

課程大綱:(尊重智慧財產權，請使用合法教科書，不得非法影印!)

課程代碼：1004		科目代碼：SPED3124		
課程名稱	中文：特殊教育理論與實務研究	必/選修	選修	班級:特碩一 授課教師：許馨仁 Email: hsinjen.hsu@mx.nthu.edu.tw
	英文：Research on Theories and Practice of Special Education	課程類別	系專門	
開課單位	特殊教育學系	學分數	3	
先修課程	無			
課程概述	課程的目的為介紹特殊教育相關之理論基礎，課程將透過介紹不同的觀點，充分討論相關理論在實務上的應用。			
課程內容				
教學內容				
<p>第 01 週：課程介紹</p> <p>第 02 週：特殊教育的發展</p> <p>第 03 週：特殊教育的趨勢</p> <p>第 04 週：行為理論與特殊教育、認知理論</p> <p>第 05 週：認知理論</p> <p>第 06 週：人本理論</p> <p>第 07 週：神經心理理論與特殊教育</p> <p>第 08 週：教育學與特殊教育</p> <p>第 09 週：期中考</p> <p>第 10 週：教育學與特殊教育</p> <p>第 11 週：社會學理論在特殊教育的應用</p> <p>第 12 週：特教實務：行政與法規</p> <p>第 13 週：特殊生之特質與特教需求</p> <p>第 14 週：特殊生之特質與特教需求</p> <p>第 15 週：特殊生之鑑定與安置</p> <p>第 16 週：個別教育計畫</p> <p>第 17 週：專業團隊服務</p> <p>第 18 週：期末考</p>				
評量方式：				
期中報告：30% 期末報告：30% 課堂報告：20% 小組作業：20%				
教科書與參考書目				
<ol style="list-style-type: none"> 1. 林寶貴. (2000). <i>特殊教育理論與實務</i>. 心理. 2. Spinelli, C. G. (2010). <i>Classroom Assessment for Students in Special and General Education</i>, 3/e. Pearson Education India. 				