

## 考古學導論

### Introduction to Archaeology

授課教師：謝艾倫

上課時間：每週二 下午 3:00 ~ 下午 6:00

課程分類：大學部

上課地點：人社 C

學分數：3

教師辦公室：人社 C623

助教：

教師電子信箱：[ehsieh@mx.nthu.edu.tw](mailto:ehsieh@mx.nthu.edu.tw)

助教電子信箱：

#### 課程簡介：

本課程為考古學之基礎課程，主旨在認識考古學相關基礎知識與考古學研究方法。以世界考古學的發展為視野，介紹考古學理論的基礎架構、發展史與多元的研究策略。在考古學的研究方法上，考古學是一門人文科學與自然科學並重的學門，強調科學的論理驗證法則，考古學研究的詮釋基礎，不僅在透過科學實驗的結果，也必須藉由其他人文學科的相關理論、檢證過去人類行為的模式，並充分探討這些模式在解釋上的適用性。課程中並介紹近年來的考古學研究趨勢，期使參與本課程的學生建立完整的考古學基礎認識，並建立起實際進行相關考古學研究工作所需的知識架構。另一方面，依據課程主題導讀著名的研究案例，並進行研究案例的剖析與討論，激發學生多方面的思維與閱讀文章的判斷力。

#### 課程目標：

1. 對考古學作為一門學科有基礎的認識
2. 培養對考古相關議題的興趣與關懷
2. 對考古學專業文章有一定程度的理解

#### 評量：

1. 課程參與 10%
2. 小考 15% 十次取八次成績
3. 分組課堂主題報告 25%-- 報告不是導讀或翻譯，請學生將閱讀材料依該週主題加以融會貫通，如果指定閱讀的內容部分與該課主題無關可以略去，重點是提出自己的彙整與問題（看不懂的、想要進一步思索討論的都可）。報告長度約為 40 分鐘。

4. 分組研究報告 50% (書面計畫 5%, 進度報告 10%, 期末報告 15%, 期末成果 20%) -- 學生須於期中簡短於課堂上發表進度，與同學交換意見。最後於期末進行正式發表。繳交成果形式不拘，可以是書面報告/投影片、口述歷史、海報等等。期末報告繳交期限為 6/19/2020 下午五點，遲交一天扣 2 分，6/24/2020 後不再受理。無論採用何種形式繳交作業皆應附上引用資訊，引用格式請參照本文件末頁範例。未照引用格式者無論報告內容品質一律先扣 10 分。
5. 額外加分：閱讀考古相關文獻或參與考古相關展覽或演講者可繳交心得報告，交一篇加總成績一分，最高可加五分。每篇心得以 1~2 頁為限，最後繳交期限為 6/24/2020 下午五點。

#### 課程進度：

第一週 (2/18) 課程說明

第二週 (2/25) 什麼是考古學

第三週 (3/3) 考古學發展史

第四週 (3/10) 課堂演講 1：Dr. Christian Fischer 柬埔寨的考古案例

第五週 (3/17) 考古遺址形成過程 / 交期末報告計畫

第六週 (3/24) 考古學的田野方法

第七週 (3/31) 考古學的研究對象 1

第八週 (4/7) 考古學的研究對象 2

第九週 (4/14) 考古學的論證方法 1 / 期末報告進度分享與回饋

第十週 (4/21) 考古學的論證方法 2 / 課堂演講 2: 宋昱潔: 史前館南科館簡介

第十一週 (4/28) 考古學與科技發展 1

第十二週 (5/5) 考古學與科技發展 2

第十三週 (5/12) 停課 (十三行考古生活節)

第十四週 (5/19) 考古學與文化資產

第十五週 (5/26) 考古學倫理

第十六週 (6/2) 期末分組報告 1

第十七週 (6/9) 期末分組報告 2

第十八週 (6/16) 期末分組報告 3

**補充書目：**

Renfrew, Colin & Paul Bahn 2008 *Archaeology – theories, methods and practices*. Thames & Hudson Ltd. London.

Bahn, Paul 1998 *Archaeology a very short introduction*. Oxford university press.

Harris, C. Edward 1979 *Principles of archaeological stratigraphy*. Academic Press Ltd.

Hodder, I. 1982 *The present past*. Chapter 3 the formation of the archaeological record. London, Batsford.

Longacre, W.A. 1972 Archaeology as anthropology: a case study. In contemporary Archaeology, ed. By M.P. Leone, pp.316–319. Southern Illinois University press

Thomas, D.H. 1989 *Archaeology*(2<sup>nd</sup> edition).Fort Worth : Holt, Rinehart and Winston.(Chapter2 What is Science?)

張光直 1988 《考古學專題六講》，稻香出版社，台北。

張光直 1995 《考古人類學隨筆》，聯經出版社，台北。

張光直 2002 曹兵武譯《考古學：關於其若干基本概念和理論的再思考》，遼寧教育出版社。

臧振華 2006 〈從考古學看台灣〉，《台灣史十一講》，pp7–34 國立歷史博物館出版。

**其他注意事項：**

1. 本大綱為課程重要指南，然實際內容仍可能在課程進行間依實際需求進行調整，請同學密切注意與課程相關公告與電子郵件。
2. 本課程主要學習資源可下載於國立清華大學數位學習系統 iLMS。
3. 欲與授課教師討論課程或作業事宜，請以 email 的方式預約。
4. Email 給授課老師時，請務必於信件主旨加註 [考導]，並於信件末署名。署名請用官方註冊姓名，不要用你的 IG, FB, PTT 帳號或其他暱稱。
5. 寫信給授課老師請預留 1~3 日的回信時間（不含假日）。
6. 本課程課程參與占總成績比率非常高，請留意自身出缺席情形。事病假請於課前來信告知，病假應於學期結束前附上醫師診斷證明。

**常用引用格式範例**

\*期刊

魏捷茲

1994 澎湖的田野實習課程與臺灣的人類學研究。中國民族學通訊 32:1-13。

Chun, Allen

2005 Writing Theory: Steps toward an Ecology of Practice. Anthropological Theory 5(4):515-541.

\*書籍

戴炎輝

1979 清代臺灣之鄉治。臺北:聯經出版事業公司。

Mauss, Marcel, and Henri Beuchet

1979 Seasonal Variations of the Eskimo: A Study in Social Morphology. London; Boston: Routledge and Kegan Paul.

\*書籍/論文集集中的單篇文章

莊英章、武雅士

1994 臺灣北部閩、客婦女地位與生育率:一個理論假設的建構。刊於臺灣與福建社會文化研究論文集(一), 莊英章、潘英海編, 頁 97—112。臺北:中央研究院民族學研究所。

Schneider, Jane, and Annette B. Weiner

1989 Introduction. *In* Cloth and Human Experience. Jane Schneider and Annte B. Weiner, eds. Pp. 1—29. Washington: Smithsonian Institution Press.

\*論文

簡美玲

2002 貴州東部高地苗人的情感與婚姻。清華大學人類學研究所博士論文。

Yang, Shu-yuan

2001 Coping with Marginality: The Bunun in Contemporary Taiwan. Ph.D. dissertation. Department of Anthropology, London School of Economics and Political Science, University of London.

\*網路資源

林豪

1961[1893] 澎湖廳志。臺北:臺灣銀行經濟研究室。網路資源, <http://www.sinica.edu.tw/ftms-bin/ftmsw3?ukey=189906974&path=/20>, 2004 年 5 月 31 日。

Roy, Oliver

2001 Neo-Fundamentalism. Social Science Research: After September 11. Electronic document, <http://www.ssr.org/roy.html>. Accessed December 2, 2012.