

**資優學生心理輔導與情意教育**  
Counseling and Affective Education for Gifted Children

108 學年度第一學期

班級教室：特二教室 N413

上課時間：星期四上午 10:10~12:00

授課教師：黃澤洋

Office hour：星期二下午 13:20~17:20

研究室：518（分機：73319）

Email:tyhuang@mail.nd.nthu.edu.tw

上課日期	授課內容	閱讀進度
09/12	課程介紹、歷史背景簡介及分組	
09/19	資優學生的定義、認定、分類	盧 Ch1
09/26	資優學生的人格特質與社會心理需求	盧 Ch2
10/03	Dabrowski's Theory	盧 Ch3
10/10	預防性諮商策略	盧 Ch4
10/17	讀書治療	盧 Ch5
10/24	個別與團體諮商	盧 Ch6
10/31	家庭諮商	盧 Ch7
11/07	生涯輔導與諮商	盧 Ch8
11/14	籌備參與資優營隊(不上課)	盧 Ch9
11/21	籌備參與資優營隊(不上課)	盧 Ch10
11/28	自我概念、動機理論	第一組專題報告電影分享 盧 Ch11
12/05	低成就與高危險群的資優生	第二組專題報告電影分享 盧 Ch12
12/12	特定群體的問題與需求	第三組專題報告電影分享 盧 Ch13
12/19	性別、領導角色	第四組專題報告電影分享 盧 Ch14
12/26	多元文化諮商議題	第五組專題報告電影分享 盧 Ch15
01/02	期末分組報告（讀書治療創作）	
01/09	期末分組報告（讀書治療創作）	

**課程內容：**介紹資優生的人格特質及其社會心理需求，並介紹 Dabrowski 的理論作為諮商輔導的架構，以及規劃發展性的預防策略為資優生主要的諮商模式。

**課程目標：**學生能夠瞭解資優生的心理特質，知道輔導資優生的重要性及必要性，認識 Dabrowski 的「過度激動」理論，熟悉各種預防性心理諮商技巧及輔導原理，並知道如何運用及轉介各類心理諮商的資源。

**教學方式：**以演講式配合投影片教學，影片欣賞與解析，學生專題報告與討論。

**【尊重智慧財產權，請使用合法教科書，不得非法影印！】**

**指定閱讀：**Webb, J. T., Gore, J. L., Amend, E. R., & DeVries, A. R. (2007). *A parent's guide to gifted children*. Scottsdale, AZ: Great Potential Press.  
**資優兒童親職教育**，盧雪梅譯。臺北：心理。

**閱讀參考書：**

- 吳昆壽(2006)。資優教育概論。臺北：心理。
- Davis, Rimm, & Siegle (2012)。資優教育概論。臺北：華騰。
- Clark, B. (2002/2007)。「啟迪資優-如何開發孩子的潛能」(*Growing up Gifterd: Developing the potential of children at home and at school*)，吳武典校閱，花敬凱譯。臺北：心理。
- Neihart, M., Ries, S.M., Robinson, N.M., Moon, S. M. (2002). *The social and emotional development of gifted children: What do we know?* Waco, TX: Prufrock Press, Inc.
- Silverman, L.K. (1993). *Counseling the Gifted and Talented*. Denver, CO: Love.

**評量方式：**隨堂指定作業（30%）；營隊及課堂活動參與（20%）；  
分組報告：期中資優電影解析及期末讀書治療創作（50%）。

作業一：與資優生相處的經驗

作業二：資優營隊參與、觀察心得

**加分作業**

**閱讀參考資料**（請上教學平台下載）：

1. Asynchronous Developments
2. Perfectionism in Gifted Children and Adolescents
3. The Application of Dabrowski's Theory to the Gifted
4. Counseling Needs and Strategies
5. Career Counseling for Gifted and Talented Students

**閱讀參考書籍**

鋼索上的家庭：以愛，療癒父母帶來的傷

資優生教養的頭痛問題

我的資優班

沒有資優班，珍視每個孩子的芬蘭教育

培養小孩的挫折忍耐力：如何教出高AQ的小孩（新版）

**Raising Resilient Children: Fostering Strength, Hope, and Optimism in Your Child**

專業素養指標	<p>4-1 應用正向支持原理，共創安全、友善及對話的班級與學習環境，以養成學生良好品格及有效學習。</p> <p>4-2 應用輔導原理與技巧進行學生輔導，以促進適性發展。</p>																																																																																
核心內容	<p>4-d 學生認知與情意的輔導</p> <p>4-h 特殊教育學生情緒與行為問題的預防與處理</p> <p>4-i 轉銜輔導與服務的提供</p>																																																																																
融入議題	<p>● 十二年國教 19 項議題融入</p> <table border="1" data-bbox="523 622 1528 884"> <tr> <td>V</td> <td>性別平等教育</td> <td>V</td> <td>生命教育</td> <td></td> <td>能源教育</td> <td></td> <td>多元文化教育</td> </tr> <tr> <td></td> <td>人權教育</td> <td></td> <td>法治教育</td> <td></td> <td>安全教育</td> <td></td> <td>閱讀素養</td> </tr> <tr> <td></td> <td>環境教育</td> <td></td> <td>科技教育</td> <td></td> <td>防災教育</td> <td></td> <td>戶外教育</td> </tr> <tr> <td></td> <td>海洋教育</td> <td></td> <td>資訊教育</td> <td>V</td> <td>家庭教育</td> <td></td> <td>國際教育</td> </tr> <tr> <td>V</td> <td>品德教育</td> <td></td> <td>(含數位學習)</td> <td>V</td> <td>生涯規劃教育</td> <td></td> <td>原住民族教育</td> </tr> </table> <p>● 其他教育議題</p> <table border="1" data-bbox="523 925 1528 1104"> <tr> <td></td> <td>藝術與美感教育</td> <td></td> <td>原住民教育</td> <td></td> <td>理財教育</td> <td></td> <td>生活教育</td> </tr> <tr> <td></td> <td>勞動教育</td> <td></td> <td>媒體素養教育</td> <td></td> <td>消費者保護教育</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>家政教育</td> <td></td> <td>藥物教育</td> <td></td> <td>觀光休閒教育</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>新移民教育</td> <td></td> <td>性教育</td> <td></td> <td>另類教育</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>● 新興議題</p> <table border="1" data-bbox="523 1144 1528 1189"> <tr> <td></td> <td>媒體識讀</td> <td></td> <td>通用設計</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	V	性別平等教育	V	生命教育		能源教育		多元文化教育		人權教育		法治教育		安全教育		閱讀素養		環境教育		科技教育		防災教育		戶外教育		海洋教育		資訊教育	V	家庭教育		國際教育	V	品德教育		(含數位學習)	V	生涯規劃教育		原住民族教育		藝術與美感教育		原住民教育		理財教育		生活教育		勞動教育		媒體素養教育		消費者保護教育				家政教育		藥物教育		觀光休閒教育				新移民教育		性教育		另類教育				媒體識讀		通用設計				
V	性別平等教育	V	生命教育		能源教育		多元文化教育																																																																										
	人權教育		法治教育		安全教育		閱讀素養																																																																										
	環境教育		科技教育		防災教育		戶外教育																																																																										
	海洋教育		資訊教育	V	家庭教育		國際教育																																																																										
V	品德教育		(含數位學習)	V	生涯規劃教育		原住民族教育																																																																										
	藝術與美感教育		原住民教育		理財教育		生活教育																																																																										
	勞動教育		媒體素養教育		消費者保護教育																																																																												
	家政教育		藥物教育		觀光休閒教育																																																																												
	新移民教育		性教育		另類教育																																																																												
	媒體識讀		通用設計																																																																														