

詞彙教學

課程目標：

1. 具備詞彙學知能
2. 資訊科技融入詞彙教學
3. 熟悉不同教學法及其應用
4. 具備規劃課程能力，能就地取材利用所學之教學法與原理發展教學
5. 熟悉詞彙的教學技巧與測驗之原理

課程內容：

週次	課程內容
1	課程概述
2	詞彙結構特點
3	詞彙結構的分析與討論
4	詞義學
5	詞義分析與討論
6	Linggle 系統簡介
7	近義詞的偵測與判別
8	詞彙與句式
9	期中口頭報告
10	語料導向學習(Data-Driven Learning)
11	詞彙的排序與分級
12	詞彙教學法流派
13	教學觀與教學策略
14	詞彙課堂教學方法與技巧
15	詞彙教案設計
16	教案教學演示
17	詞彙的評量與測驗
18	期末口頭報告

教學方式：

老師講解、學生讀書報告、主題討論、教學觀摩、教案演示

評量方式：

課堂參與 15%

課堂導讀 15%

教案與其演示 30% (教案 15%，演示 15%)

報告 40% (口頭報告 15%，書面報告 25%)

教科書：

無指定教科書，將以一系列之期刊論文或專書論文進行

參考書目：

周祖謨 1982 現代漢語詞彙的研究

符淮青 2004 現代漢語詞彙，北京大學出版社。

錢玉蓮 2006 現代漢語詞彙講義，北京大學出版社。

董秀芳 2002 《詞彙化——漢語雙音詞的衍生和發展》，成都：四川民族出版社。

李詩敏等 2016 中文近義詞的偵測與判別，ROCLING p.342-351

林紀達 2005 資訊融入國語文教學對學生學習態度與成就影響之研究

徐金蓮 2009 資訊科技融入國小國語文教學-以三年級為例歐素惠、王瓊珠 2004 三種詞彙教學法對閱讀障礙兒童的詞彙學習與閱讀理解之成效研究

俞士汶等 2008 漢語詞彙語義研究及詞彙知識庫建設，語言暨語言學

方麗娜 2003 對外華語文詞彙教學的策略研究，南師學報

蘇英霞等 2015 國際漢語教學：詞彙教學方法與技巧，北京語言大學出版社

網路資源

中文版 Linggle 搜尋引擎

教育部國家教育研究院. 語料庫(網址 <http://lingcorpus.iis.sinica.edu.tw/cgi-bin/kiwi/mkiwi/kiwi.sh>)