

國立清華大學課程概述

課程名稱	中文：應用行為分析			科目編碼																																																																																
	英文：Applied Behavior Analysis																																																																																			
開課單位	竹師教育學院	特殊教育學系	學分數	2																																																																																
			時數	2																																																																																
開課年級/ 學期（上、下）	一年級	先修課程(編碼&名稱):																																																																																		
課程概述	由於應用行為分析在教育及相關行業已被運用的相當普遍。因此，本課程主要目標在探討應用行為分析的理論基礎、增強與懲罰等基本行為原理、行為的功能性診斷、單一受試實驗設計、以及行為介入的案例，以協助學生解釋、預測和控制個體的行為。																																																																																			
課程內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 應用行為分析的意義及發展史。 2. 增強原理與處罰原理。 3. 增加與減少行為策略。 4. 行為資料的蒐集與記錄。 5. 個案實驗設計—倒返實驗設計、多基準線設計與逐變標準設計。 																																																																																			
專業素養指標	4-1 應用正向支持原理，共創安全、友善及對話的班級與學習環境，以養成學生良好品格及有效學習。 4-2 應用輔導原理與技巧進行學生輔導，以促進適性發展。																																																																																			
核心內容	4-b 正向學習環境的營造 4-f 相關人員的合作與支援 4-g 正向行為支持與行為功能介入方案 4-h 特殊教育學生情緒與行為問題的預防與處理																																																																																			
融入議題	<p>● 十二年國教 19 項議題融入</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 20%;">性別平等教育</td> <td style="width: 5%;">V</td> <td style="width: 20%;">生命教育</td> <td style="width: 5%;"></td> <td style="width: 20%;">能源教育</td> <td style="width: 5%;"></td> <td style="width: 20%;">多元文化教育</td> </tr> <tr> <td>V</td> <td>人權教育</td> <td></td> <td>法治教育</td> <td></td> <td>安全教育</td> <td></td> <td>閱讀素養</td> </tr> <tr> <td></td> <td>環境教育</td> <td></td> <td>科技教育</td> <td></td> <td>防災教育</td> <td></td> <td>戶外教育</td> </tr> <tr> <td></td> <td>海洋教育</td> <td></td> <td>資訊教育</td> <td>V</td> <td>家庭教育</td> <td></td> <td>國際教育</td> </tr> <tr> <td></td> <td>品德教育</td> <td></td> <td>(含數位學習)</td> <td></td> <td>生涯規劃教育</td> <td></td> <td>原住民族教育</td> </tr> </table> <p>● 其他教育議題</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 20%;">藝術與美感教育</td> <td style="width: 5%;"></td> <td style="width: 20%;">原住民族教育</td> <td style="width: 5%;"></td> <td style="width: 20%;">理財教育</td> <td style="width: 5%;"></td> <td style="width: 20%;">生活教育</td> </tr> <tr> <td></td> <td>勞動教育</td> <td></td> <td>媒體素養教育</td> <td></td> <td>消費者保護教育</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>家政教育</td> <td></td> <td>藥物教育</td> <td></td> <td>觀光休閒教育</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>新移民教育</td> <td></td> <td>性教育</td> <td></td> <td>另類教育</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>● 新興議題</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 20%;">媒體識讀</td> <td style="width: 5%;"></td> <td style="width: 20%;">通用設計</td> <td style="width: 5%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 5%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> </tr> </table>					性別平等教育	V	生命教育		能源教育		多元文化教育	V	人權教育		法治教育		安全教育		閱讀素養		環境教育		科技教育		防災教育		戶外教育		海洋教育		資訊教育	V	家庭教育		國際教育		品德教育		(含數位學習)		生涯規劃教育		原住民族教育		藝術與美感教育		原住民族教育		理財教育		生活教育		勞動教育		媒體素養教育		消費者保護教育				家政教育		藥物教育		觀光休閒教育				新移民教育		性教育		另類教育				媒體識讀		通用設計				
	性別平等教育	V	生命教育		能源教育		多元文化教育																																																																													
V	人權教育		法治教育		安全教育		閱讀素養																																																																													
	環境教育		科技教育		防災教育		戶外教育																																																																													
	海洋教育		資訊教育	V	家庭教育		國際教育																																																																													
	品德教育		(含數位學習)		生涯規劃教育		原住民族教育																																																																													
	藝術與美感教育		原住民族教育		理財教育		生活教育																																																																													
	勞動教育		媒體素養教育		消費者保護教育																																																																															
	家政教育		藥物教育		觀光休閒教育																																																																															
	新移民教育		性教育		另類教育																																																																															
	媒體識讀		通用設計																																																																																	
<p>指定用書： 鳳華等（2015）。應用行為分析導論。臺北市：心理。</p>																																																																																				

參考書籍：

1. 鈕文英、鍾潔儀、陳佩玉等譯（2015）。應用行為分析（上）（下）。台北：美國展望教育中心。
2. 周天賜（譯）（2017）。應用行為分析。台北：心理。
3. 孟瑛如、簡吟文、吳侑達（譯）（2018）。應用行為分析入門手冊。台北：心理。
4. 陸世豪（2004）。應用行為分析：行為改變技術實務。台北：心理。
5. 吳武典編（2004）。管教孩子的 16 高招：行為改變技術實用手冊。台北：心理。
6. 李永吟（2000）。個案研究—以行為改變技術處理。台北：五南。
7. 馬信行（2006）。行為改變的理論與技術。台北：高等教育出版社。
8. 黃裕惠譯（2006）。行為改變技術理論與運用。台北：學富。
9. 張世慧（2000）。行為改變技術。台北：五南。
10. 陳千玉譯（2005）。行為改變技術。台北：五南。
11. 陳榮華（2009）。行為改變技術。台北：五南。
12. Fisher, W. H., Piazza, C. C., & Roane, H. S. (2011). Handbook of applied behavior analysis. New York: Guilford.
13. Alberto, P. A., & Troutman, A. C. (2013). Applied behavior analysis for teachers. New Jersey: Upper Saddle River.

教學方式：

1. 課堂講授與問題討論。
2. 多媒體教學。
3. 應用行為分析案例實做與分享討論。

教學進度：

日期	教學進度
02/19	1.教學大綱討論；2.應用行為分析的意義及特性
02/26	應用行為分析的理論背景
03/04	增強原理（一）
03/11	增強原理（二）
03/18	處罰原理
03/25	增加行為策略
04/01	減少行為策略
04/08	應用行為分析取向的其他教學策略
04/15	期中考
04/22	行為觀察與測量
04/29	行為資料圖示與分析（一）
05/06	行為資料圖示與分析（二）
05/13	單一受試實驗設計（一）
05/20	單一受試實驗設計（二）
05/27	前事介入與正向行為支持
06/03	行為改變技術案例報告（一）
06/10	行為改變技術案例報告（二）

06/17

期末考

成績考核：

- 1、 出席與討論（占 15%）。
- 2、 分組實施個案行為策略處理及報告（占 20%）。
- 3、 期中評量（占 35%）。
- 4、 期末評量（占 30%）。