

網際網路與法律

課程大綱

一、課程說明

網際網路之快速發展，迅速的衝擊到整個社會，更影響到人類的行為模式；而在網路世界上所呈現虛擬與現實間的落差，更具體的引發了人類重行思考原有秩序規範之可行性的必要。就傳統法規範而言，以人為本的法秩序規範，長期以來主導了我們的道德觀與價值觀，而強調明文為據的實定法(positive law)則占據了當前文明社會的主流規範意識。然則，網路世界一如新臨人間之淨土，新的價值觀與新的互動模式均尚在建制的過程中，是以如何自維護基本人權的角度審慎出發，重新掌握並詮釋法律規範的建制過程，並引導既有法制的調整已成為必要。

如今，隨APP世代的到來，網路的使用族群已大幅改組，網路也成為人們生活中不可或缺的必需品，先前以概念或原則為基礎之假設性法律研究，已然為多樣的法律糾紛所取代；隨拍隨傳的Instagram分享、網路搜索所牽動的人權與正義權衡、真假新聞混淆焦點等等；這個虛擬的網路世界顯然成為新世代交易、生活與抒發心情的所在地，也成為探討新知的殿堂，但在享受網路便捷性的同時，大家也更在意自己是不是已經不小心觸法了？

準此，本學期的課程規劃將強調以個案為主題所做討論，相對原先前以法律框架所設計的課程，本學期將以生活上相關網路議題的探討為基礎，延伸至相關法律爭議的介紹，並在每個主題結束後，由特聘助教協助同學們分組對相關議題做延伸討論，並於期末公開報告。

二、教學方式

1. 前半學期由講師針對個案主題做討論，與同學們探討生活中相關的網路議題，並由教師及助教協助同學蒐尋並閱讀相關法律教材；後半學期由同學們針對相關議題做延伸報導。

2. 為求提升學習成效，本課程將視選課人數設計獎勵制度，並搭配網路活動來進行課程。

三、教學進度

週	課程進度	上課日
1	網際網路法律總覽（范建得教授）	9/12
2	大數據應用下個人資料的法律保護（顧振豪所長/資策會）	9/19
3	網路著作權及合理使用（李紀寬助理教授）	9/26
4	網路資源使用的倫理與法律問題（范建得教授）	10/3
5	國慶日放假一次（NO CLASS）	10/10
6	物聯網與智能合約（范建得教授）	10/17
7	共享經濟發展相關的權利義務關係-以uber為例（陳全正律師）	10/24
8	網路戰的若干國際法問題（林勤富副教授）	10/31
9	網路交易模式（林瑞珠教授）	11/7
10	新興型態消費爭議處理實務（台北市消保官/邀請中）	11/14
11	電子商務的新物流服務（洪吉亮主任）	11/21
12	網路科技的應用可能對隱私造成的侵害（范建得教授） 參考資料: 104刑智上易字第18號判決	11/28
13	談網路言論-以假新聞為例（陳仲嶙教授/邀請中）	12/5
14	網路犯罪-網路霸凌（連孟琦助理教授/邀請中）	12/12
15	分組報告一	12/19

16	分組報告二	12/26
17	分組報告三	1/2
18	繳交期末報告 (NO CLASS)	1/9

四、成績考評

平時的出席與課堂參與占40%、期末報告60%