

課程資訊 (Course Information)					
科號 Course Number	10820KSPE120100	學分 Credit	2	人數限制 Class Size	50
中文名稱 Course Title	資賦優異教育概論				
英文名稱 Course English Title	Introduction to Gifted Education				
任課教師 Instructor	黃國晏(HUANG, KUO-YEN) more information				
上課時間 Time	F7F8	上課教室 Room	Nanda 南大 N413		
提醒您：請遵守智慧財產權，勿使用非法影印教科書 Please respect the intellectual property rights, do not use illegal copies of textbooks.					
此科目對應 之系所課程 規畫所欲培 養之核心能 力 Core capability to be cultivated by this course					
課程簡述 (Brief course description)					
<p>資優教育概念為資優教育領域的基礎課程。本課程協助學生了解資優教育的理論與定義，並利用多元智能的理論檢視學生的特殊才能。此外，本課程介紹資優學生的類型與安置模式，並從適性課程的角度，介紹資優教育課程設計的要素。最後，本課程協助學生認識幾類雙重殊異資優學生。</p>					
課程大綱 (Syllabus)					
<p>Course keywords: 課程設計 curriculum design; 評量 assessment; 資優教育 gifted education; 多元智能 multiple intelligence; 雙重殊異 twice exception</p> <p>一、課程內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解資優學生的類別 2. 指出資優學生的身心特質 3. 明白資優教育的意涵與發展 					

4.分析不同類別資優學生的學習特點與需求

5.擬定視障的資優教育教材

二、專業素養指標：

1-1 了解有關教育目的和價值主要理論或思想，以建構自身的教育理念與信念。

1-3 了解我國教育政策、法規及學校實務，以作為教育實踐的基礎。

3-1 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以規劃素養導向課程、教學及評量。

3-3 具備任教領域/群科/科目所需的專門知識與學科教學知能，以進行教學。

3-4 掌握社會變遷趨勢與議題，以融入課程與教學。

三、核心內容：

1-(1) 一般教育與特殊教育的發展趨勢

1-(2) 國內外一般教育與特殊教育的重要議題及其影響

1-(3) 我國一般教育與特殊教育的主要法規與重要政策

1-(4) 教育系統的行政組織運作與學生輔導

1-(5) 教育相關支持服務與支援系統的連結與運用

3-(2) 十二年國民基本教育各〈跨〉領域/科目/群科的課程與教學

3-(4) 個別化教育計畫/個別輔導計畫的擬定與執行

3-(7) 教學媒材與輔助科技的應用

四、融入議題：

●十二年國教19項議題融入

性別平等教育	√	生命教育	能源教育	√	多元文化教育
人權教育		法治教育	安全教育		閱讀素養
環境教育		科技教育	防災教育		戶外教育
海洋教育		資訊教育	家庭教育		國際教育
√		品德教育 (含數位學習)	生涯規劃教育		原住民族教育

●其他教育議題

藝術與美感教育	原住民教育	理財教育	生活教育
勞動教育	媒體素養教育	消費者保護教育	
家政教育	藥物教育	觀光休閒教育	
新移民教育	性教育	另類教育	

●新興議題

媒體識讀	通用設計
------	------

五、教學進度：

第一週(2/21) 課程介紹

第二週(2/28) 228 彈性放假梅竹賽

第三週(3/6) 資優教育的理論(ch1 資優教育的意義)

第四週(3/13) 資優學生特質(ch2 資優學生的特質)

第五週(3/20)資優學生的鑑定(ch3 資優學生的特質與鑑定)

第六週(3/27) 加速制(ch4 資優學生的加速制)
第七週(4/3) 民族掃墓節暨兒童節補假
第八週(4/10) 充實制(ch5 充實制)
第九週(4/17) 期中考
第十週(4/24) 創造思考(ch6 資優學生的創造思考教學)
第十一週(5/1)領導才能(ch7 領導才能)
第十二週(5/8) 獨立研究 (ch8 獨立研究)
第十三週(5/15) 種族資優與多元文化教育
第十四週(5/22) 雙重殊異學生的教育與特質
(ch11 資優障礙學生的教學)、(ch16 低成就資優生的輔導)
第十五週(5/29) 期末考
第十六週(6/5) 期末小組報告 1
第十七週(6/12) 期末小組報告 2
第十八週(6/19) 課程回顧與展望

評量方式：

一、紙筆評量(70%)

說明：期中考(35%) 期末考(35%)

二、表現評量(30%)

說明：期末小組報告 (30 %)：

書面報告：除包含課堂討論題目外，並應紀錄該部影片分段的時間與對應的議題
如：特質、優勢與弱勢能力、教學輔導策略、學習與人際互動限制等等

每一組選擇某一資優議題進行口頭報告並於口頭報告前上傳至 Moodle 平台)

三、上課參與(0%)

教科書

1.資優教育概論/吳昆壽 台北：心理 2009