

## 2019 秋 論文研討 內容與進度

週	日	授課內容	報告者	評析者	作業
1	9/11	課程簡介	首課排定	首課排定	<b>二(2pm)論文紙</b> <b>本交系辦信箱</b>
2	9/18	論文評析	2 人一組 PPT		3 組評析論文&二交紙本 (PPT 與論文 1-3 章)
3	9/25	論文評析			3 組評析論文&二交紙本 (PPT 與論文 1-3 章)
4	10/02	論文評析、論文第一章撰寫要點、APA 格式			1 組評析論文&二交紙本 (PPT 與論文 1-3 章)
5	10/09	獨立研究			
6	10/16	獨立研究			
7	10/23	論文第一章報告與評析	每次約 2-3 人		全班輪流(二交紙本)
8	10/30	論文第一章報告與評析			全班輪流(二交紙本)&省 思札記 1(當天紙本)
9	11/06	論文第一章報告與評析、論文第二章撰寫要點			全班每人輪流(二交紙本)
10	11/13	校慶運動會			
11	11/20	論文第二章報告與評析		加分組研討	全班輪流(二交紙本)
12	11/27	論文第二章報告與評析			全班輪流(二交紙本)& 省思札記 2(當天紙本)
13	12/04	論文第二章報告與評析、論文第三章撰寫要點			全班輪流(二交紙本)
14	12/11	獨立研究			
15	12/18	論文第三章報告與評析、口試 PPT 製作與準備事項			Ready 人或現有進度報告
16	12/25	Proposal 報告與評析、口試後注意事項			Ready 人或現有進度報告 省思札記 3(當天紙本)
17	01/01	國定假日			
18	01/08	獨立研究			

## 參考書目

1. 吳明清 (2000)。教育研究—基本觀念與方法分析。台北市：五南。
2. 國立編譯館 (譯) (1999)。H.M. Cooper 著。研究文獻之回顧與整合 (Integrating research: A guide for literature reviews)。台北市:宏智文化。
3. 畢恆達 (2010)。教授為什麼沒告訴我：2010 全見版。台北市：學富。
4. 張芳全 (2007)。論文就是這樣寫。台北市：心理。
5. 項靖等 (譯) (2002)。L.F. Locke, W.W. Spirduso, & S.J. Silverman 著。論文計畫與研究方法 (Proposals that work)。台北市:韋柏文化。
6. 葉重新 (2001)。教育研究法。台北市：心理。
7. 潘慧玲 (2004)。教育研究論文格式。台北市:雙葉。
8. 李文政 (譯) (2015)。S. Best 著。社會科學研究法:資料蒐集與分析 (Understanding and doing successful research: Data collection and analysis for the social sciences)。台北市：心理。

## 評量

本科旨在透過試評論文、教師講述研究論文各章書寫方法、同儕彼此評析論文、教師統整、與撰寫省思日誌等方式，提供論文研修平台，以提升論文撰寫品質，期望同學跟著講授進度完成並精進論文，因此除出席狀態(10%)外，撰寫論文與省思札記(50%)為本科重要要求，此外，具良好學習態度，上課參與研討、給同儕建議(40%)，也是必要的。

## 備註

為考量學生在課堂上能有充分時間深度研討、思考，並能與指導教授面談且在其後有時間調整修正，因此將授課時數由每次 2 小時調整為 3 小時，並安排獨立研究時間。