

**National Tsing Hua University**  
**College of Technology Management**  
**Course Syllabus**

科號 Course Number	Econ100700	學分 Credit	3	人數限制 Size of Limit	250 (保留 25 人讓大 一同學選修)
中文名稱 Course Title	經濟思辨一				
英文名稱 Course English Title	Reasoning in an Economic Way (I)				
任課教師 Instructor	朱敬一				
教師聯絡方式 Contact Information	待補				
上課時間 Time	W5W6W7 (13:20 - 16:10)	上課教室 Room	台積館一樓孫運璿演講廳		
先修科目 Prerequisite(s)	無				
<b>本課程對應之學習目標與核心能力 Aligned Learning Goals and Learning Objectives</b>					
經濟觀念思辨及利用經濟觀念分析各類現象之能力。					
<b>課程目標 Course Objectives</b>					
本課程擬從一個個體經濟概念開始，引領進入不同的應用領域。除了經濟，這門課打算串接法律學、演化生物學、國際關係等許多學門，希望能幫助非財經本科學生理解經濟觀念如何應用在多面向問題的分析上。					
<b>課程說明 Course Description</b>					
這門課不想教大家「制式」的經濟分析，而要從一個個體經濟概念開始，引領進入不同的應用領域。除了經濟，這門課打算串接法律學、演化生物學、國際關係等許多學門，希望能幫助非財經本科學生理解以下問題：					
1. 為什麼要唸經濟思辨？ 延伸閱讀 1a. 什麼是「通識」經濟學？ 1b. 為什麼只懂數學的咖能在財經科系招搖撞騙？					
2. 需求、供給、完全競爭均衡 延伸閱讀 2a. 生物界的完全競爭 -- 為什麼海豚聰明又長壽？ 2b. 語言演變的競爭規（原，哪裡來那麼多的「不規則動詞」？）					
3. 從傳統經濟到創新經濟 延伸閱讀 3a. 究竟什麼是知識經濟？ 3b. 知識研發的特殊角色 3c. 為什麼川普要對「七年後的產品」課稅？					

**National Tsing Hua University**  
**College of Technology Management**  
**Course Syllabus**

4. 網路經濟時代的競爭

延伸閱讀

- 4a. 網路經濟下的競爭與定價
- 4b. 電子商務的國際競爭

5. 生產要素的報酬與分配

延伸閱讀

- 5a. 全球化下的「異形」勞資關係
- 5b. 勞動基準法與罷工

6. 所得與財富分配的不均

延伸閱讀

- 6a. 該不該課徵遺產贈與稅？
- 6b. 台灣所得分配不均的幾個觀察
- 6c. 股利分離課稅，有道理嗎？

7. 國際貿易的理論與挑戰

延伸閱讀

- 7a. 川普何時決定貿易戰「收兵」？
- 7b. 自由貿易之外，政府究竟該不該有「產業政策」？

8. 市場失靈與永續發展

延伸閱讀

- 8a. 在市場失靈與政府失靈之間
- 8b. 從永續發展理念，談「九二共識」的衍生應對

9. 資訊經濟學

延伸閱讀

- 9a. 孔雀開屏傳遞了什麼訊息？
- 9b. 家族企業裡的訊息不對稱

10. 經濟發展過程中家族角色的蛻變

延伸閱讀

- 10a. 超級富豪家族成員之間，彼此親近嗎？
- 10b. 股票投資，為什麼女性比男性厲害？
- 10c. 土地投資，為什麼台灣男性比女性厲害？

11. 經濟轉型與經濟困境

延伸閱讀

- 11a. 中國與蘇聯不同的轉型策略
- 11b. 從韜光養晦到一帶一路

12. 不完全競爭市場

延伸閱讀

- 12a. 陸域風電與離岸風電背後的不同故事
- 12b. 為什麼 Amazon 拿不下紅白葡萄酒的零售市場？

**National Tsing Hua University**  
**College of Technology Management**  
**Course Syllabus**

13. 國際金融 延伸閱讀 13a. 台灣的外匯存底 13b. 歐債危機是怎麼回事？
指定用書 Textbooks 待補
參考書籍 References 待補
教學方式 Teaching Approach 教師講授 2 小時，助教帶討論 1 小時。每週一個課題。 助教帶課題討論，每 50 人一班。
評分標準 Grading 1) 平時成績 40%： i. 以課堂發問表現計分（只准選修者入場，不准旁聽）。 ii. 所有上課發問，必須與課程相關、且必須從課程學理角度切入；發言逾越學理者，計入平時成績考核，未發言者以 28% 計。 2) 期中報告（小組口頭報告）30% 3) 期末報告（個人書面報告）30%
教學進度 Course Schedule 每週講授一個課題。
課程相關連接 Course Related Links 每週課程結束後兩週，將影片放置在本校開放式課程(OCW)平台及 YouTube.edu