

2020 春幼兒教育課程模式專題研討

周次	日期	課程進度	作業	閱讀
1	2/21	課程簡介		
2	2/28	法定假日		
3	3/06	課程模式研討: 蒙特梭利、娃德福、高瞻、河濱街	報告 1	自行參閱
4	3/13	獨立研究		
5	3/20	課程模式研討: 瑞吉歐、方案、主題探究 (STEM 課程基礎)	報告 2	自行參閱
6	3/27	課程模式研討: STEM 教育是甚麼、為什麼? 課程架構與類別		周書相關章節與期刊 以下各週同
7	4/03	法定假日		
8	4/10	幼兒 STEM 課程之設計: STEM 探究活動		
9	4/17	幼兒 STEM 課程之實施: IRS 與鷹架		
10	4/24	來賓講座: 幼兒 STEM 課程與教學分享		
11	5/01	設計實作: 幼兒 STEM 探究活動與個別諮詢		
12	5/08	幼兒 STEM 課程之設計: 繪本情境 STEM 探究活動 幼兒園 STEM 探究活動之試行結果研討		
13	5/15	幼兒園: 幼兒 STEM 探究活動之試行	報告 3	
14	5/22	設計實作: 繪本情境 STEM 探究活動 與個別諮詢	報告 4	
15	5/29	幼兒 STEM 課程之設計: STEM 探究主題		
16	6/05	設計實作: STEM 探究主題與個別諮詢	報告 5	
17	6/12	獨立研究: STEM 教育最近發展文獻搜尋		
18	6/19	期末作業呈現	報告 6	

課程概述：

幼兒教育課程模式眾多，無法全面闡述，本專題研究焦點鎖在為因應人工智能時代，各國所積極提倡的教育政策 - STEM 教育，透過影音觀賞與評析、文獻導讀、專題討論、課程設計實作、幼兒園課程試行等，加以深入探討，所涵蓋內容包含 STEM 教育的基本認識如是甚麼?為何提倡? 幼兒 STEM 課程架構與類別，幼兒 STEM 課程設計、課程實施與引導，插電玩教具於 STEM 教育的角色與定位等，期能增進 STEM 素養，以及 STEM 教學設計與教學實施能力。

參考書目：

- 周淑惠 (2017a)。面向21世紀的幼兒教育：探究取向主題課程。台北市：心理。
- 周淑惠 (2017b)。STEM 教育自幼開始—幼兒園主題探究課程中的經驗。臺灣教育評論月刊，6 (9)，169-176。
- 周淑惠 (2018)。具STEM精神之幼兒探究課程紀實：「一起創建遊戲樂園」主題。台北市：心理。
- 周淑惠 (付梓中)。幼兒STEM教育之定位、實施與挑戰。載於課程與教學學會編，十二年國教108課綱實施與問題因應 (頁297—320)。台北市：五南。

教學評量：

- 上課參與 30%
- 作業報告 70%