

國立清華大學課程大綱

科號		組別		學分		人數限制	
上課時間	星期一 18:30~21:20			教室			
科目中文名稱	教育統計						
科目英文名稱	Education Statistics						
任課教師	孫良誠						
擋修科目				擋修分數			

※以上各欄資料由程式提供※

※下列各欄由任課教師提供※

一、課程說明	本課程旨在幫助學生了解描述統計與推論統計的重要概念與原理，並引導學生利用 EXCEL 及 SPSS 進行資料分析及統計結果的解釋，進而使學生能閱讀及評析量性研究報告。
二、指定用書	林清山 (2017)。心理與教育統計學。臺北市：東華。ISBN：978-957-636-510-2
三、參考書籍	<p>余民寧 (2012)。心理與教育統計學。臺北市：心理。</p> <p>周子敬 (2007)。統計套裝軟體-精通 SPSS。臺北市：全華。</p> <p>陳寬裕 (2018)。結構方程模型分析與實務：SPSS 與 SmartPLS 的運用。臺北市：五南。</p> <p>邱皓政 (2010)。量化研究與統計分析：SPSS (PASW) 資料分析範例 (第五版)。臺北市：五南。</p> <p>邱皓政 (2010)。量化研究與統計分析：SPSS 與 R 資料分析範例解析。臺北市：五南。</p> <p>陳明終、鍾才元譯 (2006)。100 種統計檢定。臺北市：心理。</p> <p>張芳全 (2012)。統計就是要者樣跑。臺北市：心理。</p> <p>黃瓊蓉、蘇文賢、江吟梓編譯 (2009)。心理與教育統計學。臺北市：學富。</p> <p>榮泰生 (2009)。Excel 與研究方法。臺北市：五南。</p>
四、教學方式	講述、討論、報告、實作

五、教學進度

週次 (日期)	授課內容	備註
一 (9/9)	課程介紹 Excel 操作概念說明	
二 (9/16)	變數項的基本概念與集中量	
三 (9/23)	變異量數與相對地位量數	Excel 操作
四 (9/30)	標準分數與常態分配	Excel 操作
五 (10/7)	SPSS 作業環境介紹、編碼、資料輸入、轉換、重新編碼、篩選等基本功能介紹	SPSS 說明
六 (10/14)	積差相關與簡單回歸分析	Excel 操作 SPSS 操作
七 (10/21)	多元回歸分析	Excel 操作 SPSS 操作
八 (10/28)	推論統計概念	
九 (11/4)	期中考	運用 Excel 計算考題
十 (11/11)	區間估計 一個母數的假設考驗	
十一 (11/18)	獨立樣本與相依樣本 t 考驗	SPSS 操作
十二 (11/25)	卡方考驗	SPSS 操作
十三 (12/2)	卡方考驗與卡方考驗事後比較	Excel 操作 SPSS 操作
十四 (12/9)	單因子變異數分析與事後比較	SPSS 操作
十五 (12/16)	二因子變異數	SPSS 操作
十六 (12/23)	項目分析、信度分析與因素分析	SPSS 操作
十七 (12/30)	SPSS 實作檢定	含統計報 表解釋
十八 (1/6)	期末考	

六、成績考核	平時成績（出缺勤與上課表現）10%，缺課三次本項 0 分 平時考試及作業：30% 期中考：30% 期末考及 SPSS 實作檢定：40%
七、講義位址 http://	