

# 國立清華大學教學大綱

【尊重智慧財產權，請使用合法教科書，不得非法影印！】

課程名稱	中文：身心障礙理論與權益		必/選修	選修
	英文：The Introduction of Disability and Civil Rights		課程類別	系專門
開課單位	竹師教育學院	特殊教育系(所)	課程代碼	10910GE 123300
學分數	2	時數	2	課程屬性 (理論與行動之比例%)
50%				

黃國晏老師連絡電話：0923628689

### 課程目標：

- (一) 認識不同歷史文化脈絡中的障礙概念
- (二) 比較醫療與社會模型的障礙定義
- (三) 介紹無障礙環境與通用設計概念
- (四) 探究身心障礙者的勞動就業與高齡照顧議題
- (五) 討論身心障礙者的性別意識與權益

### 課程概述：

#### 課程內容：

週次	日期	課程內容	備註
第一週	9/17	課程討論	
第二週	9/24	從歷史文化探究身心障礙概念 身心障礙概念與理論	王國羽編 障礙研究：理論與政策應用ch1 歷史與文化 王國羽 缺角的台灣社會學-身心障礙研究 王國羽編 障礙研究：理論與政策應用ch2 障礙概念模式與理論發展 邱大昕 誰是盲人—台灣現代盲人的鑑定、分類與構生 張恒豪 障礙者的公民運動：權利論述和社會模式的在地實踐
第三週	10/1	中秋節放假	
第四週	10/8	身心障礙長期照顧	身心障礙者服務與長照十年計畫 2.0之銜接規劃座談會簡報 兩代「三老」家庭照顧轉銜與老年遷移
第五週	10/15	身心障礙概念議題討論	
第六週	10/22	身心障礙學生的學前教育與復健	
第七週	10/29	身心障礙者的勞動與職業發展 身心障礙職務再設計	王國羽編 障礙研究：理論與政策應用ch6 障礙者的勞動與就業 許素濱 障礙過程與身心障礙者就業經驗之探討與分析 邱大昕 為什麼馬殺雞？視障按摩歷史行動網絡研究 邱大昕 台灣早期身心障礙社會工作初探—以甘為霖的盲人工

			作為例 林昭吟、孫健忠 我國公部門身心障礙者定額進用實施之多面向檢視 黃國晏 職業重建與職務再設計
第八週	11/5	從障礙社會學探究特殊教育的發展	張恆豪 特殊教育與障礙社會學：一個理論的反省 張恆豪 戰後國小教科書看障礙者意象
第九週	11/12	小組投影片製作	
第十週	11/19	小組投影片製作	
第十一週	11/26	無障礙環境與通用設計	王國羽編 障礙研究：理論與政策應用ch9無障礙環境與輔具 邱大昕 建構符合使用者需求的無障礙空間 邱大昕 無障礙環境建構使用者問題之探討與反思 黃國晏、蘇怡帆、畢恆達 視障者空間移動知覺經驗- 視障者在台北市空間中的移動經驗
第十二週	12/3	身心障礙個案討論	
第十三週	12/10	身心障礙個案討論	
第十四週	12/17	期末考預習	
第十五週	12/24	期末考	
第十六週	12/31	小組報告	
第十七週	1/7	小組報告	
第十八週	1/14	回顧與展望	

#### 教學方式：

講述與討論、口頭報告、小組作業

#### 評量方式：

##### 一、課堂討論與出席：20%

每周上課會利用 15 分鐘至 20 分鐘的時間，進行本周課程內容之討論，以小組腦力激盪的討論方式，進行課堂討論的活動。

##### 二、小組報告:30%

(1) 以小組方式將老師指定之文獻摘要成投影片，並插入錄音檔及相關影片、照片，存成一份含說明旁白的 20 分鐘左右影片，於 11/19(四)23:59 以前上傳至 ilms。詳細步驟請見 <https://www.youtube.com/watch?v=7H73lwfMj5k&t=135s>

(2) 製作影片後，以小組為單位挑選該文獻後方附錄之學習討論題目二題，與老師公布之共同提綱二題，整理出一份小組的期末報告至 iLMS 討論區上傳上述四問題之觀點，於 12/30(三)17:00 以前上傳至 iLMS 作業區。

##### 三、期末考：50%

#### 教科書與參考用書：

本課程指定教科書為：王國羽、林昭吟、張恆豪 (2012)：障礙研究：理論與政策應用。台北：巨

## 流圖書

### 參考書籍：

本課程除指定教科書外，仍選擇身心障礙此領域許多學者發表之研究作為本課程指定之參考書籍，這些參考書籍會以電子檔格式上傳至教學平台，以利學生閱讀，在此略舉數篇作為參考：

### 期刊

詹穆彥、張恒豪〈平等參與或特殊待遇？臺灣障礙者大學入學制度變遷之社會學分析〉。《特殊教育學刊》[Forthcoming]

邱大昕 〈無障礙環境是烏托邦嗎？〉，《社區發展季刊》158。

邱大昕 〈日本殖民現代性下的臺灣盲人〉，《從社會排除與底層社會思考日本帝國與殖民地》。台北：中央研究院。

張恒豪，王靜儀〈從「殘障」到「身心障礙」：障礙標籤與論述的新聞內容分析〉。《台灣社會學》31：1-41。

張恒豪〈障礙的鑑定與再分配政治：以大台北地區的『殘障』停車位爭議為例〉。《社會政策與社會工作學刊》19（1）：91-138。

邱大昕 〈盲流非盲流：日治時期臺灣盲人的流動與遷移〉，《台灣史研究》，22(1)：1-24。

王國羽〈障礙研究論述與社會參與：無障礙、通用設計、能力與差異〉，中國上海大學出版，Vol. 35, pp. 133-152。

### 專書：

張恒豪、游鯉綺、許朝富，2018，〈行無礙的倡議：障礙者的網路動員與現身〉，收錄於蕭新煌、官有垣、王舒芸編《台灣社會福利運動與政策效應：2000-2016》。頁-。台北、巨流（Forthcoming）

張恒豪〈我們還在為上公車抗爭：制度歧視與障礙者文化資訊權〉。頁 190-196。收錄於王宏仁編《巷子口社會學》。台北：大家。

林昭吟 〈臺灣身心障礙者之促進就業議題 - 以定額進用制度與多元就業開發方案為例〉。於林良榮、孫迺翊主編《勞動市場變遷與社會安全制度 - 兩岸勞動法與社會法的比較》。台北：國立政治大學法學院。