

「『疫』起思辯：自由與權力秩序的重組」授課大綱

科號		組別		學分	1	人數限制	40
上課時間	1. 9月16日(18:30-19:20) 2. 10月17-18日(上午9:00-12:00；下午1:20-5:20；合計14小時) 3. 11月14日(上午9:00-12:00)分組報告及綜合討論(3小時)			教室			
科目中文名稱	「疫」起思辯：自由與權力秩序的重組						
科目英文名稱							
任課教師	翁曉玲、張繼瑩、簡立易、方天賜						

一、課程說明	<p>新冠肺炎(Covid-19)疫情對全球帶來巨大的衝擊及挑戰。本課程以歷史法政的視野，探討新冠肺炎疫情對政經秩序的影響及相關省思，分為歷史、法律、媒體與國際關係四個單位。</p> <p>第一單元聚焦於歷史觀點下的災異事件，內容分為三部分，包括(1)災異的理解與影響；(2)政府的應對；(3)歷史中的啟示。</p> <p>第二單元討論「防疫與人權」。新冠肺炎讓人聞之色變，而政府所採取的防疫措施，例如武漢同胞註記問題、集中檢疫、居家隔離、禁止醫護人員和高中師生出國、旅遊警示等等，亦讓人心生恐懼，質疑政府管很大，引發人權危機。本單元將從法律角度探討政府防疫措施的正當性與合法性，帶領同學一起思考討論防疫與人權保障間可能產生的衝突與該如何取得衡平的問題。</p> <p>第三單位透過以下三個途徑，來與同學探討疫情下的台灣媒體現況，包括(1)人人只能順時中？談媒體角色：守望與監督；(2)秒懂天下事：資訊視覺化如何讓觀眾快速掌握</p>
--------	---

	<p>疫情狀況；(3)幾家歡樂幾家愁：談疫情下媒體的營收(收視率與營收的反差、斯人獨憔悴：電影產業還有未來嗎?)</p> <p>第四單位聚焦於疫情對國際秩序的衝擊。新冠病毒疫情的全球性蔓延及巨大損害，顯示全球化的威力。以此為背景，本單元進一步探討疫情如何型塑當前的世界秩序及其可能的影響。</p>
<p>二、指定教材</p>	<p>詳見各週課程進度</p>
<p>三、教學方式</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本課程之課程導論部分將以遠距非同步方式進行，選修同學需自行上網觀看 2. 密集授課：於 10 月 17 及 18 日進行密集授課，並於 17 日期間進行報告組別的分組 3. 分組報告及綜合討論：依分組進行口頭報告
<p>四、教學進度</p>	<p><u>課程導論</u>：(遠距非同步方式)</p> <p><u>第一單元：歷史觀點的疫情</u></p> <p>授課教師：張繼瑩</p> <p>閱讀資料：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 濱田篤郎著，曾維貞譯，《疾病的世界地圖》(臺北：時報文化，2005) *該書亦有簡體字版由三聯書局，2006 年出版 **清華總圖 411.98 8255；清華人社分館 411.98 8255 2. 威廉·麥克尼爾，〈傳染病改變了歷史的方向：拯救耶路撒冷的一場瘟疫，西元前 701 年〉，收入羅伯·考利 (Robert Cowley) 著；王鼎鈞譯，《What If? 史上 20 起重要事件的另一種可能》(臺北：麥田出版，2005)，頁 19-31。 *清華總圖 總圖 590.9 847/2 3. 鈔曉鴻，〈臺灣故宮“史館檔”與〈清史稿·災異志〉〉，《清史研究》2003：3，頁 107-113。*電子資料庫：中國期刊全文數據庫 CNKI (臺灣站點)

4. 張廷玉，《明史》（北京：中華書局點校本，1977），卷28，〈五行〉，頁425-426。*電子資料庫：漢籍電子文獻資料庫

第二單元：防疫與人權

授課教師：翁曉玲

閱讀資料：

1. COVID-19 and Human Rights: We are all in this together, United Nations, April 2020.
2. 大法官釋字 443 號解釋、釋字 485 號解釋、釋字 603 號解釋、釋字 690 號解釋

第三單元：疫情下的媒體表現

授課教師：簡立易

閱讀資料：

1. <<https://www.mirrormedia.mg/story/20200409cul001/>>
2. <<https://youtu.be/zKeaQvsUJ8A>>
3. <<https://nyti.ms/33CezA7>>
4. 何國華，〈後疫情下的歐美戲劇製播新常態〉，<<https://rnd.pts.org.tw/Home/Article/FL20200511091654>>

第四單元：疫情與世界秩序轉變

授課教師：方天賜

閱讀資料：

1. “How the World Will Look After the Coronavirus Pandemic,” Foreign Policy, March 20, 2020, <<https://foreignpolicy.com/2020/03/20/world-order-after-coronavirus-pandemic/>>
2. Chen Shih-chung, “Global Health Security: A Call for Taiwan's Inclusion,” April 21, 2020, The Diplomat, <<https://thediplomat.com/2020/04/global-health-security-a-call-for-taiwans-inclusion/>>

	<p>3. Thomas J. Christensen, "A modern tragedy? COVID-19 and US-China relations," Brookings, May 2020, <https://www.brookings.edu/research/a-modern-tragedy-covid-19-and-us-china-relations/></p>
<p>五、成績考核</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂參與及討論 (15%)：每單元出席情形及課堂討論 (由每單元授課老師各自評分及加總平均) 2. 單元作業(60%)：依規定繳交每單元指定作業 (每單元各為 15%，合計 60%；由每單元授課老師各自評分及加總平均) 3. 期末分組報告(25%)：選修同學依人數分組，依核定題目進行分組口頭報告