

資賦優異教材教法(1)

Teaching Materials and Methods for Gifted Children (1)

108 學年度第一學期

班級教室：特三南大 2106

上課時間：星期一下午 16:30~18:20

授課教師：黃澤洋

Office hour：星期二下午 13:20~17:20

研究室：518 (分機：73319)

Email:tyhuang@mail.nd.nthu.edu.tw

上課日期	授課內容	進度及作業
09/09	課程介紹、資優教育教學要素	
09/16	資優教育模式綜覽/新竹大山背螢火蟲的家	
09/23	資優學生資優教材教法綜覽/特需領域	
09/30	資優教育課程的內涵與基礎/自然野趣 DIY	
10/07	資優教育課程領域/臺灣山林悠遊網	
10/14	資優學生課程設計型態/NGO 非政府組織	
10/21	語文科教材教法/郁永河《採硫之旅》/公共電視《我們的島》	
10/28	數學科教材教法/圓周率、數學玩具、數學家的故事	
11/04	自然科學教材教法/黃鴻博主編(2011);鄭榮輝、林陳涌主編(2015)	
11/11	停課	
11/18	停課	
11/25	分組教學設計(一) 試教/說明簡介	
12/02	分組教學設計(二) 試教/說明簡介	
12/09	分組教學設計(三) 試教/說明簡介	
12/16	分組教學設計(四) 試教/說明簡介	
12/23	分組教學設計(五) 試教/說明簡介	
12/30	期末分組報告	
01/06	期末分組報告	

課程內容：介紹資優課程各領域課程設計與教學原則。

課程目標：學生能夠設計出至少兩種領域的資優生課程教案內容。

教科書：資賦優異學生教材教法(上)、(下)。臺北：華騰。

參考書：毛連塏(1995)。資優教育：課程與教學。臺北：五南。

李德高(1996)。資賦優異兒童課程設計。臺北：五南。

賴翠媛(2000)。資優兒童教材教法。臺北：五南。

黃鴻博主編(2011)。自然與生活科技教材教法。臺北：五南。

鄭榮輝、林陳涌主編(2015)。科學實作教學理論與實務。臺北：師大科教中心。

評量方式：平時隨堂作業(30%);教學活動設計(40%)於課堂上指定並在指定日期前完成;期末分組報告(30%)。

課程概述	<p>本課程引導學生應用過去所學，選擇/設計符合資優教育精神的教學材料與教學方法。內容包括如何利用濃縮課程以縮減一般課程，增加資優課程學習時間；設計包括基本學習技巧、資料收集、發表、思考技巧、情意教育等教學教案以及個別輔導教育計畫；並以小組合作方式，建立一包含檢核表、評量表以及教學步驟的教學檔案。</p>
課程內容	<p>資優教育模式、資優課程設計、資優教材教法、情意教育、個別輔導教育計畫</p>
專業素養指標	<p>2-1 了解並尊重學生身心發展、社經及文化背景差異，以作為教學與輔導的依據。</p> <p>2-2 了解並運用學習原理，以符合學生個別的學習需求與發展。</p> <p>3-1 依據課程綱要 / 大綱、課程理論及教學原理，以規劃素養導向課程、教學及評量。</p> <p>3-2 依據課程綱要 / 大綱、課程理論及教學原理，以協同發展跨領域 / 群科 / 科目課程、教學及評量。</p> <p>3-3 具備任教領域 / 群科 / 科目所需的專門知識與學科教學知能，以進行教學。</p> <p>3-4 掌握社會變遷趨勢與議題，以融入課程與教學。</p> <p>3-5 應用多元教學策略、教學媒材與學習科技，以促進學生有效學習。</p> <p>3-6 根據學生多元評量結果調整課程與教學，以提升學生學習成效。</p> <p>4-1 應用正向支持原理，共創安全、友善及對話的班級與學習環境，以養成學生良好品格及有效學習。</p> <p>4-2 應用輔導原理與技巧進行學生輔導，以促進適性發展。</p>
核心內容	<p>2-a 特殊教育學生的身心特質與學習需求</p> <p>2-b 多元背景下特殊教育學生的殊異性及服務調整</p> <p>3-a 依學生特質、能力及需求課程調整與適性教學</p> <p>3-b 十二年國民基本教育各〈跨〉領域 / 科目 / 群科的課程與教學</p> <p>3-c 特殊需求領域的課程與教學</p> <p>3-d 個別化教育計畫 / 個別輔導計畫的擬定與執行</p> <p>3-e 研究驗證之有效教學原理與方法</p> <p>3-f 多元且適性的教學與評量</p> <p>3-g 教學媒材與輔助科技的應用</p> <p>3-h 學生學習成效的持續檢視與回饋</p> <p>4-a 適宜教學環境的規劃</p> <p>4-d 學生認知與情意的輔導</p> <p>4-e 學生自主學習與自我決策</p> <p>4-f 相關人員的合作與支援</p> <p>4-g 正向行為支持與行為功能介入方案</p> <p>4-h 特殊教育學生情緒與行為問題的預防與處理</p>

融入議題	● 十二年國教 19 項議題融入							
		性別平等教育	V	生命教育		能源教育		多元文化教育
		人權教育		法治教育		安全教育		閱讀素養
	V	環境教育	V	科技教育		防災教育	V	戶外教育
	V	海洋教育		資訊教育		家庭教育		國際教育
	V	品德教育		(含數位學習)		生涯規劃教育		原住民族教育
	● 其他教育議題							
	V	藝術與美感教育		原住民教育		理財教育		生活教育
		勞動教育		媒體素養教育		消費者保護教育		
		家政教育		藥物教育	V	觀光休閒教育		
		新移民教育		性教育		另類教育		
	● 新興議題							
	V	媒體識讀		通用設計				

組別	試教領域(期中)	戶外活動設計(期末)	組員名單
一			
二			
三			
四			
五			