

國立清華大學 107(二)課程大綱

科號		學分	3	人數限制	
上課時間	T3T4Tn	教室	人社 A306		
科目中文名稱	現象學專題：自我與他人				
科目英文名稱	Topics in Phenomenology: Self and Other				
任課教師	鄭喜恒				

一、課程說明：

本課程將介紹當代現象學家 Dan Zahavi 如何在「何謂自我(self)」、「懂得他人的能力」以及「對於羞恥(shame)經驗的分析」這三組議題中，提出繼承自現象學傳統的立場，以及他如何從上述的現象學立場來檢討學界關於這些議題的其它流行立場的優缺點。Zahavi 的討論所涉及的現象學家主要有胡塞爾、謝勒(Max Scheler)、史坦(Edith Stein)、舒茲(Alfred Schutz)、沙特與梅洛龐蒂。透過 Zahavi 的論述，我們能夠將現象學進路與其它哲學進路對於這些議題的主張擺在一起進行比較，讓我們更為理解現象學研究進路的獨特之處。

在「何謂自我」這個議題中，Zahavi 提出「體驗自我」(the experiential self)這個極小化的「自我」觀念；他認為這個「自我」觀念關連到經驗之第一人稱現象特性(first-personal phenomenal character of experience)，這個意義下的自我是前反思的自我意識(pre-reflective self-consciousness)，它不是被建構的，不是規範性的，也不依賴於概念能力與語言能力。他無意用此觀念來取代其它比較高階的「自我」觀念(例如呂格爾等人提出之敘事論的「自我」觀念(the narrative account of self))，而是意圖論證前者乃是後者的一個預設條件。而且由於只要經驗具有主觀性(subjectivity)，就必定有這個「體驗自我」，所以 Zahavi 也不同意許多佛教學者所持之「自我是被建構的幻象」的主張。

在「社會認知(social cognition)與了解他人」議題方面，Zahavi 認為更為複雜之認知他人的諸多能力乃是建基於一種知覺式的「懂得他人」的基本能力(例如，在面對面的情況下，我可以看見他人的憂傷或愉悅，而不是只看見他人的物質身體而已)，這種基本能力稱為“empathy”，這種能力並不是經由類比、模擬或理論推論來給予間接認知，也不只是提供線索讓我們詮釋他人的心靈狀態，而是直接將「對於他人的經驗」提供給我們。

Zahavi 在分析「羞恥經驗之預設」時指出，羞恥的經驗預設「個人有“empathy”的能力」以及「個人將他人的觀點內化到自己之中」，這些預設最終使得個人能夠取得「自己與自己的距離」(self-distance)以進行批判性的自我評價；將他人的觀點內化到自己之中所形成的「人際自我」(the interpersonal self)介於上述的「體驗自我」與「敘事自我」之間，而且在人的心理發展上可做為後兩個「自我」觀念之間的橋梁。

二、指定用書：

Zahavi, D., (2014). *Self and Other: Exploring Subjectivity, Empathy, and Shame*. Oxford University Press.

三、教學方式：

對於文本進行細密的研讀，並且提出議題來進行深入的討論，以訓練文本解讀能力與批判能力；修課同學須做課堂報告。

四、教學進度：

- 2/19 Chapter 1 Conflicting Perspectives on Self (7 頁)
- 2/26 Chapter 2 Consciousness, Self-consciousness, and Selfhood (15 頁)
- 3/05 Chapter 3 Transparency and Anonymity (17 頁)
- 3/12 Chapter 4 Subjectivity or Selfhood (21 頁) (1/2)
- 3/19 Chapter 4 Subjectivity or Selfhood (2/2)
- 3/26 Chapter 5 Self and Diachronic Unity (15 頁)
- 4/02 Chapter 6 Pure and Poor (10 頁)
- 4/09 Chap 7 A Multidimensional Account (5 頁); Chap 8 Subjectivity and Intersubjectivity (4 頁)
- 4/16 Chapter 9 Empathy and Projection (13 頁)
- 4/23 Chapter 10 Phenomenology of Empathy (41 頁) (1/3)
- 4/30 Chapter 10 Phenomenology of Empathy (2/3)
- 5/07 Chapter 10 Phenomenology of Empathy (3/3)
- 5/14 Chapter 11 Empathy and Social Cognition (35 頁) (1/2)
- 5/21 Chapter 11 Empathy and Social Cognition (2/2)
- 5/28 Chapter 12 Subjectivity and Otherness (7 頁)
- 6/04 Chapter 13 The Self as Social Object (11 頁)
- 6/11 Chapter 14 Shame (33 頁) (1/2)
- 6/18 Chapter 14 Shame (2/2); Chapter 15 You, Me and We (10 頁)

五、成績考核：

(一)課堂報告與課堂參與討論(20%)；(二)家庭作業(包括翻譯、簡答題、與摘要上課內容)(40%)；(三)期末報告(40%)。