

## 2018 秋季幼碩一課程與教學課程大綱

授課教師：陳文玲、丁雪茵、劉淑英

教室：N20

上課時間：週二 18:20~21:10

### 課程目標

- ◆ 增進學生對於幼教課程與教學設計與實踐的思考
- ◆ 培養學生對於課程設計與活動實施之能力
- ◆ 涵養對於幼教課程與教學自我提升的情操

### 課程簡述：

本課程旨在探討幼兒學習的基本理念，包括：幼兒教育的實踐原則、幼兒遊戲對於學習的重要性、幼教課程的規劃與設計。培養在職保服務人員對於幼兒課程與教學重要理論的思考，並且藉由個人在幼教職場上課程的設計與教學實踐的自省，提升其專業知能的深化。

### 教學方式

1. 講述:教師藉由學生提出之待釐清問題進行說明，增進學生深入瞭解幼教課程與教學的基本理念與實施策略。
2. 討論：師生針對特定議題進行討論與交流，增進學生對於幼教課程與教學的基本理念與實施策略的實踐與省思。
3. 實作與報告：學生以小組形式進行課程設計練習與報告藉以深化課程設計知能。

### 課程進度與內容

週次	日期	課程內容	備註
1	2018/09/10 (二)陳	■ 課程說明 ■ 幼教課程基本理念	
2	2018/09/17 (二)陳	■ 遊戲對幼兒的重要性	
3	2018/09/24 (二)陳	■ 教保活動課程大綱 宗旨、總綱與六大領域	
4	2018/11/01 (二)陳	■ 教保活動課程大綱 宗旨、總綱與六大領域	
5	2018/10/08 (二)陳	■ 教保活動課程大綱 統整性主題課程設計	
6	2018/10/15 (二)陳	■ 教保活動課程大綱 統整性主題課程設計	繳交統整性主題課設計小組作業 請以電子檔儲存於光碟片中繳交
7	2018/10/22 (二)丁	課程通論—課程的哲學、社會學、心理學基礎	
8	2018/10/29 (二)丁	幼兒園課程模式(一)—蒙特梭利課程	

週次	日期	課程內容	備註
9	2018/11/05 (二)丁	幼兒園課程模式(二)－華德福課程	
10	2018/11/12 (二)丁	幼兒園課程模式(三)－主題課程、方案教學	
11	2018/11/19 (二)丁	幼兒園課程模式(四)－角落教學(學習區)、STEAM 課程	
12	2018/11/26 (二)丁	課程模式報告	課程模式報告 (上傳平台討論區)
13	2018/12/03 (二)劉	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 身體動作與健康領域學習主題討論</li> <li>■ 身體動作與健康領域之課程設計與活動實施策略</li> </ul>	
14	2018/12/10 (二)劉	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 語文領域學習主題討論</li> <li>■ 語文領域之課程設計與活動實施策略</li> </ul>	
15	2018/12/17 (二)劉	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 美感領域學習主題討論</li> <li>■ 美感領域之課程設計與活動實施策略</li> </ul>	
16	2018/12/24 (二)劉	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 身體動作與健康領域之實作報告</li> <li>■ 自主管理與關懷合作素養導向之評量</li> </ul>	
17	2019/12/31 (二)劉	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 語文領域之實作報告</li> <li>■ 覺知辨識與表達溝通素養導向的評量</li> </ul>	
18	2019/01/07 (二)劉	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 語文領域之實作報告</li> <li>■ 想像創造與推理賞析素養導向的評量</li> </ul>	

### 參考書目

1. 林玫君、王慧敏(民 104)。幼兒園教保活動課程：課程發展參考實例。台北：教育部國民及學前教育署。ISBN：9789860420647
2. 幸曼玲等(民 104)。幼兒園教保活動課程手冊。台北：教育部國民及學前教育署。ISBN：9789860419825
3. 幸曼玲、張衛族、曾慧蓮、周慧茹、林娟伶、鄭玉玲、陳幼君、廖育霈、王珊斐(民 106)。幼兒園教保活動課程大綱的實踐：以臺北市立南海實驗幼兒園方案教學為例(第二版)。台北市：心理。ISBN：9789861918044
4. 幸曼玲、楊金寶、丘嘉慧、柯華葳、蔡敏玲、金瑞芝、郭李宗文、簡淑真、林玫君(民 106)。新課綱想說的事：幼兒園教保活動課程大綱的理念與發展(第二版)。台北市：心理。ISBN：9789861917887
5. 洪毓瑛(譯)(民 89)。幼教綠皮書(Developmentally Appropriate Practice in Early Childhood Programs)(原作者：S. Bredekamp 與 C. Copple)。新北市：和英。ISBN：957982815
6. 陳淑敏(民 105)。幼兒遊戲(第三版)。台北市：心理。ISBN：9789861916644
7. 教育部(民 106)。幼兒園教保活動課程大綱。台北：教育部國民及學前教育署。ISBN：9789860540376

8. 教育部 (民 106)。幼兒園教保活動課程大綱課綱推廣 Q & A。台北：教育部國民及學前教育署。
9. 教育部 (民 108)。幼兒學習評量手冊(參考版)。台北：教育部國民及學前教育署。
10. 陳淑琴、謝明昆、李淑惠、施淑娟、張斯寧、張翠娥、劉淑英、王怡云 (民 107)。幼兒園教保活動統整課程規劃與實施。新北市：華都文化。ISBN：9789869523943
11. 簡楚瑛 (民 105)。幼兒教育課程模式 (第四版)。台北：心理出版社。
12. 陶英琪、陳穎涵 (譯) (民 87)。探索孩子心靈世界。台北：心理。

### 成績考核

編號	評分項目	分數比例
1.	統整性主題課程設計練習小組作業	30%
2.	課程模式報告	30%
3.	領域實作報告	30%
4.	學習態度與參與	10%

### 缺曠課請假與成績說明

- ◎ 無故曠課一次扣學期總分 3
- ◎ 一學期若無故缺席三次則以不及格處置
- ◎ 若因特殊因素需請假，請務必告知授課教師，以免影響分數