

# 公眾考古學

Public Archaeology

授課教師：謝艾倫

上課時間：每週二 下午 18:30 ~ 下午 21:20

課程分類：研究所

上課地點：C304

學分數：3

教師辦公室: 人社 C623

助教：楊筑雅

教師電子信箱: [chsieh@mx.nthu.edu.tw](mailto:chsieh@mx.nthu.edu.tw)

助教電子信箱:

課程簡介：

一般大眾總是對考古學與考古學家充滿各種想像，近幾年來公眾考古學的概念在國內外日漸興盛，如何擺脫學術的象牙塔，把考古學相關的知識推廣給社會大眾，讓文化資產保存的理念得以彰顯於日常生活，甚至參與考古學資料的詮釋，成為當代考古學家的新挑戰。從發掘現場、博物館展示到課本內容，因應遺址的性質與各地國情、民情的不同，公眾考古學在全球的發展總是帶有在地特色而十分多元。本課程將以台灣考古為主體，探討台灣考古學知識建構與台灣社會發展的關聯性，檢視數位時代考古教育推廣實務，以及新知識共享與創造的可能。

本課程無考古學基本知識門檻，只要對考古學與當代台灣社會的關係以及考古教育推廣有興趣者都可以修習。

課程目標：

1. 認識公眾考古的理念與面向
2. 了解台灣考古現況、法律規範與挑戰
3. 認識公眾考古在台灣社會脈絡的特色
4. 應用公眾考古的理念進行考古推廣活動

評量：

1. 課堂報告與討論 20%
2. 作業 1—國中高中的考古教育檢討 20%
3. 作業 2—考古相關線上或實體展示評析 20%
4. 期末報告 40% 設計一個公眾考古的活動案。請於 2021/1/12 下午 11 點前繳交，遲交一天扣 2 分，2021/1/19 後不再受理。

課程進度：

第一週 (9/15) 課程說明公眾考古學簡介

第二週 (9/22) 考古學史與考古學者的養成

第三週 (9/29) 考古知識的建構

第四週 (10/6) 考古知識的解構

第六週 (10/20) 考古學與殖民主義

第七週 (10/27) 考古學與國族主義

第八週 (11/3) 誰的歷史？台灣考古與台灣史：作業 1 綜合討論

第五週 (10/13) Archaeologists work with the public 1

台灣拉庫拉庫河流域考古計畫

英國 Lindisfarne 考古計畫

第九週 (11/10) Archaeologists work with the public 2

菲律賓 Ifugao 考古計畫

馬來西亞檳城社尾遺址

第十週 (11/17) Archaeology works by the public

(美國 Historic Jamestown)

The Megalithic Portal

日本坂井老師

第十一週 (11/24) 文化遺產與觀光

美國 Plimoth Plantation

日本出島

第十二週 (12/1) 博物館的考古展示：作業 2 綜合討論

第十三週 (12/8) 大眾考古學—平面媒材

學院

非學院: 風暴之子

第十四週 (12/15) 大眾考古學—數位媒材

Facebook

電視

網頁 (國定考古遺址出土遺物典藏管理系統 <http://203.71.251.17/>)

第十五週 (12/22) 考古與開發

台灣惠來遺址

台灣南山公墓

台灣漢本遺址

第十六週 (12/29) 校外教學- 遺址參訪 (具體時間另訂)

第十七週 (1/5) 期末報告口頭發表/ 綜合討論與回饋 (實體課)

第十八週 (1/12) 期末書面上傳

相關閱讀

Neumann, Thomas W., Robert M. Sanford, and Karen G. Harry (2010). *Cultural Resources Archaeology: An Introduction*. Second edition. Walnut Creek: Altamira Press, a Division of Rowman & Littlefield Publishers. ISBN 978-0-7591-1846-1.

Bonacchi, Chiara, and Gabriel Moshenska. 2015. "Critical Reflections on Digital Public Archaeology." *Internet Archaeology* 40. doi: <https://doi.org/10.11141/ia.40.7.1>.

The Native American Grave Protection and Repatriation Act