

課程大綱:(尊重智慧財產權，請使用合法教科書，不得非法影印!!)

課程名稱	中文：性別教育專題研究	必/選修	選修
	英文：Gender education	課程類別	系專門
開課單位	幼兒教育學系碩士班	學分數	3
課程概述	本課程將透過文獻探討、影片/繪本閱讀、日常生活省思等方式，以瞭解性別發展及其脈絡、檢視/覺察社會文化中的性別刻板印象、批判/解讀教材或媒體中的性別意識型態、從兒童發展探討性別教育相關議題。希望藉此課程培養性別意識及發展性別教育課程之能力。		
課程內容			
課程進度表：			
107 性別教育專題研究-課程大綱(暫訂版)			
週次	課程內容		
1	課程簡介		
2	兩性到性別—性別角色及其發展 (影片：三個摩梭女子的故事) 個人省思：性別與我的成長經驗		
3	女性主義觀點 I (影片：蒙娜麗沙的微笑)		
4	女性主義觀點 II		
5	CEDAW、性別主流化政策、性別平等教育法：性侵害、性騷擾、性霸凌防治		
6	兒童發展與性別平等教育：生理性別、心理性別、社會性別 (性別平等教育：教學資源手冊)		
7	兒童發展與性別平等教育：性傾向發展、教學原則、真實案例 (性別平等教育：教學資源手冊)		
8	性別平等教育之重要概念：性別平等/歧視 (性別平等教育：教學資源手冊)		
9	性教育 (含情感教育) —生理性別差異、大腦發展 (從大腦看性教育)		
10	性教育 (含情感教育) —性健康 *你們在教我孩子什麼?—從醫學看性教育		
11	性教育 (含情感教育) —性健康 *你們在教我孩子什麼?—從醫學看性教育		
12	全球性革命		
13	性別平等教育課綱、教材；議題探討：適齡性教育		
14	各國性教育課綱、(爭議：加拿大、台灣)&情感教育		
15	教科書 (教材) 之性別意識型態分析		
16	繪本、影片內容分析與討論		
17	繪本、影片內容分析與討論		
18	期末報告		

教學型式：

- 一、理論講述與討論(30%)
 - 二、個案分析與作品賞析(20%)
 - 三、行動實作與報告(50%)
- (影片/繪本之性別分析(性別角色&性別概念分析) 教案&試教心得(錄影)或研究文獻回顧)

評量方式：

- 一、上課參與(10%)
 - 二、表現評量(90%)
1. 個人性別省思(含當週課程所學記錄及回家後的省思) 10%
 2. 小專題研究報告：教材(影片/繪本)之適齡性分析、課室觀察報告、家長老師訪談或調查 20%
 3. 期末報告：50%
- (1) 繪本教案&試教心得(錄影) 20%
 - (2) 專題研究報告 30%：(三選一) a. 繪本影片等教材分析—至少 20 本教材評析；
b. 家長老師性教育態度初步探究；c. 性平教育探討—觀點比較與批判)

參考書目

1. 你們在教我孩子什麼？—從醫學看性教育 (Grossman)
 2. 大腦說：性不性有關係
 3. 全球性革命
 4. 顧燕羚：女性主義的理論與流派
 5. 黃偉康譯. 性別有自信，孩子更快樂/Raising Gender-Confident Kids: A Practical Guide。校園書房出版社
- 蔡春美譯 (2007) 性與性別教育：發展心理學取向(The Psychology of Sex and Gender, Barbara Smith 原著)，台北：華騰。
- 陸偉明 (20

補充教材：將公告於FB「性別教育專題研究」社群

1. Tisese: A Documentary on Three Mosuo Women (三個摩梭女子的故事) <https://www.youtube.com/watch?v=WjqBAZfhuT0>
2. 蒙娜麗莎的微笑 DVD 中字無水印 http://www.56.com/u80/v_NDgyMjcwNjE.html
3. Grossman 演講影片
4. 冰雪奇緣、史瑞克等