的自律與掌握自我學習方式。

開放與接觸一嘗試對自我不熟悉的領域或知識建構自我學習力，提問與溝通力求清晰。

教科書：

教科書：

潘正德(2012)。團體動力學（第三版）。心理出版社。

夏林青(2002)。大團體動力。台北：五南圖書。

重要閱讀與影片欣賞：

電影：「二十一天」（期初報告）

Yalom, I. D.。淑本華的眼淚。台北：張老師出版社。（期中報告）

夏林青等譯。團體治療與敏感度訓練。台北：張老師出版社。

課程評分與作業繳交：

平時出席佔 20% 分數 許育光與鄭博文的評分各佔 40%

課程評分與作業繳交的評分參考與繳交時程如下：

（一） 平時參與（10%）

採小組方式於每週課程進行指定主題與閱讀章節討論，採輪流領導此討論團體，有效率的產出共識與觀點，由領導者指派紀錄後分別簽名繳交(小組書面手寫)。

（二） 團體經驗參與（30%）(平台檔案上傳)

於繳交截止日期前張貼於討論區，標題粗黑體，文末註明班別、姓名、學號

團體經驗報告一針對自我團體經驗與理論或自我生命歷程對話/總結當次的學習，300~500 字

（三） 書面報告（40%）(平台檔案上傳)

於繳交截止日期前張貼於討論區，標題粗黑體，文末註明班別、姓名、學號

1. 期初電影報告—1000 字（2/28）繳交

2. 團體動力體驗營隊體驗學習報告 – 3000 字(4/11)繳交

3. 期中讀書報告—1000 字（4/25）繳交

4. 課外團體參與觀察與行動經驗報告—自行選定一參與觀察之團體、組織、機構、社區或創建社群，進行四到六次之觀察並嘗試進行個人行動介入，促進變革與發展；採自我批判方式描述其歷程並探討團體動力歷程，產出有意義的精要論述，於 5/28 前上傳討論區。(同學課前閱讀各組報告，課堂上分別提供四組團體分享和討論，內圈為討論組，外圈為觀察)。

（四） 期末自我統整報告（20%）—採 APA 格式撰寫自我整體經驗，可引述先前個人或他人經驗素材、文獻理論和參考資料；題目自訂，3000~5000 字，於 6/14 上傳於作業平台繳交。