

國立清華大學教學大綱

【 尊重智慧財產權，請使用合法教科書，不得非法影印！ 】

課程名稱	中文：幼稚園教材教法 I & II		必/選修	必
	英文：Materials & Methods in Early Childhood Education		課程類別	幼教學程必選
開課單位	幼教系		開課年級/ 學期(上、 下)	三下
學分數	4		上課時數	4
先修課程	依幼兒教育學程之規定			

課程目標：

- 1、認識各領域教學方法與活動設計之原則
- 2、認識幼兒園各領域之教材
- 3、演練幼兒園實務教學

課程內容：

日期	週次	課程主題	附註
	一	課程介紹	*分組
	二	新課綱架構與精神 (社會建構論、遊戲)	
	三	教學活動設計導論(幼兒園教學方法、型態、與活動設計、創造性教學)	*教學活動設計評量指標
	四	統整性主題課程設計	
	五	語文領域教材教法	
	六	幼兒園見習(一)	*請與實習幼兒園確認班級主題以及試教方向(團體或小組) *請自行準備與幼兒互動之活動，如說故事、律動等
	七	認知領域教材教法	
	八	認知領域教材教法	
	九	幼兒園見習(二)	*請與實習幼兒園確認四個連續性活動的內容(團體或小組)

			*請自行準備與幼兒互動之活動，如說故事、律動等
	十	身體動作與健康領域教材教法	
	十一	社會領域教材教法	*請上傳四個連續教案初稿至雲端
	十二	情緒領域教材教法	
	十三	微型教學： 教學活動設計演練與討論	*請找時間自行入園見習一次，並與幼兒園輔導老師確認教案
	十四	美感領域教材教法	
	十五	幼兒園試教（一）	
	十六	幼兒園試教（二）	
	十七	期末考	
	十八	期末總分享	* 繳交試教心得報告與實習回饋單 * 作業授權使用同意書

教學方式：

1. 講授
2. 小組活動
3. 教學觀察
4. 討論
5. 影片欣賞

評量方式：

1、出席與專業表現 10%

2、期末考 35%

3、幼兒園見習與試教 20%(由實習幼兒園評分)

同學需進入實習幼兒園見習及試教共五個半天，每次 3.5 小時。第一次與第二次見習時，請準備與幼兒互動之活動，並與班級老師討論教學方向。5/14 至 5/25 期間請自行入園見習一次，與班級老師確認四個連續性教案的內容。每次見習與試教時需簽到與簽退。期末時，請繳交個人總實習心得一份。

4、微型教學 10%

兩位同學為一組，每一位同學皆需設計兩個教學活動（一組共設計四個連續性活動），教學活動流程須包含引起動機、發展活動、與綜合活動，教學主題與內容需先徵求實習幼兒園班級教師之同意。進行微型試教當天，每位同學僅需演示一個教活動，並於 6~8 分鐘內，以第一人稱演示完所有教學內容，還需準備教學所需之教材、海報、書籍、教具…等。且需繳交教學活動設計紙本一份給授課教師。

5、幼兒園試教（一）（二） 25%

兩位同學為一組，每一位同學皆需設計兩個教學活動（一組共設計四個連續性活動），教學形式可以是團體、小組或是角落活動，並於幼兒園進行試教。試教時請錄影，試教後請撰寫心得報告，並以底線標記教案修改的地方。期末時，請共同繳交總報告一份（含教學影片原始檔、10 分鐘剪接檔以及報告檔案），上傳至雲端。

*學生從一踏進幼兒園後，不得再查看手機的訊息，若輔導教師或園長仍觀察到學生使用手機的情況，請於期末評量表上做註記，此科之期末成績將直接扣十分。

教科書：

自編講義

* 幼兒園教保活動課程暫行大綱

* 幼兒園教保活動課程大綱的實踐：以臺北市立南海實驗幼兒園方案教學為例

幼兒園教保活動課程手冊（上）（下）

幼兒園教保活動課程－課程發展參考實例（上）（下）

參考書目：

江麗莉（1995）。幼稚園教學資源手冊。台北：心理。

卓加貞譯（2002）。幼兒體能教學。台北：光佑。

周淑惠（1995）。幼兒自然科學經驗—教材教法。台北：心理。

周淑惠（1995）。幼兒數學新論—教材教法。台北：心理。

周淑惠（2003）。幼兒教材教法：統整性課程取向。台北：心理。

周淑惠（2006）。幼兒園課程與教學：主題探究取向。台北：心理。

林乃馨（2008）。幼兒創造性課程與教學。台北：華騰。

許玉齡等（2009）。幼稚園課程設計與教學：新手教師求生秘笈。台北：華立圖書。

陳英娥譯（2006）。幼兒數學教材教法。台北：麗文

陳淑琴等（2001）。幼兒活動課程設計—理論與實務。台北：偉華書局。

黎瓊麗譯（2006）。培養藝術家：幼兒藝術教學。台北：麗文

蕭美華譯（2006）。幼兒社會教材教法。台北：華騰。

蘇秀枝譯（2007）。以0~8歲發展為取向：幼教課程活動設計。台北：華騰。

注意事項：

