

# 國立清華大學教學大綱

課程資訊 (Course Information)																																																									
科號 Course Number	322100	學分 Credit	3	人數限制 Size of Limit	20																																																				
中文名稱 Course Title	統計套裝軟體																																																								
英文名稱 Course English Title	Statistical Package for Social Studies																																																								
任課教師 Instructor	高淑芳 (sfkao@mail.nd.nthu.edu.tw)																																																								
上課時間 Time	T2T3T4	上課教室 Room	電腦教室																																																						
課程大綱 (Syllabus)																																																									
<p>一、課程說明(Course Description)</p> <p>本課程主要在讓學生透過 SPSS 統計軟體的操作來了解各項統計分析方法在心理與教育專業上的重要性，並懂得如何分析量化資料、製作報告圖表，以及說明分析結果等相關的應用。</p> <p>二、教學進度(Syllabus)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>週次</th> <th>日期</th> <th>單元主題</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>第 1 週</td> <td>3.03</td> <td>課程規劃與討論</td> </tr> <tr> <td>第 2 週</td> <td>3.10</td> <td>1. spss 工作環境與基本操作</td> </tr> <tr> <td>第 3 週</td> <td>3.17</td> <td>2. spss 資料的轉換與基礎統計</td> </tr> <tr> <td>第 4 週</td> <td>3.24</td> <td>3. 相關分析</td> </tr> <tr> <td>第 5 週</td> <td>3.31</td> <td>4. 迴歸分析</td> </tr> <tr> <td>第 6 週</td> <td>4.07</td> <td>第一次評量</td> </tr> <tr> <td>第 7 週</td> <td>4.14</td> <td>5. t 考驗分析</td> </tr> <tr> <td>第 8 週</td> <td>4.21</td> <td>6. 單因子變異數分析與多重比較</td> </tr> <tr> <td>第 9 週</td> <td>4.28</td> <td rowspan="3">7. 二因子變異數分析 8. 共變數分析</td> </tr> <tr> <td>第 10 週</td> <td>5.05</td> </tr> <tr> <td>第 11 週</td> <td>5.12</td> </tr> <tr> <td>第 12 週</td> <td>5.19</td> <td>第二次評量</td> </tr> <tr> <td>第 13 週</td> <td>5.26</td> <td>9. 交叉表與關聯量數 (卡方檢定)</td> </tr> <tr> <td>第 14 週</td> <td>6.02</td> <td>10. 項目分析與試題分析</td> </tr> <tr> <td>第 15 週</td> <td>6.09</td> <td>11. 信度分析</td> </tr> <tr> <td>第 16 週</td> <td>6.16</td> <td>12. 因素分析</td> </tr> <tr> <td>第 17 週</td> <td>6.23</td> <td>第三次評量</td> </tr> </tbody> </table> <p>三、教學方式(Teaching Method)</p> <p>課堂講述與討論，作業練習與解答</p>						週次	日期	單元主題	第 1 週	3.03	課程規劃與討論	第 2 週	3.10	1. spss 工作環境與基本操作	第 3 週	3.17	2. spss 資料的轉換與基礎統計	第 4 週	3.24	3. 相關分析	第 5 週	3.31	4. 迴歸分析	第 6 週	4.07	第一次評量	第 7 週	4.14	5. t 考驗分析	第 8 週	4.21	6. 單因子變異數分析與多重比較	第 9 週	4.28	7. 二因子變異數分析 8. 共變數分析	第 10 週	5.05	第 11 週	5.12	第 12 週	5.19	第二次評量	第 13 週	5.26	9. 交叉表與關聯量數 (卡方檢定)	第 14 週	6.02	10. 項目分析與試題分析	第 15 週	6.09	11. 信度分析	第 16 週	6.16	12. 因素分析	第 17 週	6.23	第三次評量
週次	日期	單元主題																																																							
第 1 週	3.03	課程規劃與討論																																																							
第 2 週	3.10	1. spss 工作環境與基本操作																																																							
第 3 週	3.17	2. spss 資料的轉換與基礎統計																																																							
第 4 週	3.24	3. 相關分析																																																							
第 5 週	3.31	4. 迴歸分析																																																							
第 6 週	4.07	第一次評量																																																							
第 7 週	4.14	5. t 考驗分析																																																							
第 8 週	4.21	6. 單因子變異數分析與多重比較																																																							
第 9 週	4.28	7. 二因子變異數分析 8. 共變數分析																																																							
第 10 週	5.05																																																								
第 11 週	5.12																																																								
第 12 週	5.19	第二次評量																																																							
第 13 週	5.26	9. 交叉表與關聯量數 (卡方檢定)																																																							
第 14 週	6.02	10. 項目分析與試題分析																																																							
第 15 週	6.09	11. 信度分析																																																							
第 16 週	6.16	12. 因素分析																																																							
第 17 週	6.23	第三次評量																																																							

#### 四、成績考核(Evaluation)

10%出席與參與情形

30%平時作業與操作檢核

20%第一次評量

20%第二次評量

20%第三次評量

#### 五、課程要求

1. 第一週上課務必得出席，否則老師有婉拒其選修之權利。
2. 每位同學需自備一個行動碟，以備上課、考試及作業儲存檔案所需。
3. 每次上課都應專心一致，有問題馬上提問，不應置留任何疑點。
4. 每單元上課採先問答式複習概念，再進行實例操作練習後，最後透過作業分析與評量確認學習效果。
5. 本課程上課要求如下，違者以缺課論，每缺課 1 次扣學期成績 2 分：
  - (1) 未到課者（除公喪假外）皆屬缺課。
  - (2) 不應遲到，遲到 5 分鐘以上以缺課論。
  - (3) 禁帶外食，課桌上禁放未吃完之早餐（茶水除外），違者以缺課論。
  - (4) 手機需關機或轉為震動，不可響鈴或講電話，違者以缺課論。
6. 如有缺課3次（含）以上或未能適應本課程者，建議申請停修。

#### 六、指定用書(Text Books)

吳明隆、涂金堂（2012） SPSS 與統計應用分析。五南出版社。

#### 七、參考書籍(References)

林清山（2008） 心理與教育統計學，東華書局。

課堂講義