

國立清華大學 108 學年度第二學期 課程大綱

(尊重智慧財產權，請使用合法教科書，不得非法影印!!)

課程代碼：		科目代碼：	
課程名稱	中文：論文研討	必/選修	必修
	英文：Seminar on Thesis	課程類別	系專門
開課單位	幼兒教育學系碩士班	學分數	1
課程概述	本課程旨在提供學生一個分享與互相回饋論文撰寫的平台，訓練學生表達、邏輯、思考等能力，並藉由同儕與授課教師之間的互動與激盪，釐清學生研究的困惑與盲點，提升批判與自我省思的能力，進而培養研究所需的學術素養及正向情感的支持。		
課程內容			
週	課程內容及進度		
1	課程介紹 研究論文的資料蒐集、分析與寫作歷程)		
2	研究論文評析報告		
3	研究論文評析報告		
4	研究論文評析報告		
5	研究資料蒐集(1)		
6	研究資料蒐集(2)		
7	研究資料蒐集(3)		
8	資料分析與詮釋(1)		
9	資料分析與詮釋(2)		
10	資料分析與詮釋(3)		
11	研究結果、討論、與建議(1)		
12	研究結果、討論、與建議(2)		
13	研究結果、討論、與建議(3)		
14	論文口頭報告的準備		
15	研究論文口頭報告練習(1)		
16	研究論文口頭報告練習(2)		
17	研究論文口頭報告練習(3)		
18	期末考週		
教學型式：			
一、理論講述與討論(30%) 二、個案分析與同儕回饋(40%) 三、行動實作與報告(30%)			
評量方式：			
一、上課參與(20%)			
二、表現評量(80%)：論文評析報告 30%、個人論文報告 25%、課後心得&總心得 25% (含質與量—省思性)			
備註：			
1. 所有閱讀必須於課前完成，上課務必熱烈參與研討。			
2. 若有突發事情不能前來，請提前和老師請假。			
課程進行說明：			
● 非當週報告者—上課一開始，以 2 分鐘簡要報告自己本週的研究進度、記事與關切點。			

- 報告者—禮拜天晚上 12:00 以前，將 5 頁內的報告（每次報告內容請務必註明研究題目、研究問題）上傳至教學平台，交一份紙本給老師。
 - * 上課時進行 10 分鐘報告—update 的進度或研究上的問題（每次約 6 人報告）。
 - * 請指定閱讀的 peer 事前閱讀並給予回饋。
 - * 10 分鐘的時間會嚴格控制，以訓練同學報告的效能及確保每人的權益。課堂後請將書面資料還給同學。

作業說明：

1. 研究論文評析報告：請找 3 篇指導教授所指導或推薦的博碩士論文（或書籍、或期刊論文），分析其基本章節、架構。思考：一個的研究論文需包括哪些要項？如何呈現資料分析與結果、如何做討論與建議？
2. 課後心得：根據同學所給的回饋、課堂中的討論和老師所提示的要點，每 2-3 週（依據主題進度）寫一頁的心得與手札（有組織與分類—關於該主題你學到什麼？），並上傳至平台。

參考書目

1. 畢恆達（2005）。教授為什麼沒告訴我：論文寫作的枕邊書。台北：學富。
2. 張芳全（2010）。論文就是要這樣寫。台北：心理。
3. 陳榮政主譯（2015）。APA 寫作風格與格式簡易指南。Beth M. Schwartz, R. Eric Landrum, Regan A. R. Gurung 原著[An easyguide to [APA](#) style(2e)]。台北：學富文化。
4. 蔡今中（2009）。社會科學研究與論文寫作。台北：高等教育。
5. 張可婷譯（2009）。做出有效的研究論文與計畫。台北：韋伯。
6. 方偉達（2017）。期刊論文寫作與發表（第一本針對華人學者投稿國際期刊的實務寫作專書）。台北：五南。
7. Cooper, H. M. (1999). Integrating research: a guide for literature reviews. (中譯本：研究文獻之回顧與整合，國立編譯館)
8. TSSCI & SSCI 網站
9. 各大論文資料庫