

國立清華大學課程大綱【格式】

科號	KTLT5011	組別		學分	3	人數限制	暫不填寫
上課時間	暫不填寫			教室	暫不填寫		
科目中文名稱	研究方法 A						
科目英文名稱	Seminar on Research Methodology (A)						
任課教師	劉秀雪、葉瑞娟、呂菁菁						
擋修科目	語言學通論			擋修分數	3		

※以上各欄資料由程式提供※

※下列各欄由任課教師提供※

一、課程說明	<ol style="list-style-type: none"> 透過文章研讀和實例演練，讓學生熟悉語言研究各層面之研究方法，深化其研究能力 引導學生將理論應用於語言的分析 						
二、指定用書							
三、參考書籍	<p>Li, Charles N. and Sandra A. Thompson. 1981. <i>Mandarin Chinese: A functional reference grammar</i>. Berkeley: University of California Press. 黃宣範(譯). 2008.《漢語語法》。臺北：文鶴。</p> <p>呂叔湘. 1979.《漢語語法分析問題》。北京市：商務印書館。(2005 翻印)</p> <p>屈承熹(著). 潘文國等(譯). 2006.《漢語篇章語法》。北京：北京語言大學出版社。</p> <p>屈承熹. 2010.《漢語功能篇章語法》，臺北：文鶴出版社。</p> <p>趙元任. 1985.《中國話的文法》。臺北市：敦煌書局。</p> <p>鄭縈、曹逢甫. 2012.《華語句法新論下》。新北市：正中書局。</p> <p>相關期刊論文</p>						
四、教學方式	老師講解、學生讀書報告、主題討論						
五、教學進度		週次	課程內容				
		1	構詞裡的語音變化				
		2	音韻底層和語音表層				
		3	音韻規則：如何描述語音變化過程				
		4	區辨特徵的作用				
		5	借詞音韻				
		6	音韻與構詞音韻在研究分析的應用				
		7	語言類型概述				
		8	句型的分類與討論(I)				

		9	句型的分類與討論(II)	
		10	漢語的主題與信息結構	
		11	篇章語法	
		12	體標記	
		13	多媒體內容的語義分析	
		14	音檔語義分析的結構化模型	
		15	以內容為基礎的信息和知識提取	
		16	互動媒體的語義分析	
		17	成語的語用分析	
		18	教科書的語用分析	
六、成績考核	課堂參與和討論 10% 主題學習(一) 30% 主題學習(二) 30% 主題學習(三) 30%			
七、講義位址 http://	暫不填寫			