

社會學導論

姚人多

清華大學人文社會學院學士班/2019秋

課程說明

社會學家相信這個世界上有一股力量，外在於個人、大於個人又控制著個人。社會學家也相信這一股力量是有規則的。社會學的訓練就是學習用正確的方法來認識並獲得這些規則。社會學有一些有別於其他學科的思考方式，把這些思考方式學會了，就代表學會了用社會學的方式來觀察和思考世界。這門課的最大目標，就是讓各位學會如何用社會學家的方式來思考。不只思考社會，也包括思考你/妳們自己。

以我自己為例，我是一個在高雄長大的孩子。高中畢業之後，我跟我大部分的同學一樣，離開高雄到台北或其他城市就讀大學。大學畢業之後，我也跟其他高雄人一樣，沒有回到高雄工作。這樣的現象，終於被政治人物注意到。韓國瑜市長在去年競選市長時把這個現象稱之為「北漂」。然後，他說他要讓未來高雄的子弟不要再「北漂」。這是一個有著雄心壯志的政治承諾，我個人由衷佩服。不過，「北漂」不只是高雄人個人的決定，它還牽涉到一些個人之外的結構性因素。這堂課的目的就是教導大家指認出那些「結構性」因素。

不只是「北漂」的議題存在著結構性的因素，社會上大部分的事情都可以指認出那股外在於個人、大於個人、又控制著個人的因素。某種程度來說，學會指認這些因素，你/妳就成功地踏進社會學的領域。

這個學期的課程大致上分成兩個部分。第一個部分我們先針對社會學的思考方式做討論，第二個部分我們將進入一些社會學的主題。我們將探討文化、階級、性別、族群、權力、經濟、物質等面向。

評分標準

一、課堂表現 (10%)：我從來不點名。不過，我很喜歡在課堂上與同學們討論。勇於表達自己，又言之有物的同學將會在這個項目獲得較高的成績。

二、每週作業 (40%)：修課的同學請從這個學期的課程中，自行選擇八週，撰寫上課或閱讀文本的心得。每一篇小作業佔學期總成績5%。

三、期末考 (50%)

教科書

王振寰、瞿海源 (2014) 社會學與台灣社會，台北：巨流

每週進度

*每週課程進度可能因不可抗拒之因素有所調整，敬請見諒

第一週 9/11 課程介紹

第二週 9/18 結構

^ C. Wright Mills 張君政、劉黔佑譯 (1995) 社會學的想像，台北：巨流 (第一章)

^ 駱明慶 (2002) 「誰是台大學生：性別、省籍與城鄉差異」，經濟論文叢刊，30:1, pp. 1-47

第三週 9/25 建構

^ 王振寰、瞿海源 (2014) 第一章

^ 藍佩嘉 (2005) 「階層化的他者：家務移工的招募、訓練與種族化」，台灣社會學，34:1-57

第四週 10/2 表象與深層

^ Geertz, Clifford 古佳艷譯 (1997) 「巴里島鬥雞賽之為戲劇活動」，收錄於Jeffery C. Alexander & Steven Seidman (eds.) 吳潛誠，『文化與社會：當代論辯』，頁158-174

^ Darnton, Robert 呂健忠譯『貓大屠殺』，台北：聯經（第二章）

第五週 10/9 關聯

^ Weber, Max 『新教倫理與資本主義精神』，台北：左岸（第一章、第五章）

^ Durkheim, Emile 『自殺論』，台北：五南（第二篇）

第六週 10/16 變遷

^ Marx, Karl (1848) 「共產黨宣言」

^ Ritzer, George 林佑聖等譯 (2002) 『社會的麥當勞化』，台北：弘智，（第一章、第二章）

第七週 10/23 文化

^ 王振寰、瞿海源 (2014) 第二章

第八週 10/30 階級

^ 王振寰、瞿海源 (2014) 第五章

第九週 11/6 性別

^ 王振寰、瞿海源 (2014) 第六章

第十週 11/13 全校運動會停課

第十一週 11/20 族群

^ 王振寰、瞿海源 (2014) 第七章

第十二週 11/27 權力

^ Lukes, Steven 林葦芸譯 (2006) 『權力：基進觀點』，台北：商周出版（第一章）

^ 王振寰、瞿海源 (2014) 第十三章

第十三週 12/4 社會運動

^ 王振寰、瞿海源 (2014) 第十四章

第十四週 12/11 經濟

^ 王振寰、瞿海源 (2014) 第第十二章

第十五週 12/18 物質與科技

^ Foucault, Michel 劉北城等譯 『規訓與懲罰：監獄的誕生』（第三部分第三章全景敞視主義）

^ 王振寰、瞿海源 (2014) 第二十章

第十六週 12/25 總結：社會學理論與方法

第十七週 1/1 元旦放假

第十八週 1/8 期末考