

諮商與心理治療專題研究 Seminar of Counseling & Psychotherapy Research

必/選修：選 課程類別：碩班選修 開課單位：教育心理與諮商學系
開課年級/學期(上、下)：上學期/碩博合開 學分數：3 上課時數：3
先修課程：諮商與心理治療基礎課程、具備基本研究能力&自我探究方法養成等
授課教師：許育光 教授 ykhsu@mx.nthu.edu.tw 分機：3820 / 3801
課程時間：Wed 9:00-12:00 Office hour: Tue 9:00-12:00

課程目標：

1. 整合的理解諮商與心理治療實務研究議題並發展專精興趣主題和方法
2. 提升對質 vs 量取向諮商與心理治療特定研究議題之了解
3. 探討華人心理諮商之潛在文化要素，嘗試進行前進性的對話與研討
4. 發展個人研發專題，透過體驗與實作，發展專業實踐與研究省思能力
5. 進行對話與探討，嘗試進入自我實務理論統整與反思回觀歷程

課程內容：

課程研討範圍由老師與修課研究生商議後訂定，師生對課程內容之決定度各半；老師所設定之思維導向和可能關切議題內容如下暫列。

課程思維：

工具本身即結果的學習範示 (Tool-and-result learning)：

重新歸回自身文化與哲學視野的框架，探討心理工作者(人)本身與實踐場域(專業)之關連；課程將透過觀點閱讀、討論對話、自身經驗梳理、場域的凝視與再進入，以及反思自我價值和社群位置等歷程，學習哲學諮商、哲學性思維方式與人文療癒/聊遇/療育相關之理念與實踐能力。

為結果而工具操作的學習範示 (Tool-for-result learning)：

掌握既有工具和方法，或創造適用於不同環境文化之工具或方法，透過理性思維與感性創意來建構模式，嘗試實踐後從歸納或演繹等思維取向，產出可論述言傳或被再理解的知識，並進而能揭露知識和尋求有意義的累進或整合，並企圖延伸相關知識到不同文化與環境場域。

課程思索議題舉例：

1. 典範與框架：方法與真理，只緣身在此山中——質量方法與運用觀點整合討論
2. 批判心理學/典範轉移與社會治療
3. 心理學的哲學與美學基礎
4. 哲學諮商與人文療癒導論
5. 華人哲學傳統與心理康健學
6. 西方心靈哲學觀點下的心理健康架構
7. 中西哲學與心理健康觀點探究
8. 哲學諮商 v.s 哲學化思維導向之治療
9. 人文療癒/聊遇與療育
10. 儒家心理治療觀點

11. 佛學心理治療研討
12. 西方哲學與基督宗教的療癒觀
13. 生死觀與超越
14. 臨終關懷與苦難
15. 自我書寫與療癒觀點
16. 諮商與治療效益與歷程探究：觀點與方法
17. 人際取向心理治療研究
18. 兒童臨床心理議題與遊戲治療研究
19. 學校與社區諮詢實務研究
20. 心理衛生政策探究與變革

2019 開課可能進行的專題領域研討

(可依據修課碩博同學屬性組成研究團隊和讀書小組，每子題可規劃兩週進行)

創傷與哀傷治療

男性成長與父職研究

團體動力與治療研究

兒童與家庭諮商/諮詢

生態取向學校心理實務與研究

遊戲治療與表達性藝術治療研究

大專學務諮商輔導與人才領導力培育

教學方式：

討論反思、研究主題討論、專題報告、影片欣賞、參與觀察與行動經驗研討、個人閱讀與實踐、特定議題研討。

評量方式：

1. 平時作業、文獻閱讀報告討論與課程參與(30%)
2. 實務接案與自我反思：著重於自我取向整合的歷程發展，透過八次以上的接案，嘗試去探索自身與專業實踐間的關聯，透過記錄書寫與反思（不需每週繳交）可帶來實務性的自身詢問，帶至課堂上進行相關發問與討論。期末時繳交一份自我實務取向或對於諮商心理治療實務的再理解反思報告，可在倫理限度內引用相關週間紀錄和日誌。7000 字左右(20%)。
3. 專題研究發展（小組與個人）：專題研究歷程實作與紀錄反思 (30%，參與小組並能呈現個人投入歷程；可包含歷程紀錄與團隊反思討論紀錄)*致力於個人前進，以文會友，以友輔仁；需每月撰寫小組討論紀錄，個人進度：9 月底—形成簡要主題目標與方法描述，10 月底—提出部分計畫或前導資料，11 月底—產出著手分析資料之簡報或整合梳理後之初稿，12 月底—完成初步專題研究草稿並報告，一萬五千字左右。
4. 個人專題寫作：可與上述專題研究領域相近或不同，著重於對於實務與新觀點之論述，或是自身從實務經驗的啟發和反思，8000 字以內。(20%，包含各種典範與形式之探究或研究，於一月中旬期末修正後繳交或致力投稿)。Options:可自行設定主題，或由老師提供之子題進行延伸或探究。

教科書：

**教師自編/開學授課指定。

其他經典參考用書/文獻：

可事先閱讀材料—朱光潛修養三書: 給青年的十二封信・談美・談修養

**其他重要議題文獻，於課程討論與授課時另訂。