

勞動、移民與教育
Labor, Immigration and Education
MPM5006

Spring, 2020
林世昌老師/莊慧玲老師

本課程之主旨在結合經濟分析模型與相關數據，以探討勞動市場的運作以及移民與教育相關課題，並進一步討論各課題之政策含意。課程內容主要有三個部分，第一部分將說明與討論有關勞動市場分析的主要經濟理論與模型。第二部分將介紹新南向政策主要國家勞動市場的概況與議題及相關政策，包括印度、印尼、菲律賓、越南與馬來西亞等國家，並與台灣勞動市場進行比較分析。最後第三個部分，本課程將介紹移民與教育相關的議題，如婚姻移民小孩與本地生的學業表現等等。學期成績將由課堂參與、課堂作業、以及期末口頭與書面報告等成績計算之。

課程大綱

1. An Overview of Labor Market in Taiwan
 - Introduction of Labor Market
 - Labor Market Indicators
 - Labor Market Outcomes and Policies
2. Supply and Demand in the Labor Market
 - Labor Supply: Theory and Evidence
 - The Demand for Labor: A Derived Demand
3. Labor Market Equilibrium
 - Competitive Equilibrium
 - Noncompetitive Equilibrium: Monopoly and Monopsony
 - Unemployment
4. Labor Market Outcomes in New Southbound Countries
 - Labor Force Participation
 - Unemployment and Youth Unemployment
 - Urban Labor Market and Dualism
5. Policies to Achieve Full, Productive, and Decent Employment
 - Toward Full and Productive Employment
 - Growth-Promoting Policies
 - Human Capital Policies
6. Immigration

- Foreign Spouses and Their Labor Market
- Parenting Style of Immigrants
- Marriage, Economic and Political Immigration

7. Education

- Cramming Activities, Substitute Teachers
- Educational Achievements of New Taiwanese Offsprings
- Time to PhD Degree, Benefits of Postdoctoral Position

8. 期末口頭報告

參考書籍

1. Labor Economics by George J. Borjas
2. Labor Markets in Asia: Issues and Perspectives edited by Jesus Felipe and Rana Hasan

評分方式

學期成績由作業成績(20%)、課堂參與(20%)、口頭報告(30%)與期末書面報告(30%)加權平均而得。課堂表現包括課堂討論參與及出席之成績。

勞動、移民與教育
Labor, Immigration and Education
MPM5006

Spring, 2020
林世昌老師/莊慧玲老師

「台灣與 X 國的勞動、移民或教育相關政策之比較分析」分組報告說明

報告宗旨：藉由此書面簡報報告，結合相關理論與數據資料，以比較兩國之勞動、移民或教育相關政策與該政策之可能影響。

執行步驟：

1. 請找 3-4 位同學組成小組，並討論決定小組擬分析之 X 國，以及擬聚焦討論之勞動、移民或教育相關政策，國家選擇亞洲地區為優先。
2. 各小組在 3-5 月期間，每一個月至少要聚會討論一次，並做成討論記錄表。每次討論需由不同組員擔任召集人。
3. 4 月時各小組請於課堂上報告所選定 X 國之基本特徵，並說明該國家之相關勞動、移民或教育政策，以及擬聚焦討論之政策背景，例如印尼的最低工資政策的法規內容與沿革。
4. 整合台灣與 X 國相關勞動、移民或教育政策之比較分析結果，做成完整的書面簡報報告(20-30 張簡報)。
5. 書面簡報報告需於課堂上公開發表，並擇優公開表揚及獎勵。