

國立清華大學幼兒教育學系課程大綱

課程名稱	中文：幼兒發展		科目編碼																																									
	英文：Child Development		KEE1003																																									
開課單位	竹師教育學院	幼兒教育學系	學分數	3																																								
			時數	3																																								
開課年級/ 學期（上、下）	一上	先修課程(編碼&名稱):																																										
課程概述	本科目旨在幫助學生了解個體發展的特性與保育原則，介紹個體自受孕至幼兒期的發展特徵、影響發展的因素，以及適宜的教保策略。介紹幼兒發展的面向包括：幼兒腦的發展、生理動作發展、知覺發展、認知發展、語言發展以及社會情緒發展等。																																											
課程內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 幼兒發展研究方法 2. 早期學習、動作技能與知覺能力 3. 認知發展 4. 語言發展 5. 情緒發展 																																											
專業素養指標	<p>■ 2. 了解並尊重學習者的發展與學習需求</p> <p>2-1 了解並尊重學生身心發展、社經及文化背景的差异，以作為教學與輔導的依據。</p> <p>2-2 了解並運用學習原理，以符合學生個別學習需求與發展。</p> <p>2-3 了解特殊需求學生的特質及鑑定歷程，以提供適切的教育與支持</p>																																											
核心內容	2-(1)幼兒發展理論及其應用																																											
融入議題	<p>● 十二年國教 19 項議題融入</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">性別平等教育</td> <td style="width: 25%;">生命教育</td> <td style="width: 25%;">能源教育</td> <td style="width: 25%;">多元文化教育</td> </tr> <tr> <td>人權教育</td> <td>法治教育</td> <td>安全教育</td> <td>閱讀素養</td> </tr> <tr> <td>環境教育</td> <td>科技教育</td> <td>防災教育</td> <td>戶外教育</td> </tr> <tr> <td>海洋教育</td> <td>資訊教育</td> <td>家庭教育</td> <td>國際教育</td> </tr> <tr> <td>品德教育</td> <td>(含數位學習)</td> <td>生涯規劃教育</td> <td>原住民族教育</td> </tr> </table> <p>● 其他教育議題</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">藝術與美感教育</td> <td style="width: 25%;">本土教育</td> <td style="width: 25%;">理財教育</td> <td style="width: 25%;">■ 生活教育</td> </tr> <tr> <td>勞動教育</td> <td>媒體素養教育</td> <td>消費者保護教育</td> <td>融合教育</td> </tr> <tr> <td>家政教育</td> <td>藥物教育</td> <td>觀光休閒教育</td> <td>特殊教育</td> </tr> <tr> <td>新移民教育</td> <td>性教育</td> <td>另類教育</td> <td></td> </tr> </table> <p>● 新興議題</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">媒體識讀</td> <td style="width: 25%;">通用設計</td> <td style="width: 25%;">修復式正義</td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> </table>				性別平等教育	生命教育	能源教育	多元文化教育	人權教育	法治教育	安全教育	閱讀素養	環境教育	科技教育	防災教育	戶外教育	海洋教育	資訊教育	家庭教育	國際教育	品德教育	(含數位學習)	生涯規劃教育	原住民族教育	藝術與美感教育	本土教育	理財教育	■ 生活教育	勞動教育	媒體素養教育	消費者保護教育	融合教育	家政教育	藥物教育	觀光休閒教育	特殊教育	新移民教育	性教育	另類教育		媒體識讀	通用設計	修復式正義	
性別平等教育	生命教育	能源教育	多元文化教育																																									
人權教育	法治教育	安全教育	閱讀素養																																									
環境教育	科技教育	防災教育	戶外教育																																									
海洋教育	資訊教育	家庭教育	國際教育																																									
品德教育	(含數位學習)	生涯規劃教育	原住民族教育																																									
藝術與美感教育	本土教育	理財教育	■ 生活教育																																									
勞動教育	媒體素養教育	消費者保護教育	融合教育																																									
家政教育	藥物教育	觀光休閒教育	特殊教育																																									
新移民教育	性教育	另類教育																																										
媒體識讀	通用設計	修復式正義																																										

課程名稱：幼兒發展

課程概述	對應指標	可提供的佐證資料
<p>本科目旨在幫助學生了解個體發展的特性與保育原則，介紹個體自受孕至幼兒期的發展特徵、影響發展的因素，以及適宜的教保策略。介紹幼兒發展的面向包括：幼兒腦的發展、生理動作發展、知覺發展、認知發展、語言發展以及社會情緒發展等。</p>	<p>2.了解並尊重學習者的發展與學習需求 2-1 了解並尊重學生身心發展、社經及文化背景的差異，以作為教學與輔導的依據。 2-2 了解並運用學習原理，以符合學生個別學習需求與發展。 2-3 了解特殊需求學生的特質及鑑定歷程，以提供適切的教育與支持</p>	<p>課程講義 課堂作業 期中考卷 親子活動教案 親子活動帶領記錄</p>
18 週課程安排	對應指標	
課程簡介	2-1	課程講義
歷史、理論與應用方向	2-1	課程講義
幼兒發展研究方法	2-1 2-3	課程講義
早期學習、動作技能與知覺能力	2-1 2-3	課程講義、課堂作業
腦與身體成長	2-1 2-3	課程講義、課堂作業
認知發展	2-1 2-3	課程講義
認知發展：訊息處理論與應用	2-1 2-3	課程講義、課堂作業
智力	2-1 2-3	課程講義
期中考	2-1	期中考卷
語言發展	2-1 2-3	課程講義、課堂作業
情緒發展	2-1 2-3	課程講義、課堂作業
自我與社會理解發展	2-1 2-3	課程講義、課堂作業
道德發展	2-1 2-3	課程講義
家庭的影響	2-1	課程講義、課堂作業
同儕與學校的社會化發展	2-1	課程講義、課堂作業
數位時代下的幼兒發展	2-1	課程講義
幼兒發展親子活動	2-2	親子活動教案
期末報告_成果發表	2-1 2-2	親子活動帶領記錄