

國立清華大學課程大綱【格式】

<1080112 版>

科號	10910GE 132700	組別		學分	2	人數限制	加簽與選修
上課時間	週三 3,4 節			教室	教育館 310		
科目中文名稱	跨界與探索（為公書院班）						
科目英文名稱	Cross-border and Exploration						
任課教師	蔡能賢、黃一農、王俊秀						
擋修科目				擋修分數			

請勾選	此科目對應之系所課程規畫所欲培養之核心能力 Core capability to be cultivated by this course	權重（百分比） Percentage
<input type="checkbox"/> @	自我瞭解與溝通表達 Self-awareness, expressions & communication	<input type="text"/> % 40
<input type="checkbox"/>	邏輯推理與批判思考能力 Logical reasoning & critical thinking	<input type="text"/> %
<input type="checkbox"/>	科學思維與反思 Scientific thinking & reflection	<input type="text"/> %
<input type="checkbox"/> @	藝術與人文涵養 Aesthetic & humanistic literacy	<input type="text"/> % 30
<input type="checkbox"/>	資訊科技與媒體素養 Information technology & media literacy	<input type="text"/> %
<input type="checkbox"/> @	多元觀點與社會實踐 Diverse views & social practices	<input type="text"/> % 30

<p>一、課程說明</p>	<p>2007 年雖有校友支持設立「清華逐夢獎學金」，但生意慘澹。主要原因為：大學生普遍缺乏敢性（敢作夢，敢問：理所不然）與野性（玩出生活品味），因此本課程以培養夢想家為目標，讓同學因此擁有「第三隻眼」的終生能力：看到與想出別人看不到與想不出的問題與視野，進而培養夢想格局與態度：有夢最美、夢圓更美、夢醒悽美。例如人社院大廳展出的蘭嶼拼板舟即為當年夢想行動的一項結果。</p> <p>2020 新課程（雖然是為公書院班，但開放一半名額選修，以便促進共學）目的：讓學生跨界共學而探索幸福人生，在學習階段到準備就業、創業與生活的過程，可能會進入到各種行業與志業，也許是政界、學界、業界、NGO 等，探討所需要出人頭地與幸福生活的關鍵能力，當然包括會作夢的能力。</p>
---------------	--

1. 課程一開始會讓學生了解，讓世界運轉的組織主要分為三個部門（**sector**），第一部門為政府、第二部門為企業、第三部門為民間社團。而大學為獨立於三部門之外的公共財，它不屬於任何部門，它就是大學，負責引領思潮，帶動社會進步。依發展程度，世界又分成第一世界到第四世界，其中第四世界被定義為原住民的世界，該世界充滿了生態智慧（財產權）等非主流想像。另外，第四世界也曾被定義為難民們組成的世界，特別是環境難民。
2. 第一部門：政府制定政策與法令，依法徵稅以執行其國家主權，在自由民主的國家，透過選舉與罷免等制度，政權輪替成為常態。政府也會因為官僚體制而效率不彰，也常和 **captured model** 連結，例如美國政被軍火商牽制，槍枝管制無法執行。但政府治理也可以接地氣，例如推動地方自治，產生具有抓地力的特色的條例與政策，例如故鄉稅制度。
3. 第二部門：畢業以後在企業（公司）裡面，成功所需要的視野。「公司」目前賺取全世界 **80%**的財富，每一個時代最成功的公司都是不同的產業。在 **50** 年代全美國最大的公司中有 **5** 個為鐵路產業，**1980** 年前 **10** 大公司中有 **5** 個是汽車產業，**2020** 年則是高科技產業。學習者若能在很早的階段，了解在未來的世代中最重要的是哪一種產業，對學生的生涯探索會有很大的幫助。企業有各種 CSR（企業社會責任）與社會企業等，近年來特別需要永續發展的思考與作為，朝向環境、社會與經濟共善與共生的局面。
4. 第三部門：公民社會以各種民間社團（NGO, NPO, 基金會、公益信託、合作社等）呈現，NGO 以倡議為主，透過遊說、提案修法、直接行動、公民訴訟等促進典範轉移（**paradigm shift**）。NPO 常接受政府委託，執行社會支持的相關業務，但有時也會加入倡議。依規模，民間社團從社區型、城鄉型、區域型、全國型、洲際型到國際型，聯合國和許多國際型 NGO 合作，以牽制各國政府。
5. 大學則是「不三不四」（不屬於三個部門，也不是第四部門）的特別組織，作為知識博物館，有責任引領思潮，為上述三個部門提供政府治理、企業經營與社會發展的理論與觀點，更要提出普世價值的各項論述：公平、正義、共善。
6. 除了探索各個領域未來的願景之外，也會帶領同學瞭解、探索，除了經濟資本（公司的財富），也會有自然資本（生態環境帶給人類的各種無形的資本）、社會資本（因為不同的人合作，讓社會有多樣性及幸福感）的可能性。這樣的探索，可以連結到聯合國長期推動的永續發展(SDGs)議題：環境、社會、經濟共善的未來。
7. 追求一個成功的人生，很重要的兩個部分為學習與表達。表達要培養同學能夠掌握故事的關鍵，引起聽者的共鳴，達到想要觀眾對所傳達訊息的接收支持度。學習是要能夠分辨出未來人生方向中所具備的能力。所以也許需要學習的是數學、歷史或與人的互動等等。本課程在你探索你未來方向的同時，也會決定你要學習的內容。

	<p>8. 本課程中另一個重要的特點為，有四個項目讓分組的同學們共同把項目完成。藉著公益項目、經濟項目、技術項目、實作項目，老師會讓同學在項目的實作與互動中學習聚集團隊、擬定目標、分工合作，最後提出具體的成果，成果的呈現可能是發表會、實物或商業運作模式等形式呈現。</p> <p>9. 期許跨越空間、性別、領域，證明成功與幸福可以一起呈現，創造更美好的人生與世界。</p> <p>教育理念：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 專業內內行，專業外不外行。 ● 「第三隻眼」的終生能力:看到與想出別人看不到與想不出的問題與視野。 ● 逐夢力:進而培養夢想格局與態度:有夢最美、夢圓更美、夢醒悽美。
二、指定用書	採用夢號幻導師陳建邦的「清華書架、雲端問學」中的用書，大家一起討論，在清華書架上找出大家都同意的指定用書或不指定。
三、參考書籍	<p>羅聿，2012，《在世界盡頭遇見台灣》，清大出版社</p> <p>和仁達也（2006），《夢現力：引發你內心深處的無限可能，實現夢想的5大能力》，臉譜。</p> <p>林義傑 曾文祺（2006），《林義傑大冒險：邁開腳步，你就可達成夢想！》，二魚文化。</p> <p>天下雜誌記者/著（2005），《夢想300》，天下雜誌。</p>
四、教學方式	<p>論壇通識：三位開課老師引言與提出「為公共同計畫」</p> <p>導師通識：夢幻導師分享學思歷程與「為公分組計畫」</p> <p>業師通識：邀請為公共同分組計畫相關業師</p> <p>閱讀通識：分組計畫讀書會分享</p> <p>影像通識：影音觀賞與討論</p> <p>行動通識：逐步規劃、設計、完成為公共同計畫與為公分組計畫</p> <p>助教群：除了通識中心支持的助教外，為公書院已有五位助教，協助本課程的各項教學內容，包括夢幻導師們的分組行動。</p> <p>夢幻導師群：共有 16 位導師（含 3 位校友）分工與協助，</p>
五、教學進度	<ol style="list-style-type: none"> 1. 開課白 2. 論壇通識：這個世界如何運轉：大學與三部門、清華書架、雲端問學 3. 論壇通識：全球在地化與在地全球化：我們的共同計畫（帶著台灣小吃去留學） 4. 導師通識：夢幻導師群之 1：小組計畫與閱讀推薦 5. 業師通識：業師導師群之 1：小組計畫與閱讀推薦 6. 論壇通識：公益、永續、共善型個案探索 7. 業師通識：小吃達人 1（帶著台灣小吃去留學） 8. 業師通識：小吃達人 2（帶著台灣小吃去留學） 9. 影像通識：you tube 探片（公益、永續、共善型） 10. 行動通識：小組計畫期中報告

	11. 行動通識：小組計畫期中報告 12. 論壇通識：為公共共同計畫（帶著台灣小吃去留學） 13. 閱讀通識：閱讀分組分享：清華書架、雲端問學 14. 論壇通識：為公共共同計畫討論（帶著台灣小吃去留學） 15. 導師通識：小組討論與分享（公益、永續、共善？） 16. 行動通識：佈展討論 17. 行動通識：期末展覽 18. 行動通識：期末展覽
六、成績考核	我們的共同計畫期中規畫與行動期末考（30） 導師分組計畫期中規畫與行動期末考（50） 團體讀書報告（20）
七、講義位址 http://	為公書院： https://www.facebook.com/groups/542487026443280/ 南不倒學堂： https://www.facebook.com/SDforSD/