

# 國立清華大學課程概述

課程名稱	中文：幼兒輔導			科目編碼																																																																																
	英文：Behavioral Guidance for Young Children																																																																																			
開課單位	竹師教育學院	特殊教育學系	學分數	2																																																																																
			時數	2																																																																																
開課年級/ 學期（上、下）	二年級	先修課程(編碼&名稱):																																																																																		
課程概述	本課程旨在幫助學生認識幼兒行為輔導的基本理念與相關理論，分析幼兒行為問題產生的原因，並依據原理訂定幼兒行為輔導策略，設計教案並進行模擬教學，課程內容包含認識幼兒常見的行為及其意涵；瞭解行為觀察與紀錄對幼兒發展的重要性 和認識幼兒行為問題的輔導策略。																																																																																			
課程內容	1. 輔導理論、2. 行為輔導策略、3. 幼兒行為矯治原則、4. 不同層次任務實際演示、5. 正向行為輔導策略實作																																																																																			
幼兒園師資課程 專業素養指標	2-1 了解並尊重學生身心發展、社經及文化背景的差異，以作為教學與輔導的依據 4-1 應用正向支持原理，共創安全、友善及對話的班級與學習環境，以養成學生良好品格及有效學習 4-2 應用輔導原理與技巧進行學生輔導，以促進適性發展																																																																																			
幼兒園師資課程 核心內容	2-1 幼兒發展理論及其應用 2-5 幼兒觀察 4-1 幼兒園師生互動與班級文化 4-2 幼兒園親職教育、家園合作及社區協力 4-3 幼兒行為理解與輔導																																																																																			
融入議題	<p>● 十二年國教 19 項議題融入</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 20%;">性別平等教育</td> <td style="width: 5%;">V</td> <td style="width: 20%;">生命教育</td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 20%;">能源教育</td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 15%;">多元文化教育</td> </tr> <tr> <td></td> <td>人權教育</td> <td></td> <td>法治教育</td> <td></td> <td>安全教育</td> <td></td> <td>閱讀素養</td> </tr> <tr> <td></td> <td>環境教育</td> <td></td> <td>科技教育</td> <td></td> <td>防災教育</td> <td></td> <td>戶外教育</td> </tr> <tr> <td></td> <td>海洋教育</td> <td></td> <td>資訊教育</td> <td></td> <td>家庭教育</td> <td></td> <td>國際教育</td> </tr> <tr> <td></td> <td>品德教育</td> <td></td> <td>(含數位學習)</td> <td>V</td> <td>生涯規劃教育</td> <td></td> <td>原住民族教育</td> </tr> </table> <p>● 其他教育議題</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 20%;">藝術與美感教育</td> <td style="width: 5%;"></td> <td style="width: 20%;">原住民族教育</td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 20%;">理財教育</td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 15%;">生活教育</td> </tr> <tr> <td></td> <td>勞動教育</td> <td></td> <td>媒體素養教育</td> <td></td> <td>消費者保護教育</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>家政教育</td> <td></td> <td>藥物教育</td> <td></td> <td>觀光休閒教育</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>新移民教育</td> <td></td> <td>性教育</td> <td></td> <td>另類教育</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>● 新興議題</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 20%;">媒體識讀</td> <td style="width: 5%;"></td> <td style="width: 20%;">通用設計</td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 15%;"></td> </tr> </table>					性別平等教育	V	生命教育		能源教育		多元文化教育		人權教育		法治教育		安全教育		閱讀素養		環境教育		科技教育		防災教育		戶外教育		海洋教育		資訊教育		家庭教育		國際教育		品德教育		(含數位學習)	V	生涯規劃教育		原住民族教育		藝術與美感教育		原住民族教育		理財教育		生活教育		勞動教育		媒體素養教育		消費者保護教育				家政教育		藥物教育		觀光休閒教育				新移民教育		性教育		另類教育				媒體識讀		通用設計				
	性別平等教育	V	生命教育		能源教育		多元文化教育																																																																													
	人權教育		法治教育		安全教育		閱讀素養																																																																													
	環境教育		科技教育		防災教育		戶外教育																																																																													
	海洋教育		資訊教育		家庭教育		國際教育																																																																													
	品德教育		(含數位學習)	V	生涯規劃教育		原住民族教育																																																																													
	藝術與美感教育		原住民族教育		理財教育		生活教育																																																																													
	勞動教育		媒體素養教育		消費者保護教育																																																																															
	家政教育		藥物教育		觀光休閒教育																																																																															
	新移民教育		性教育		另類教育																																																																															
	媒體識讀		通用設計																																																																																	

課程內容

課程內容：

- 1、 緒論
- 2、 了解兒童不適行為、兒童經常性不端行為型態
- 3、 兒童與壓力、兒童與憂傷、兒童與分裂、攻擊行為
- 4、 實際幼兒行為觀察
- 5、 輔導與諮商工作、兒童個別諮商
- 6、 輔導與諮商理論與技術
- 7、 團體輔導與諮商、諮詢
- 8、 遊戲治療
- 9、 圖書治療
- 10、 實際幼兒行為觀察
- 11、 情緒管理
- 12、 情感教育
- 13、 諮商輔導報告
- 14、 人樹房子心理分析
- 15、 專注力問題評估
- 16、 專注力問題與處理
- 17、 樂高治療
- 18、 期末考

教學方式(Teaching Method)

- 一、理論講述與討論(30%)  
(說明：輔導理論)
- 二、個案分析與作品賞析(20%)  
(說明：個案問題討論)
- 三、行動實作與報告(50%)  
(說明：行動方案)

成績考查：期末考 40%、諮商輔導報告 40%、出席率 20%。

參考書籍(References)

- 黃月霞(2002): 兒童輔導與諮商。台北: 五南出版社。
- 唐子俊、唐慧芳、孫肇玠、陳聿潔和黃詩殷(2007): 阿德勒諮商。台北: 五南出版社。
- 潘正德 (2004): 諮商理論技術與實務。台北, 心理出版社。
- 蔡翊樞(2006): 學校輔導中的焦點解決短期諮商。台北: 心理出版社。
- 周天賜(2011)。幼兒行為與輔導：幼兒行為改變技術。台北: 心理出版社