

2020 春季幼三清「幼兒園課程發展」/ Early Childhood Curriculum Development

課程綱要暨進度表/Course Outline and Schedule

科目編碼:KEE2017 學分數:2 時數:2

教室：N201

上課時間：週二 10:20~12:00

授課教師：陳文玲

研究室：教學大樓 803

電話：5715131#73226

■ 課程概述

本課程旨在說明幼兒園課程之意涵與理論基礎、課程要素與設計原則外，並闡述幼兒園教保活動課程大綱之宗旨、內涵、實施通則及六大領域及適性課程之統整性主題課程設計。此外，本課程將逐一介紹台灣當前較為普遍之幼兒園教學取向提供修課學生對於各類教學取向，包括：高瞻課程、單元教學、主題教學、方案教學、華德福教學及蒙特梭利教學等之廣泛性的瞭解。

■ 課程內容（即教學主題）

1. 幼兒園課程定義與理論基礎
2. 幼兒園教保活動課程大綱總綱與六大領域概覽
3. 適性課程之統整性主題課程設計
4. 各種幼教教學取向：高瞻課程取向、單元、方案與主題課程取向、華德福教育取向、蒙特梭利教學取向等

■ 專業素養指標

- ◆ 了解教育發展的理念與實務
 - 1-1 了解有關教育目的和價值的主要理論或思想，以建構自身的教育理念與信念。
- ◆ 2. 了解並尊重學習者的發展與學習需求
 - 2-2 了解並運用學習原理，以符合學生個別學習需求與發展。
- ◆ 3. 規劃適切的課程、教學及多元評量
 - 3-1 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以規劃素養導向課程、教學及評量。

■ 核心內容

- 1-(1) 幼兒教保理論與思潮
- 2-(4) 遊戲相關理論與幼兒遊戲發展
- 3-(1) 幼教課程取向

■ 課程進度

| 週次 | 日期 | 課程內容 | 專業素養指標 | 可提供的佐證資料 | 備註 |
|-----|------------|---|--|--|----|
| 第一週 | 2020/03/03 | 課程簡介 課程地圖說明 http://www.gdece.nthu.edu.tw/zh_tw/course1/future2 幼兒園課程定義與理論基礎 | 1-1 了解有關教育目的和價值的主要理論或思想，以建構自身的教育理念與信念。 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 課程講義 PPT ■ 學生學習省思 | |
| 第二週 | 2020/03/10 | 幼兒園課程定義與理論基礎 | 1-1 了解有關教育目的和價值的主要理論或思想，以建構自身的教育理念與信念。 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 課程講義 PPT ■ 學生學習分享 | |
| 第三週 | 2020/03/17 | 幼兒園課程要素與設計原則 | 1-1 了解有關教育目的和價值的主要理論或思想，以建構自身的教育理念與信念。 3-1 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以規劃素養導向課程、教學及評量。 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 課程講義 PPT ■ 學生學習省思 | |
| 第四週 | 2020/03/24 | 適性課程 | 1-1 了解有關教育目的和價值的主要理論或思想，以建構自身的教育理念與信念。 3-1 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以規劃素養導向課程、教學及評量。 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 課程講義 PPT ■ 學生學習省思 | |
| 第五週 | 2020/03/31 | 蒙特梭利教學取向 | | <ul style="list-style-type: none"> ■ 課程講義 PPT | |

| 週次 | 日期 | 課程內容 | 專業素養指標 | 可提供的佐證資料 | 備註 |
|-----|------------|---|---|---|--|
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> ■ 學生學習省思 | 若參訪幼兒園請預留 |
| 第六週 | 2020/04/07 | 蒙特梭利教學取向 幼兒園參訪或講座 預計參訪桃園市明子幼兒園/教育區 協同教學 講座：蒙特梭利教學取向的規劃與實施 | 1-1 了解有關教育目的和價值的主要理論或思想，以建構自身的教育理念與信念。 2-2 了解並運用學習原理，以符合學生個別學習需求與發展。 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 課程講義 PPT ■ 教學取向導讀與評析 | 2020/4/13(一)前往 桃園市明子幼兒園 地址：324 桃園市平鎮區復旦路二段 186 巷 69 號 電話：03-281-0489 |
| 第七週 | 2020/04/14 | 蒙特梭利教學取向 幼兒園參訪或講座 預計參訪桃園市明子幼兒園/教育區 協同教學 講座：蒙特梭利教學取向的規劃與實施 | 1-1 了解有關教育目的和價值的主要理論或思想，以建構自身的教育理念與信念。 2-2 了解並運用學習原理，以符合學生個別學習需求與發展。 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 課程講義 PPT ■ 學生幼兒園教學參訪心得 | |
| 第八週 | 2020/04/21 | 單元、方案與主題課程取向 | 1-1 了解有關教育目的和價值的主要理論或思想，以建構自身的教育理念與信念。 2-2 了解並運用學習原理，以符合學生個別學習需求與發展。 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 課程講義 PPT ■ 學生幼兒園教學參訪心得 | 若參訪幼兒園請預留 2020/4/27(一)前往 新竹縣興隆國民小學附設幼兒園 地址：30264 新竹縣竹北市文興路 88 號 電話：03-6681799 |
| 第九週 | 2020/04/28 | 單元、方案與主題課程取向 幼兒園參訪或講座 預計參訪新竹縣興隆國小附幼 協同教學 講座：蒙特梭利教學取向的規劃與實施 | 1-1 了解有關教育目的和價值的主要理論或思想，以建構自身的教育理念與信念。 2-2 了解並運用學習原理，以符合學生個別學習需求與發展。 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 課程講 PPT ■ 教學取向導讀與評析 | 傳真：03-6675735 幼兒園電話：03-6681799 轉 565 |

| 週次 | 日期 | 課程內容 | 專業素養指標 | 可提供的佐證資料 | 備註 |
|------|------------|--|---|---|--|
| 第十週 | 2020/05/05 | 單元、方案與主題課程取向 幼兒園參訪或講座 協同教學 講座：主題教學取向的規劃與實施 | 1-1 了解有關教育目的和價值的主要理論或思想，以建構自身的教育理念與信念。 2-2 了解並運用學習原理，以符合學生個別學習需求與發展。 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 課程講義 PPT ■ 學生幼兒園教學參訪心得 | |
| 第十一週 | 2020/05/12 | 高瞻課程取向 | 1-1 了解有關教育目的和價值的主要理論或思想，以建構自身的教育理念與信念。 2-2 了解並運用學習原理，以符合學生個別學習需求與發展。 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 課程講義 PPT ■ 學生幼兒園教學參訪心得 | 若參訪幼兒園請預留 2020/5/18(一)前往 台北市和平實驗國民小學附設幼兒園 地址：10671 臺北市大安區敦南街 76 巷 28 號 電話：02-27335900 傳真：02-27387057 |
| 第十二週 | 2020/05/19 | 高瞻課程取向 幼兒園參訪或講座 預計參訪台北市和平實驗國小附設幼兒園/學習區 協同教學 講座：學習區取向的規劃與實施 | 1-1 了解有關教育目的和價值的主要理論或思想，以建構自身的教育理念與信念。 2-2 了解並運用學習原理，以符合學生個別學習需求與發展。 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 課程講 PPT ■ 教學取向導讀與評析 | |
| 第十三週 | 2020/05/26 | 高瞻課程取向 幼兒園參訪或講座 協同教學 講座：學習區取向的規劃與實施 | 1-1 了解有關教育目的和價值的主要理論或思想，以建構自身的教育理念與信念。 2-2 了解並運用學習原理，以符合學生個別學習需求與發展。 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 課程講義 PPT ■ 學生幼兒園教學參訪心得 | |
| 第十四週 | 2020/06/02 | 華德福教育取向 | 1-1 了解有關教育目的和價值的 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 課程講義 PPT | |

| 週次 | 日期 | 課程內容 | 專業素養指標 | 可提供的佐證資料 | 備註 |
|------|------------|---|--|---|---|
| | | | 主要理論或思想，以建構自身的教育理念與信念。 2-2 了解並運用學習原理，以符合學生個別學習需求與發展。 | <ul style="list-style-type: none"> 學生幼兒園教學參訪心得 | 若參訪幼兒園請預留 2020/6/8(一)前往 地址：台中市私立娃得福幼兒園 台中市北屯區松竹五路二段 81 號 電話：(04)2437-3386 |
| 第十五週 | 2020/06/09 | 華德福教育取向 幼兒園參訪或講座 預計參訪台中市私立娃得福幼兒園 協同教學 講座：華德福教學取向的規劃與實施 | 1-1 了解有關教育目的和價值的主要理論或思想，以建構自身的教育理念與信念。 2-2 了解並運用學習原理，以符合學生個別學習需求與發展。 | <ul style="list-style-type: none"> 課程講義 PPT 教學取向導讀與評析 | |
| 第十六週 | 2020/06/16 | 華德福教育取向 協同教學 講座：華德福教學取向的規劃與實施 | 1-1 了解有關教育目的和價值的主要理論或思想，以建構自身的教育理念與信念。 2-2 了解並運用學習原理，以符合學生個別學習需求與發展。 | <ul style="list-style-type: none"> 課程講義 PPT 學生幼兒園教學參訪心得 | |
| 第十七週 | 2020/06/23 | 幼兒園教保活動課程大綱總綱與六大領域概覽 I 幼兒園教保活動課程大綱總綱與六大領域概覽 II | 1-1 了解有關教育目的和價值的主要理論或思想，以建構自身的教育理念與信念。 3-1 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以規劃素養導向課程、教學及評量。 | <ul style="list-style-type: none"> 課程講義 PPT 學生學習省思 | |
| 第十八週 | 2020/06/30 | 統整性教保活動主題課程設計 | 1-1 了解有關教育目的和價值的 | <ul style="list-style-type: none"> 課程講義 PPT | |

| 週次 | 日期 | 課程內容 | 專業素養指標 | 可提供的佐證資料 | 備註 |
|----|----|------|--|--|----|
| | | | 主要理論或思想，以建構自身的教育理念與信念。 3-1 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以規劃素養導向課程、教學及評量。 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 學生實作練習海報彙整 | |

■ 成績評量
學習手札

| 編號 | 內容 | 分數 |
|----|---|-----|
| 1. | 每週學習作業與心得 | 20% |
| 2. | 幼兒園參訪心得 | 20% |
| 3. | 個人教學取向研究(至少 5 頁，請參考指定教科書、參考書目與個人搜尋所得之相關資料撰寫) | 20% |
| 4. | 小組教學取向導讀與評析(至少報告或至各分組帶領討論 25 分鐘，並統整分組討論結果，製作成書面連同 PPT 或帶領討論資料繳交。帶領討論內容參考指定教科書、參考書目以及相關文獻或相關資料整理) | 20% |
| 5. | 學習態度與參與 上課注意事項： a. 請準時上下課。每次上課必定準時點名，遲到 5 分鐘扣學習總分 2 分。曠課一次扣學習總分 5 分，若需請假請前一天以電郵事先告知請假理由，若因疾病因素請事後出示看診證明，否則一律以曠課計。參訪活動若無故缺席則以曠課之 1.5 倍扣分(7.5 分)。曠課三次則以不及格處置。 b. 上課請避免聊天、划手機、吃早餐，若出現任何 OFF TASK BEHAVIORS 一次以扣分 5 分計，敬請配合。 | 15% |

■ 指定教科書

1. 陳淑琦、羅文喬、林玉珠、郭李宗文、文鄭瑞菁、谷瑞勉、許碧勳、詹文娟。(2019)。《*幼教課程模式*》(四版)。台北：華騰文化。ISBN：9789864471300
2. 課程講義

■ 參考書目

1. 洪毓瑛譯。(2000)。《*幼教綠皮書*(Developmentally appropriate practice in early childhood programs)。Sue Bredekamp & Carol Copple 著。新北：和英。
2. 幸曼玲等著。(2015)。《*幼兒園教保活動課程手冊*》。教育部。ISBN：9789860419825
3. 幸曼玲、楊金寶、丘嘉慧、柯華葳、蔡敏玲、金瑞芝、郭李宗文、簡淑真、林政君(2015)。《*新課綱想說的事：幼兒園教保活動課程大綱的理念與發展*》。台北：心理。ISBN：9789861916767
4. 陳幼君、廖育霈、幸曼玲、張衛族、曾慧蓮、周慧茹、林娟伶、鄭玉玲、王珊斐著。(2014)。《*幼兒園教保活動課程大綱的實踐：以臺北市立南海實驗幼兒園方案教學為例*》。台北：心理。ISBN：9789861915876
5. 簡楚瑛。(2016)。《*幼兒教育課程模式*》(第四版) 台北：心理。ISBN：9789861917313
6. 薛曉華、劉惠文等譯。(2003)。《*幼兒教育課程發展理論與實務*(Developing constructivist early childhood curriculum: Practical principles and activities)。Rheta DeVries 著。學富文化。ISBN：9789867840356
7. 施淑娟、薛慧平。(2006)。《*兒童內在生命的發展－蒙特梭利感覺教育*》。心理。ISBN：9577029183
8. 梁海濤譯。(2017)。《*童年的祕密*》。瑪麗亞·蒙特梭利 Maria Montessori 著。五南。

ISBN：9789571193281

9. 周欣譯。(1994)。蒙特梭利教學法(The Montessori method)。瑪麗亞·蒙特梭利著。桂冠。ISBN：9575517245
10. 李裕光、沈繻滄、陳素珍、魏麗卿、謝惠娟。(2018)。蒙特梭利教學(2版)。華都文化。ISBN：9789869650540。
11. 楊俊秀譯。(2000)。人類傾向與蒙特梭利教育(The human tendencies and montessori education)。蒙特梭利/Mario M. Montessori 著。桂冠。ISBN：9577302084
12. 顧逸螢·耿旭東譯。(2004)。蒙特梭利教育：自主與責任。Grazia Fresco Honegger, Luciano Mazzetti & Fabrizio Ravaglioli 著。華騰文化。ISBN：9789570374971
13. 趙璠。(2005)。蒙特梭利教育：日常生活篇。華騰文化。ISBN：9789867464217
14. 國秀華。(2016)。0~6歲最關鍵：蒙特梭利全方位教養手冊。木馬文化。ISBN：9789863592464
15. 柯澍馨等譯。(2004)。高瞻幼兒教育-幼教課程教學實務。華騰文化。ISBN：9789570374087
16. 陶英琪、陳穎涵譯。(2006)。探索孩子心靈世界—方案教學的理論與實務(第二版)。L. G. Katz 等著。心理。ISBN：957702954X
17. 林育璋、洪堯群、陳淑娟、彭欣怡、陳怡婷譯。(2019)。小小探索家：幼兒教育中的方案取向(三版)(Young investigators：The project approach in the early years, 3ed)。Judy Harris Helm & Lilian G. Katz 著。華騰文化。ISBN：9789864471317
18. 張軍紅、陳素月、葉秀香、張軍紅譯。(2002)。孩子的一百種語言：義大利瑞吉歐方案教學報告書。洛利斯·馬拉古齊等人著。光佑文化。ISBN13：9789578641259
19. 詹佳蕙、黃又青譯。(2000)。聆聽童聲(2)駛入兒童權利的旅程·噴泉。Reggio Children 著。光佑文化。ISBN：9578641451
20. 詹佳蕙、黃又青譯。(2000)。聆聽童聲(3)鞋子與量尺。Reggio children 著。ISBN：957-8641-46-X
21. 林育璋、王怡云、鄭立俐譯。(1997)。進入方案教學的世界I~美國之方案教學教師手冊。西爾維亞 C.查德/Sylvia C. Chard 著。光佑文化。ISBN：9578641206
22. 蔡慶賢譯。(1997)。進入方案教學的世界II~美國之方案教學教師手冊。西爾維亞 C.查德/Sylvia C. Chard 著。光佑文化。ISBN：9578641214
23. 周淑惠。(2017)。面向21世紀的幼兒教育:探究取向主題課程：探究取向主題課程。心理。ISBN：9789861917979
24. 佳美、新佳美幼稚園老師家長合著與孩子共舞~佳美幼稚園主題教學的實踐歷程
25. I 光佑文化。SBN：9878641087
26. 蔡慈哲譯。(2015)。華德福教育之父：魯道夫·施泰納。克裡斯托夫·林登貝格 Christoph Lindenberg 著。心理。ISBN：9789861916361
27. 謝叔樺譯。(2014)。華德福的學前教育(Ready to Learn: From birth to school readiness)。馬汀·羅森/Martyn Rawson、麥可·羅斯/Michael Rose 著。洪葉文化。ISBN：9789866001451
28. 徐明佑譯。(2017)。地球上的天堂：華德福幼兒教育經典入門書，全方位感官教育發

- 展（華德福教育 100 周年紀念增訂版）/Heaven on earth: A Handbook for parents of young children。夏莉法·奧本海默/Sharifa Oppenheimer 著。小樹文化。ISBN：9789865837761
29. 李宜珊譯。(2019)。華德福教育的本質：華德福創始人 Steiner 暢談「身心靈全人教育」的思考與初心（華德福 100 週年紀念版）The kingdom of childhood and the education of the child)。魯道夫·史代納/Rudolf Steiner 著。小樹文化。ISBN：9789570487053
30. 吳蓓。(2017)。0-7 歲華德福教育：培育懂得愛、欣賞美、愛閱讀、身心健康的快樂孩子。木馬文化。ISBN：9789863594635
31. 何重本譯。(2015)。所有你想知道關於華德福教育的事(In a nutshell: Dialogues with parents)。南茜·福斯特/Nancy Foster 著。小樹文化。ISBN：9789865837303
32. 周芸青譯。(2014)。給彩虹橋上孩子的見面禮：培養 7 歲前孩子的 12 種感官，掌握學習優勢。芭芭拉·派特森, 潘美拉·包德利著。小樹文化。ISBN：9789868923300
33. 蔡宜純譯。(2009)。心靈幫手-Vygotsky 學派之幼兒教學法。Elena Bodrova & Deborah J. Leong 著。心理。ISBN：9789861912387