

週次	日期	課程內容	分組	作業	備註
1	9/13	課程簡介			課程內容說明、分組
2	9/20	幼兒發展理論			教師講述、影片
3	9/27	幼兒發展研究方法			教師講述、影片
4	10/4	中秋節放假			
5	10/11	腦與身體動作發展			教師講述、影片
6	10/18	認知發展—理論			教師講述、影片
7	10/25	認知發展—行為科學研究	1、2	一	分組報告、論文評論
8	11/01	認知發展—認知神經科學研究	3、4	二	分組報告、論文評論
9	11/08	研究主題探討 1			
10	11/15	語言發展—理論			教師講述、影片 全校運動會
11	11/22	語言發展—行為科學研究	5、6	三	分組報告、論文評論
12	11/29	語言發展—認知神經科學研究	7、8	四	分組報告、論文評論
13	12/06	研究主題探討 2			
14	12/13	社會發展—理論			教師講述、影片
15	12/20	情緒發展—理論			教師講述、影片
16	12/27	社會與情緒發展—行為科學研究	9、10	五	分組報告、論文評論
17	01/03	社會與情緒發展—認知神經科學研究	11、12	六	分組報告、論文評論
18	01/10	研究主題探討 3			

評量方式：

一、紙筆評量(30%)

(說明：論文評論作業 30%)

二、表現評量(60%)

(說明：分組報告 30% 研究計畫報告 30%)

三、上課參與(10%)

(說明：課堂參與 10%)

教科書：自編講義

參考書目與閱讀文獻

林淑玲、李明芝 譯 (民 104)。發展心理學(上下)。台北：學富文化。

許秀萍、張玲芬、丘嘉慧、梁珀華、蘇慧菁 譯 (民 104)。兒童發展。台北：心理。

Balconi, M., Lecci, G., & Trapletti, V. (2014). What do facial expressions of emotion express in young children? The relationship between facial display and EMG measures. doi: 10.7358/neur-2014-015-balc

Gallagher, H. L., & Frith, C. D. (2003). Functional imaging of 'theory of mind'. *Trends in cognitive sciences*, 7(2), 77-83.

Koenig, M. A., & Sabbagh, M. A. (2013). Selective social learning: new perspectives on learning from others. *Developmental Psychology*, 49(3), 399-403.

- Poulin-Dubois, D., & Brosseau-Liard, P. (2016). The developmental origins of selective social learning. *Current directions in psychological science, 25*(1), 60-64.
- Mahy, C. E., Moses, L. J., & Kliegel, M. (2014). The development of prospective memory in children: An executive framework. *Developmental Review, 34*(4), 305-326.
- Mahy, C. E., & Moses, L. J. (2011). Executive functioning and prospective memory in young children. *Cognitive Development, 26*(3), 269-281.
- Morey, C. C., Mareva, S., Lelonkiewicz, J. R., & Chevalier, N. (2017). Gaze-based rehearsal in children under 7: a developmental investigation of eye movements during a serial spatial memory task. *Developmental Science*. <https://doi.org/10.1111/desc.12559>
- Arbel, Y., & Donchin, E. (2014). Error and performance feedback processing by children with specific language impairment—An ERP study. *Biological psychology, 99*, 83-91.
- Sullivan, M. D., Janus, M., Moreno, S., Astheimer, L., & Bialystok, E. (2014). Early stage second-language learning improves executive control: Evidence from ERP. *Brain and language, 139*, 84-98.