

國立清華大學教學大綱

因為課程性質與修課人數限制，非心諮系學生需先修
認知心理學課程後，才適合選修此課程

課程資訊 (Course Information)					
科號 Course Number	232100	學分 Credit	3	人數限制 Size of Limit	15
中文名稱 Course Title	心理實驗法				
英文名稱 Course English Title	Methods of Psychological Experiments				
任課教師 Instructor	高淑芳 (sfkao@mail.nd.nthu.edu.tw)				
上課時間 Time	M2M3M4	上課教室 Room	南大 N203		
課程大綱 (Syllabus)					
一、課程簡述					
修課學生已具備基本對人類行為科學的瞭解，再透過此課程實際設計與操作演練相關的心理學實驗、資料分析與假設驗證的過程，瞭解科學心理學的真諦。					
二、教學進度(Syllabus)					
週次	日期	主題課程對話	實驗室儀器軟體的操作		
第 1 週	3.02	課程介紹與討論	SuperLab 實驗軟體		
第 2 週	3.09	實驗研究與設計的基本要素			
第 3 週	3.16	獨變項與依變項			
第 4 週	3.23	實驗設計類型			
第 5 週	3.30	實驗設計的一般問題	生理回饋儀		
第 6 週	4.06	校際活動停課			
第 7 週	4.13	實驗研究文獻閱讀與討論	第一階段概念評量		
第 8 週	4.20	實驗研究文獻閱讀與討論			
第 9 週	4.27	實驗研究文獻閱讀與討論			
第 10 週	5.04	實驗構想			
第 11 週	5.11	實驗設計			
第 12 週	5.18	實驗儀器設定			
第 13 週	5.25	預試			
第 14 週	6.01	資料收集			
第 15 週	6.08	資料分析			
第 16 週	6.15	實驗報告分享			
第 17 週	6.22	繳交期末報告			
三、教學方式(Teaching Method)					
課堂對話與討論、實驗設計與實驗操作					

四、成績考核(Evaluation)

- 20% 課前作業、課堂對話與討論
- 20% 第一階段概念評量
- 20% 心理實驗儀器與軟體的操作作業
- 20% 實驗研究文獻閱讀與報告
- 20% 實驗設計、資料收集、實驗報告

五、課程要求

1. 第一週上課務必出席，否則老師有婉拒其選修之權利。
2. 本課程著重互動式學習，前四次的課程需於課前先預習內容進度並於**課前一天上傳 iLMS 教學平台**。上課時會隨時邀請同學進行見解分享與討論。。
3. 每位同學需完成每一項實驗儀器軟體的操作經驗。
4. 每組同學需搜尋**3 篇認知實驗研究報告**（至少一篇英文，兩篇皆需於經老師確認許可），到課堂分享報告之，並由老師指定同學回饋其報告的準確性。
5. 每組同學需設計一個利用這些儀器軟體的認知實驗，進行預試資料收集，並提出報告。
6. 本課程上課要求如下，違者以缺課論，每缺課 1 次扣學期成績 2 分：
 - (1) **未到課者（除公喪假外）皆屬缺課。**
 - (2) 不應遲到，遲到 5 分鐘以上以缺課論。
 - (3) 禁帶外食，課桌上禁放未吃完之早餐（茶水除外），違者以缺課論。
 - (4) 手機需關機或轉為震動，不可響鈴或講電話，違者以缺課論。
7. **如有缺課 3 次（含）以上或未能適應本課程者，建議申請停修。**

六、指定用書(Text Books)

洪蘭、曾志朗合譯（2006）。心理學實驗研究法。遠流出版社。

資料由授課教師指定，另至「iLMS 教學平台」瀏覽或下載。

七、參考書籍(References)

朱滢（2002）。實驗心理學。五南出版社。

孟慶茂、常建華（2000）。心理實驗學。心理出版社。

楊孟麗（2007）。實驗與類實驗設計—因果擴論。心理出版社。