

|        |   |
|--------|---|
| 一、課程說明 | 本課程因應新課綱將於 108 學年度上路，本課程內容包括 1. 比較新課綱與九年一貫課綱的差異，及素養導向所帶來的教學模式的變化，2. 近年針對本土語推行沉浸式教學，介紹理論並觀摩教學現場，3. 檢視相關教材與評量。  |
| 二、指定用書 | 無   |
| 三、參考書籍 | 十二年國民基本教育課程綱要總綱、領域課綱<br>國教院《核心素養發展手冊》<br>俞溪 2009 《沉浸式外語教學及其在中國的實踐研究》(碩)<br>孫紀真，〈沉浸式華語課程設計與經營〉ppt<br>梁有章 2018 〈臺灣原住民族語言復振之實施—以春天國小幼兒園沉浸式族語教學為例〉<br>郭睿 2015 〈內隱認知沉浸式語言教學的主要認知機制〉<br>魏嘉 2017 《美國小學漢語沉浸式教學研究》(碩)<br>崔永華 2017 〈美國小學漢語沉浸式教學的發展、特點和問題〉<br>陳麗娟 2016 《沉浸式語言教學模式應用於賽考利克泰雅語課程與教學之研究》(碩)<br>盧斐雯 2008 《閩南語教學融入幼稚園課程之研究》(碩)<br>楊碧雲 2012 〈教學設計—融入式教學法〉<br>徐敏雄 2008 〈融入式課程設計的操作策略—以社區大學為例〉<br>聯合國頒布的 Education in a Multilingual World<br>陳雅鈴 2016 幼兒園客語系列教材發展歷程及成果 |
| 四、教學方式 | 理論講述與討論(50%)、個案分析與作品賞析(25%)、行動實作與報告(25%)  |
| 五、教學進度 | 每周進度暫定如下：<br>1. 課程介紹<br>2. 九年一貫課綱(本土語)<br>3. 十二年國教課程綱要語文領域(I) - 國語文、閩南語、客語、原住民族語文、新住民語文<br>4. 十二年國教課程綱要語文領域(II) - 國語文、閩南語、客語、原住民族語文、新住民語文<br>5. 素養導向教學特色-核心素養發展手冊<br>6. 演講 - 與素養導向相關<br>7. 沉浸式教學起源與發展 - 崔永華 2017<br>8. 沉浸式教學實例 - 魏嘉 2017、盧斐雯 2008<br>9. 沉浸式課程設計 - 陳麗娟 2016、孫紀真 ppt、徐敏雄 2008<br>10. 期中口頭報告<br>11. 教案撰寫<br>12. 沉浸式教學現場觀摩<br>13. 教材檢視與討論 - 陳雅鈴 2016<br>14. 網路教學資源<br>15. CEFR 與語文能力檢測<br>16. 本土語師資與課程規劃  |

|                   |   |
|-------------------|---|
|                   | 17. 期末口頭報告<br>18. 期末書面報告繳交              |
| 六、成績考核            | 上課口頭報告 30% 作業 20% 期末書面報告 30% 上課參與討論 20% |
| 七、講義位址<br>http:// | 暫不填寫                                    |