

勞動、移民與教育
Labor, Immigration and Education
MPM 5006

Spring, 2018
林世昌老師

本課程之主旨在探討勞動市場的運作與教育相關課題，課程內容主要有幾個部分，第一部分將說明與討論有關勞動市場分析的主要經濟理論與模型。第二部分將介紹幾個亞洲勞動市場的概況與議題及相關政策，包括印度、印尼、菲律賓、越南與中國大陸等國家，並與台灣勞動市場進行比較分析。最後，本課程將介紹移民與教育相關的議題，如婚姻移民小孩與本地生的學業表現等等。學期成績將由課堂參與、課堂作業、以及期末口頭與書面報告等成績計算之。

課程大綱 [subject to change]

1. An Overview of Labor Market in Taiwan
 - Introduction of Labor Market
 - Labor Market Indicators
 - Labor Market Outcomes and Policies
2. Supply and Demand in the Labor Market
 - Labor Supply: Theory and Evidence
 - The Demand for Labor: A Derived Demand
3. Labor Market Equilibrium
 - Competitive Equilibrium
 - Noncompetitive Equilibrium: Monopoly and Monopsony
 - Unemployment
4. Labor Market Outcomes in Asia
 - Labor Force and Poverty
 - Unemployment and Underemployment
 - Urban Labor Market and Dualism
5. Policies to Achieve Full, Productive, and Decent Employment
 - Toward Full and Productive Employment
 - Growth-Promoting Policies
 - Human Capital Policies
6. Immigration
 - Foreign spouses and their labor Market

- Parenting style of immigrants
- Marriage, economic and political immigration

7. Education

- Cramming activities, substitute teachers
- Educational achievements of new Taiwanese offsprings
- Time to PhD degree, benefits of Postdoctoral position

8. 期末口頭報告

參考書籍

TBA

評分方式

學期成績由作業成績(20%)、課堂參與(20%)、口頭報告(30%)與期末書面報告(30%)加權平均而得。課堂表現包括課堂討論參與及出席之成績。

勞動、移民與教育
Labor, Immigration and Education
MPM 5006

Spring, 2018
林世昌老師/莊慧玲老師

「台灣與 X 國的勞動、移民或教育相關政策之比較分析」分組報告說明

報告宗旨：藉由此書面簡報報告，結合相關理論與數據資料，以比較兩國之勞動、移民或教育相關政策與該政策之可能影響。

執行步驟：

1. 請找 3-4 位同學組成小組，並討論決定小組擬分析之 X 國，以及擬聚焦討論之勞動、移民或教育相關政策，國家選擇亞洲地區為優先。
2. 各小組在 3-5 月期間，每一個月至少要聚會討論一次，並做成討論記錄表。每次討論需由不同組員擔任召集人。
3. 4 月時各小組請於課堂上報告所選定 X 國之基本特徵，並說明該國家之相關勞動、移民或教育政策，以及擬聚焦討論之政策背景，例如印尼的最低工資政策的法規內容與沿革。
4. 整合台灣與 X 國工資相關勞動、移民或教育政策之比較分析結果，做成完整的書面簡報報告(15-20 張簡報)。
5. 書面簡報報告需於課堂上公開發表，並擇優公開表揚及獎勵。