

國立清華大學課程概述

課程名稱	中文：特殊教育行政與法規			科目編碼																																																																																
	英文：Special Education Administration and Regulations																																																																																			
開課單位	竹師教育學院	特殊教育學系	學分數	2																																																																																
			時數	2																																																																																
開課年級/ 學期（上、下）	三年級	先修課程（編碼&名稱）：																																																																																		
課程概述	本課程主要目標在瞭解特殊教育行政的意義、特殊教育學生鑑定安置及就學輔導流程、特殊教育人員的培育和任用、特殊教育評鑑與視導、我國特殊教育相關法規和政策、我國身心障礙福利法規和政策，並探討歐美各國重要的特殊教育暨身心障礙福利相關法規。																																																																																			
課程內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解我國特殊教育行政組織與運作。 2. 瞭解特殊教育學生鑑定安置及就學輔導流程。 3. 瞭解特殊教育及相關專業人員的培育和任用。 4. 瞭解特殊教育評鑑與視導。 5. 探討我國及歐美各國特殊教育及身心障礙相關法令。 																																																																																			
專業素養指標	<ol style="list-style-type: none"> 1-1 了解有關教育目的和價值主要理論或思想，以建構自身的教育理念與信念。 1-2 敏銳覺察社會環境對學生學習影響，以利教育機會均等。 1-3 了解我國教育政策、法規及學校實務，以作為教育實踐的基礎。 																																																																																			
核心內容	<ol style="list-style-type: none"> 1-a 一般教育與特殊教育的發展趨勢 1-c 我國一般教育與特殊教育的主要法規與重要政策 1-d 教育系統的行政組織運作與學生輔導 1-e 教育相關支持服務與支援系統的連結與運用 																																																																																			
融入議題	<ul style="list-style-type: none"> ● 十二年國教 19 項議題融入 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 20%;">性別平等教育</td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 20%;">生命教育</td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 20%;">能源教育</td> <td style="width: 10%;">V</td> <td style="width: 20%;">多元文化教育</td> </tr> <tr> <td>V</td> <td>人權教育</td> <td>V</td> <td>法治教育</td> <td></td> <td>安全教育</td> <td></td> <td>閱讀素養</td> </tr> <tr> <td>V</td> <td>環境教育</td> <td></td> <td>科技教育</td> <td></td> <td>防災教育</td> <td></td> <td>戶外教育</td> </tr> <tr> <td></td> <td>海洋教育</td> <td></td> <td>資訊教育</td> <td></td> <td>家庭教育</td> <td></td> <td>國際教育</td> </tr> <tr> <td></td> <td>品德教育</td> <td></td> <td>(含數位學習)</td> <td></td> <td>生涯規劃教育</td> <td></td> <td>原住民族教育</td> </tr> </table> ● 其他教育議題 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 20%;">藝術與美感教育</td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 20%;">原住民教育</td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 20%;">理財教育</td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 20%;">生活教育</td> </tr> <tr> <td></td> <td>勞動教育</td> <td></td> <td>媒體素養教育</td> <td></td> <td>消費者保護教育</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>家政教育</td> <td></td> <td>藥物教育</td> <td></td> <td>觀光休閒教育</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>新移民教育</td> <td></td> <td>性教育</td> <td></td> <td>另類教育</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> ● 新興議題 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 20%;">媒體識讀</td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 20%;">通用設計</td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> </tr> </table> 					性別平等教育		生命教育		能源教育	V	多元文化教育	V	人權教育	V	法治教育		安全教育		閱讀素養	V	環境教育		科技教育		防災教育		戶外教育		海洋教育		資訊教育		家庭教育		國際教育		品德教育		(含數位學習)		生涯規劃教育		原住民族教育		藝術與美感教育		原住民教育		理財教育		生活教育		勞動教育		媒體素養教育		消費者保護教育				家政教育		藥物教育		觀光休閒教育				新移民教育		性教育		另類教育				媒體識讀		通用設計				
	性別平等教育		生命教育		能源教育	V	多元文化教育																																																																													
V	人權教育	V	法治教育		安全教育		閱讀素養																																																																													
V	環境教育		科技教育		防災教育		戶外教育																																																																													
	海洋教育		資訊教育		家庭教育		國際教育																																																																													
	品德教育		(含數位學習)		生涯規劃教育		原住民族教育																																																																													
	藝術與美感教育		原住民教育		理財教育		生活教育																																																																													
	勞動教育		媒體素養教育		消費者保護教育																																																																															
	家政教育		藥物教育		觀光休閒教育																																																																															
	新移民教育		性教育		另類教育																																																																															
	媒體識讀		通用設計																																																																																	

指定用書：

周台傑等（2019）。特殊教育行政。臺北市：華騰。

參考書籍：

1. 中華民國特殊教育學會編（1997）。**特殊教育法的落實與展望**。台北：中華民國特殊育學會。
2. 吳武典（2013）。臺灣特殊教育綜論（一）：發展脈絡與特色。**特殊教育季刊**，129，11-18。
3. 吳武典（2014）。臺灣特殊教育綜論（二）：現況分析與師資培育。**特殊教育季刊**，130，1-10。
4. 吳勝儒、邱進興、周國生、陳錫輝（2010）。新修訂特殊教育法之特色。**身心障礙研究**，8（1），18-24。
5. 李家兆（2016）。析論我國教育部國教署資優教育優質發展中程計畫。**資優教育季刊**，139，1-7。
6. 李慶良（2004）。**特殊教育行政與法規**。台北：五南。
7. 林三木（1993）。**特殊教育行政**。台北：五南。
8. 林寶貴編（2016）。**特殊教育理論與實務**。台北：心理。
9. 張萬烽（2014）。ICF 對特殊教育實務的啟示。**中華民國特殊教育學會年刊**，113-121。
10. 教育部（2012）。**特殊教育法規選輯**。台北：教育部特殊教育工作小組。
11. 郭美滿（2016）。特殊教育行政組織及法源之探討。**國教新知**，63(4)，37-45。
12. 過修齊（2009）。臺灣資優教育政策之探究。**學校行政雙月刊**，63，154-175。
13. 蔡昆瀛、張芳慈（2010）。由特殊教育法之修訂論特教相關專業團隊服務。**國小特殊教育**，50，11-20。
14. 謝文全（2009）。**教育行政學**。台北：高等教育出版社。
15. Yell, M. L. (2018). *The laws and special education*. New York: Pearson.
16. Crockett, J. B., Billingsley, B., & Boscardin, M. L. (2018). *Handbook of Leadership and Administration for Special Education*. New York : Routledge.

教學方式：

1. 課堂講授與問題討論。
2. 多媒體教學。
3. 主要國家特殊教育法規報告與評論。

教學進度：

日期	教學進度
02/19	特殊教育行政的意義及目的
02/26	教育行政理論的發展
03/04	特殊教育行政組織與運作
03/11	特殊教育人員的培育與任用（一）：特教教師及教師助理員
03/18	特殊教育人員的培育與任用（二）：相關專業人員
03/25	我國特殊教育相關法規探討（一）

04/01	我國特殊教育相關法規探討（二）
04/08	我國身心障礙相關法規探討
04/15	期中考
04/22	特殊教育鑑定安置
04/29	特殊教育支持系統
05/06	特殊教育評鑑
05/13	特殊教育課程
05/20	美國特殊教育相關法規探討
05/27	英國特殊教育相關法規探討
06/03	期末分組報告（一）
06/10	期末分組報告（二）
06/17	期末考

成績考核：

- 1、 出席與討論（占 15%）。
- 2、 特殊教育法規或課程分組報告（占 20%）。
- 3、 期中評量（占 35%）。
- 4、 期末評量（占 30%）。